

Jaarverslag 2025

Vereniging Openbaar Onderwijs



Illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS

Inhoudsopgave

Voorwoord Marco Frijlink	3
Verslag Raad van Toezicht	4
Profiel VOO	5
Projecten in 2025	9
Politieke activiteiten 2025	11
Dienstverlening	12
Betrokkenen bij de VOO	16
Bereik via website, nieuwsbrieven en campagnes	18
VOO in de media	21
Persberichten uit 2025	22
Nieuwsberichten VOO	28

Voorwoord Marco Frijlink

2025 was het eerste jaar sinds een heel lange tijd dat de vereniging zwarte cijfers had begroot én ook heeft gerealiseerd. Natuurlijk is het niet het doel om 'winst' te maken, maar voor onze continuïteit op lange termijn is het natuurlijk wel nodig om in principe een bescheiden positief resultaat te halen.

Dat is nu gebeurd en dat was geen toeval. Met iedereen op kantoor, en daarbuiten, hebben we jarenlang consistent gewerkt aan een goede naamsbekendheid, verbetering en uitbreiding van ons aanbod van diensten voor met name medezeggenschapsraden en – misschien wel het belangrijkste – de kwaliteit van onze dienstverlening. In 2025 zien we de resultaten daarvan en daar mogen we met z'n allen best even tevreden over en trots op zijn.

Hiermee hebben we weer een stabiele basis om op verder te bouwen aan onze lange lijnen: de idealen van het openbaar onderwijs (samen leven, samen leren), goed functionerende medezeggenschap op scholen en het verbeteren van kansengelijkheid voor alle kinderen.

In 2025 hebben we daar al een mooie stap in kunnen zetten met de komst van een beleidsadviseur die zich primair richt op het thema kansengelijkheid. Na jaren van studie en lobby merken we dat het té lang duurt voordat belangrijke inzichten doordringen in de praktijk van de schoolklas. Daarom helpen we schoolteams die concreet stappen willen maken om te zorgen voor meer kansengelijkheid nu ook praktisch.

Ook voor inhoudelijke samenwerking met andere organisaties ontstaat meer ruimte, zodat we – ook op dit thema – meer impact kunnen hebben. In dat licht is het ook goed te zien dat we steeds vaker betrokken worden bij beleidsvorming en -evaluatie, zodat we onze ervaringen en die van de bijna 1500 medezeggenschapsraden die inmiddels lid van de vereniging zijn, zo goed mogelijk kunnen laten doorklinken.

De komende jaren voorzien we een beheerste groei, zodat we stap voor stap steeds meer werk zullen kunnen maken van de idealen die ons leiden.

Bussum, 9 maart 2026
Marco Frijlink, voorzitter

Verslag Raad van Toezicht

De VOO is een financieel rustiger vaarwater terecht gekomen. Ook 2025 is afgesloten met een positief exploitatieresultaat. Dat is vooral te danken aan de inzet van alle cursusleiders, de ambtelijke secretarissen, en niet in het minst het bureau samen met de directeur-bestuurder.

De Raad van Toezicht zelf heeft in 2025 even een pas op de plaats gemaakt en gekeken naar wat de rol en de betekenis is van het toezicht binnen onze vereniging.

Dat komt mede doordat in mei 2025 het congres drie nieuwe leden in de Raad heeft benoemd. Het is dan vanzelfsprekend dat de Raad in die nieuwe samenstelling zaken die anders zo gingen als ze gingen, nu eens tegen het licht hield. Tegelijkertijd moest de Raad zich ook voorbereiden op het volgende vertrek van twee leden en daarmee het toetreden in 2026 van nieuwe leden. Voor de continuïteit van het toezicht is dit geen wenselijke situatie en hopelijk zal die in de komende jaren zich niet herhalen.

Voor de directeur-bestuurder maar ook voor het bureau is een goed functionerende Raad van Toezicht van groot belang. In 2025 hebben we een aantal keren gesproken over de ideële kant van de VOO. Dat was aan de orde bij het concept samenwerkingsschool, maar ook bij de relatie met VOS-ABB of bij de vraag hoe het openbaar onderwijs meer in de politieke aandacht kan worden gebracht.

De Raad laat zich op verschillende manieren informeren. Zo heeft een gesprek plaatsgevonden met de medewerkers van het bureau en is de Raad aanwezig geweest bij de jaarlijkse bijeenkomst van cursusleiders en ambtelijke secretarissen.

Bij het bureau is de tevredenheid bij de medewerkers in de afgelopen jaren zichtbaar toegenomen. Er komen allengs nieuwe medewerkers, soms ter vervanging van vertrekkende maar ook door een bescheiden en voorzichtige uitbreiding van de formatie. De inzet en betrokkenheid van de medewerkers bij het werk van de VOO is groot. Er wordt veel werk verzet waardoor de VOO weer meer in beeld is. De Raad kan daarvoor alleen maar lof hebben.

Tot slot is het in de ogen van de Raad van belang dat de statuten die het laatst in 2008 zijn gewijzigd, nu worden aangepast aan de huidige omstandigheden en situatie. De aanzet daarvoor is een aantal jaren geleden gegeven en geeft een goede basis om verder mee te gaan. Het is goed dat de VOO met aangepaste statuten de toekomst tegemoet kan zien.

Overveen, 14 maart 2026

Gerd-Jan Mense, voorzitter van de Raad van toezicht

Profiel VOO

De VOO streeft een onderwijssysteem na waar kinderen van ouders van alle gezindten met elkaar naar school gaan, met elkaar leven en met elkaar leren. Het credo van de VOO is dan ook: Samen leven, samen leren. Van oudsher zijn onze leden primair ouders en leerkrachten in het openbaar onderwijs. Die zijn particulier lid, of als gremium: medezeggenschaps- of ouderraad, het organisatorisch verband waarin zij op school verenigd zijn.

Wat doet de Vereniging Openbaar Onderwijs?

- De VOO behartigt de belangen van haar leden: zo'n 3.500 medezeggenschapsraden, ouderraden en particuliere leden. In totaal zijn daarmee zo'n 10.000 mensen via een lidmaatschap betrokken bij de vereniging.
- De VOO zet zich in voor goed en beschikbaar openbaar onderwijs in heel Nederland.
- De VOO beijvert zich voor kansengelijkheid.
- VOO bepleit dat alle kinderen, hoogachtend de gezindte van hun ouders, *samen* naar school gaan.
- De VOO heeft een helpdesk voor leden, die elke schooldag gratis bereikbaar is tussen 10.00 en 13.00 uur.
- De VOO biedt professionele deskundigheid op alle terreinen van het primair en voortgezet onderwijs.
- De VOO adviseert openbare scholen en schoolbesturen bij hun identiteit en profilering.
- De VOO organiseert cursussen en scholing voor MR-leden, ouderraden, schoolteams en overblijfsmedewerkers in heel Nederland.

De kracht van het openbaar onderwijs

Op de openbare school is ieder kind en elke leerkracht welkom, hoogachtend zijn, haar of hen sociale, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan om respect en interesse te hebben voor elkaars mening en overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

De kernwaarden van het openbaar onderwijs

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. Deze kernwaarden kunnen op school worden ingezet als toetssteen of kompas en bij alles wat er op school gebeurt kunnen de volgende vragen worden gesteld: Past dit wel bij onze waarden? Draagt het bij aan onze fundamentele opdracht richting de samenleving? Het zijn ook waarden waarop we elkaar kunnen aanspreken én waarop we aangesproken mogen worden.

Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Iedereen is verschillend en heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen

De slogan voor het openbaar onderwijs is: Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen. De openbare school is dé ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je mensen met verhalen vanuit de hele wereld.

Werken volgens de kernwaarden levert de school veel op:

- De school draagt uit waar zij trots op is en wat haar bijdrage is aan de samenleving.
- De school krijgt een duidelijk profiel: hier staan we voor en dit mag er van ons worden verwacht.
- De school geeft betekenisvol onderwijs waarin de kernwaarden actief geoefend worden.
- De school laat zien dat zij als openbare school echt werk maakt van de burgerschapsopdracht.
- Er ontstaat een betere sfeer in de klas, waarin leerlingen zichzelf mogen zijn, oefenen met democratische waarden en elkaar écht ontmoeten.

Onze missie

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) wil dat elke school in Nederland openstaat voor elk kind en iedere docent. Scholen moeten kwalitatief goed onderwijs geven en hebben daarnaast de plicht om voorwaarden voor emancipatie en tolerantie te scheppen. De VOO vindt daarom dat elke school moet uitgaan van een principiële gelijkwaardigheid van opvattingen over godsdienst, levensbeschouwing en maatschappelijke diversiteit en niet zou moeten zijn gebaseerd op een religie of levensovertuiging.

Kerntaken

Belangenbehartiging

De taak van belangenbehartiger van het openbaar onderwijs vervult de VOO met trots en gedrevenheid: voor alle leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiders, schoolbesturen, ouderraden en medezeggenschapsraden.

De VOO behartigt op landelijk en op lokaal niveau de belangen van de openbare scholen en ondersteunt scholen, directies en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteit en de identiteit van de openbare school. De VOO heeft daartoe specifieke trainingen en scholing ontwikkeld.

Onderwijsopleider en kennisinstituut

De VOO is de grootste opleider in het onderwijs op het gebied van medezeggenschap. Daarnaast ondersteunen we scholen met TSO-trainingen en ouderparticipatie. Wij verzorgen onze cursussen en trainingen met aandacht voor de mensen op school: professionals, ouders en leerlingen.

Deskundigheidsbevordering van schoolleiders, teams en ouders is speerpunt in beleid.

In beide kerntaken klinkt het belang van ouders door. Ouders hebben in het Nederlandse onderwijssysteem een bijzondere positie. In de kern hebben ze veel 'macht'. Als er maar genoeg ouders zijn die het willen, dan komen er financiële middelen beschikbaar en komt er een nieuwe school. Zodra dat is besloten zijn de ouders ook bijna meteen alle 'macht' weer kwijt en wordt hun formele positie gereduceerd tot de helft van de medezeggenschapsraad en in het VO zelfs slechts een kwart.

De VOO beschouwt het onder meer als haar taak om aandacht te blijven vragen voor de positie van ouders in het onderwijs en het belang van hun structurele betrokkenheid en invloed aan de ene kant, en aan de andere kant ouders te blijven ondersteunen, informeren en opleiden, zodat zij hun rol zo goed mogelijk kunnen vervullen.

Ledenvergaderingen

In 2025 hebben twee ledenvergaderingen plaatsgevonden. 21 mei vond de jaarvergadering fysiek plaats in de Eenhoorn in Amersfoort. Tijdens deze vergadering werden het jaarverslag en de jaarrekening vastgesteld en het bestuur en de Raad van Toezicht gedechargeerd. Ook stelde de vergadering de toezichtsvisie en het toezichtskader voor de Raad van Toezicht vast. Daarmee werd duidelijkheid gecreëerd over de reikwijdte van het toezicht en de verhouding tussen ledenvergadering als hoogste orgaan, het bestuur en de Raad van Toezicht.

Op 26 november 2026 was de ledenvergadering online. De vergadering keurde de begroting 2025 en de meerjarenbegroting t/m 2027 goed.

Samenwerking met VOS/ABB

De samenwerking met VOS/ABB is een bijzondere. Wij zijn de enige twee organisaties in Nederland die zich actief beijveren voor de idealen van het openbaar onderwijs. Daarbij heeft VOS/ABB een focus op de besturen en de VOO op de teams en de ouders (al dan niet via de medezeggenschapsraden). Er is regelmatig overleg tussen de beide organisaties. In de aanloop naar de Kamerverkiezingen deden we een gezamenlijke oproep om het mogelijk te maken om nieuwe samenwerkingsscholen te stichten. Nu is dat alleen door fusie mogelijk.

In 2025 heeft de VOO in samenwerking met VOS/ABB de kernwaarden van het openbaar onderwijs, die we gezamenlijk lanceerden in 2020, extra onder de aandacht gebracht tijdens De Week van Openbare Scholen in maart. Ook presenteerden we opnieuw de Inclusieve Feest- en Gedenkdagen Kalender. Samen met een speciaal gemaakte lesbrief kunnen leerkrachten daarmee in hun eigen klas bespreken welke feest- en gedenkdagen voor de kinderen in hun klas in dat schooljaar belangrijk zijn en hoe ze daar in de klas aandacht aan willen besteden. De kalender is gratis verzonden naar alle openbare scholen in Nederland. Ook publiceerden we voor het eerst de Stand van het Openbaar Onderwijs, waarin de belangrijkste kerncijfers over het openbaar onderwijs te vinden zijn.

De belangrijkste vindplaats voor materiaal en lestools is www.openbaaronderwijs.nu, onze gezamenlijke website. Op deze website is meer informatie te vinden over het karakter en het doel van het openbaar onderwijs en er zijn tools te vinden waarmee leerkrachten, ouders, leerlingen en schoolleiders handen en voeten kunnen geven aan de kernwaarden.

Overige samenwerkingen

De laatste jaren nemen de contacten, inhoudelijke afstemming en samenwerking met andere organisaties die actief zijn in het (funderend) onderwijs toe in frequentie in betekenis en dat is goed. Het zorgt ervoor dat het perspectief van de VOO op meer plekken terecht komt en wordt meegenomen in visievorming en beleidsontwikkeling. Het meeste contact hebben we afgelopen jaar gehad met Ouders & Onderwijs, die op landelijk niveau de belangen van alle ouders behartigt. De VOO is als toehoorder aanwezig bij de besprekingen van de adviesraad van Ouders & Onderwijs. Met de gezamenlijke ouderorganisaties stuurden we een brief aan de informateur over onder andere de positie van ouders, kansengelijkheid en passend onderwijs. Daarnaast hebben we direct of in ander samenwerkingsverband, regelmatig contact gehad met de PO- en de VO-raad, LAKS, de ROV, Verus, Voor Werkende Ouders, VTOI-NVTK, AOb en CNV.

Projecten in 2025

Project Versterking Medezeggenschap

Op 1 oktober 2025 ging het Project Versterking Medezeggenschap met subsidie van het Ministerie van OCW, van start. Dit is de tweede 'versie' van het project waarin onder meer de werkgeversorganisaties, werknemersorganisaties en de VOO samenwerken aan goede medezeggenschap in het primair en voortgezet onderwijs. Deze nieuwe versie van het project is vooral tot stand gekomen nauwe samenwerking tussen de VOO en de AOOb.

Het project duurt 3 jaar en gedurende deze tijd zal het project verschillende handreikingen en modeldocumenten opleveren die goed gebruikt kunnen worden door het onderwijsveld. Op www.infowms.nl zal alle informatie over het project te vinden zijn.

Medezeggenschap in kindcentra

Met de Vereniging Netwerk Kindcentra (VKN) en Focuzright stimuleert de VOO de samenwerking tussen medezeggenschapsorganen in kindcentra. In de huidige wetgeving bestaan de medezeggenschapsraden in het onderwijs en de oudercommissies en personeelsvertegenwoordigingen in de opvang naast elkaar. Met behulp van een in december, samen met deze organisaties gepubliceerd modelreglement kunnen deze organen met elkaar samenwerken, binnen de bestaande wettelijke kaders. Het reglement is getoetst door Van Doorne Advocaten en wordt inmiddels ook ondersteund door organisaties in de kinderopvang en de PO-raad.

Laterselecteren.nu

Een initiatief van de VOO. De start van een online platform die de vroege selectie binnen het huidige Nederlandse onderwijsstelsel aan de kaak stelt, waarin kinderen al op jonge leeftijd in een uitstroomrichting geplaatst worden. Maar waar die uitstroomrichting nog veel te veel aan kansenongelijkheid gebonden is.

Met dit platform laten we zien dat er brede consensus is over dat het huidige onderwijsstelsel kansenongelijkheid vergroot. En dat er vanuit de wetenschap, politiek en de praktijk draagvlak is dit stelsel te veranderen in een kansrijk stelsel. Op laterselecteren.nu brengen we al die inzichten samen. En roepen we op om NU te beginnen met het ontwerpen van het onderwijsstelsel van de toekomst. We roepen andere organisaties op om bij dit platform aan te sluiten. Zodat het een maatschappelijk breed gedragen initiatief wordt.

Dit initiatief wordt in de eerste helft van 2026 gelanceerd.

Advieskring herijking kennisbasis PABO

Parallel aan het implementeren van de nieuwe kerndoelen loopt ook de herijking van de kennisbasis van de PABO. Deze wordt in schooljaar 2026-2027 in gebruik genomen. De VOO is als lid van de advieskring verbonden aan dit project. We lezen mee met de totstandkoming van de nieuwe leergebieden en geven feedback op de voorstellen die de samenstellers van het nieuwe curriculum opleveren.

De VOO heeft vanuit het perspectief van het vergroten van kansengelijkheid binnen het onderwijs meegekeken en heeft feedback gegeven op de inhoud van de leergebieden pedagogiek en generiek. Wat moet de startende leerkracht van de toekomst kennen en kunnen om kansen bij hun leerlingen en door middel van onderwijs te vergroten?

Politieke activiteiten 2025

Voor de VOO blijven de idealen van het openbaar onderwijs, kansengelijkheid en goede medezeggenschap belangrijke onderwerpen om ook onder de aandacht van de politiek te blijven brengen.

Artikel 23

In de aanloop naar de Kamerverkiezingen van november was er met enige regelmaat discussie rond de vrijheid van onderwijs en artikel 23 van de Grondwet. De VOO mengde zich op verschillende momenten in de discussie, onder meer met opinieartikelen in De Telegraaf op 25 april en in Trouw op 11 december. In beide artikelen brachten we ook het eerder uitgevoerde onderzoek door de Universiteit van Humanistiek en de Universiteit van Amsterdam onder de aandacht, waaruit brede steun blijkt voor de idealen van het openbaar onderwijs.

Inzet voor afschaffing van de vrijwillige ouderbijdrage

Met andere organisaties van ouders is de VOO zich ook in 2025 blijven inzetten voor de afschaffing van de vrijwillige ouderbijdrage. Dat is een kwestie van lange adem, waarbij wel steeds kleine stappen vooruit worden gezet. De enige belemmering lijkt nu nog het ontbreken van financiële dekking voor de compensatie van scholen. Wij blijven ons er samen met andere organisaties voor inzetten dat hier stappen gezet blijven worden.

In september was de VOO medeopsteller van een brief aan de Tweede Kamer over ouderbetrokkenheid, naar aanleiding van de initiatiefnota over dit onderwerp die werd besproken. De organisaties spraken zich op voorstel van de VOO onder andere uit tegen gedeelde medezeggenschap met een aparte positie voor ouderraden, zoals bepleit in de nota.

Rond de formatie van het nieuwe kabinet heeft de VOO samen met alle andere ouderorganisaties een brede brief gestuurd aan de informateur en Kamerfracties, met onder andere pleidooien voor later selecteren, het afschaffen van de vrijwillige ouderbijdrage en het vaker inzetten van ouderraadplegingen. Hoewel de kabinetsformatie een besloten proces is, waarop directe invloed heel ingewikkeld is, kan het onderwijs uiteindelijk redelijk tevreden zijn over het coalitieakkoord. In tegenstelling tot zorg en sociale zekerheid komen er geen nieuwe bezuinigingen en worden eerdere bezuinigingen teruggedraaid, waaronder de subsidie voor brede brugklassen.

Medezeggenschap

De VOO is vaker betrokken geweest bij totstandkoming en wijzigingen in de Wet medezeggenschap op scholen (Wms). Tegen die achtergrond werkt de VOO al geruime tijd aan een uitgebreid witboek met voorstellen ter verbetering van de WMS, op basis van onze praktijkervaring. Inmiddels is daarover ook overeenstemming bereikt met de vakbonden CNV en AOb, met de afspraak de voorstellen uit het witboek gezamenlijk onder de aandacht van de politiek te brengen.

Dienstverlening

Cursussen

In 2025 heeft de VOO 320 cursussen verzorgd. 54 van deze cursussen waren online als open inschrijving, 266 waren in-company cursussen. Onze cursussen werden in 2025 gemiddeld met een 8,2 beoordeeld. De cursusleiders kregen gemiddeld een 8,5.

Nieuw in het aanbod was de cursus Bestuurssecretaris en MR, die bestuurssecretarissen helpt met het begrijpen van hun mogelijke rol bij medezeggenschap binnen het schoolbestuur. Daarnaast zijn verschillende cursussen inhoudelijk aangepast op basis van suggesties van zowel cursisten als cursusleiders.

Begeleiding

In 2025 heeft de VOO 97 begeleidingstrajecten mogen verzorgen. De begeleiding gaat vooral om het (weer) goed laten functioneren van de medezeggenschap binnen scholen en binnen onderwijsstichtingen. Dit gaat zowel om inhoudelijke projecten (waarbij het ondersteunen bij fusies de hoofdmoot is) als om projecten waarbij het erom gaat de relatie tussen MR-leden onderling te verbeteren of tussen MR's en het bevoegd gezag. We zagen met name in de tweede helft van 2025 een flinke toename in de vraag naar dit type dienstverlening.

Helpdesk

In 2025 heeft de VOO 628 vragen aan onze helpdesk beantwoord. Traditiegetrouw was juni de drukste maand. Veel vragen gaan over welk advies- of instemmingsrecht in een specifieke situatie van toepassing is. Verder kregen we veel vragen over het formatieplan, taakbeleid, schooltijden, de aanstelling van de schoolleiding, de rol van de MR bij de begroting en de vrijwillige ouderbijdrage.

Shop

In 2025 zijn er 104 bestellingen geplaatst in onze webshop. Voornamelijk worden er producten gerelateerd aan medezeggenschap besteld, zoals onze WMS Bevoegdhedenkaartjes en de Werkmap medezeggenschapsraad.

Ambtelijk secretaris

Eind 2025 heeft de VOO bij 20 organisaties een ambtelijk secretaris ingezet die de (G)MR ondersteunt met verslaglegging, agendavoorbereiding, afstemming met het bestuur/de bestuurssecretaris en het voorbereiden van stukken. We hebben in 2025 twee professionaliseringsbijeenkomsten voor ambtelijk secretarissen georganiseerd.

MR Academie

Eind 2025 heeft MR Academie 421 abonnees en 2777 MR-leden die gebruik maken van de online leer- en kennisdeelomgeving.

Webinars

Jaarverslag 2025 Vereniging Openbaar Onderwijs



VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS

In 2025 heeft de VOO 4 webinars verzorgd: MR en Kindcentrum, MR en Verkiezingen, MR Introductie en MR en Schooltijden.

Mr VOO

In mei 2025 heeft de VOO Mr VOO gelanceerd: een gespecialiseerde AI-chatbot die vragen over onderwijs en medezeggenschap kan beantwoorden. Daardoor kan men 24/7 op een laagdrempelige manier vragen stellen over medezeggenschap, ook als onze helpdesk niet bereikbaar is, bijvoorbeeld als de MR 's avonds vergadert. Er waren aan het eind van het afgelopen jaar al ruim 2500 gesprekken gevoerd door (G)MR-leden, schoolleiders en andere bij de medezeggenschap betrokkenen. Een gesprek met Mr VOO bestaat gemiddeld uit vijf berichten.

Net als bij de helpdesk gaan de vragen onder meer over de formele rol van de MR bij bepaalde onderwerpen of ondersteuning bij praktische zaken zoals het organiseren van verkiezingen en het maken van een goed vergaderschema.

VOO Medezeggenschapsdag

Op 21 mei 2025 vond – aansluitend op de ledenvergadering – de jaarlijkse VOO Medezeggenschapsdag plaats. Tijdens de dag kunnen bij medezeggenschap betrokkenen verschillende workshops volgen, is er een gastspreker die een inspirerend verhaal vertelt over een actueel onderwerp en de dag biedt kans aan (G)MR-leden en anderen om elkaar te ontmoeten. De gastspreker was dit jaar Wilco Verdoold, die een verhaal vertelde over de rol van AI in het onderwijs.

WMS Congres

Op 19 november 2025 vond het jaarlijkse WMS Congres plaats, georganiseerd door Stichting Onderwijsgeschillen. Zoals elk jaar was de VOO daar vertegenwoordigd met een kraam en verzorgde de VOO verschillende workshops. Het congres is een mooi moment om kennis te maken met ruim 300 geïnteresseerden in medezeggenschap en te laten zien wat de VOO te bieden heeft.

Kansengelijkheid

In 2025 heeft de VOO in kaart gebracht welke aspecten en thema's zij zien op het gebied van kansengelijkheid. Hier vloeiende de ambitie uit dat de Vereniging Openbaar Onderwijs de handelingsbekwaamheid van scholen, medezeggenschapsraden en ouders wil vergroten. Niet door nog een onderzoek te publiceren, of nog een rapport toe te voegen aan de berg die er al ligt. Maar juist door hun concrete handvatten en deskundigheidsbevordering te bieden die houvast bieden in de praktijk.

Daarnaast willen we bijdragen aan kansengelijkheid door de politieke en publieke opinie te blijven voeden. Deze ambitie hebben we vertaald in een aantal projecten, waarmee in 2025 een start is gemaakt.

Diensten VOO om handelingsbekwaamheid vergroten op het gebied van kansengelijkheid
In 2025 is een start gemaakt met het uitdenken van een aantal diensten die de handelingsbekwaamheid van scholen op het gebied van kansengelijkheid vergroten. Deze diensten zijn te zien als een keten. Ze bouwen voort op elkaar.

Quickscan Kansengelijkheid

De Quicksan Kansengelijkheid is een korte vragenlijst van 5 vragen die een eerste indruk geeft in welke mate kansengelijkheid onderdeel is van het schoolbeleid. Directie vult de scan in, en ontvangt een kort antwoord met tips die meteen ingezet kunnen worden.

Zelfevaluatie Kansengelijkheid

Hoe meten scholen hoe hun beleid en handelen scoren op het gebied van kansen(on)gelijkheid? De Zelfevaluatie Kansengelijkheid is ontwikkeld om scholen te ondersteunen bij het reflecteren op en verbeteren van kansengelijkheid binnen hun organisatie.

De zelfanalyse bestaat uit 30 stellingen die scholen helpt om systematisch stil te staan bij de manier waarop zij gelijke kansen voor alle leerlingen juist wel of juist niet bevorderen.

De analyse bevraagt verschillende aspecten die van invloed zijn op kansengelijkheid. Zoals ouderbetrokkenheid, toetsen en doorstroomkeuzes, toegang tot extra ondersteuning, culturele diversiteit en inclusie, verwachting en interacties met leerlingen, en het schoolbeleid zelf. De vragen zijn zo opgeschreven dat de medewerkers zich in de taal van de vragen herkennen. Dit stimuleert verbondenheid met het thema.

Met de uitslag van deze zelfevaluatie krijgen schoolteams een beeld van hun sterktes en knelpunten op het gebied van kansengelijkheid. Belangrijk daarbij is dat er geen 'goede' of 'foute' antwoorden zijn. De vragen stimuleren bewustwording. En geven daarnaast een inkijkje in mogelijkheden tot verbetering van hun eigen beleid en handelen.

Plan voor Kansengelijkheid

In 2025 is de teambijeenkomst 'Plan voor Kansengelijkheid' gerealiseerd. Tijdens deze training worden de antwoorden van de zelfanalyse kansengelijkheid teruggekoppeld. Deze terugkoppeling leidt tot dialoog binnen het team over wat al goed gaat en waar ruimte is voor verbetering. Dit biedt scholen concrete aanknopingspunten om beleid en praktijk verder te verdiepen en zo kansengelijkheid in de dagelijkse schoolpraktijk beter te borgen. Er is een set materialen ontwikkeld om bij deze training te gebruiken als lesmateriaal.

Tijdens deze teambijeenkomst formuleert het team van de school samen een eigen visie op kansengelijkheid. Daarnaast kiezen zij aspecten voor het vergroten van gelijkheid die de meeste prioriteit hebben om aan te pakken en bedenken zij per prioriteit zelf concrete verbeteracties die aansluiten bij de werkwijze en vergaderstructuur die de school zelf al hanteert. Zo wordt werken aan kansengelijkheid niet iets dat er extra bijkomt, maar een onderdeel van dat wat er al gebeurt; bewust bekwaam gekozen en uitgevoerd.

De trainer die deze bijeenkomst begeleidt, bewaakt het proces en deelt vanuit expertise kennis over kansengelijkheid en helpt deze goed te ververtalen naar de praktijk van de school.

Na de teambijeenkomst werkt de trainer de door het team ingevulde materialen uit en verwerkt deze tot een concreet plan ter verbetering van de kansengelijkheid in de school. De school kan dit plan integraal opnemen in het schoolplan. De VOO kan deze scholen daarna helpen de actiepunten te

implementeren in schoolbeleid en het handelen van de teamleden.

Betrokkenen bij de VOO

Het bureau

Per eind 2025 bestond het bureau (6,95 fte) uit de volgende medewerkers:

Cursusbureau

Jetske van der Kemp
Saida Oulad Youssef
José Pieneman

Financiële administratie

Jaap Visser

Communicatie en Marketing

Sanne Vink

Beleidsadviseurs

Bram Buskoop
Eddy Habben Jansen
Babette van Harsselaar
Laurens Zwaagstra

Bestuur/Directie

Marco Frijlink

Cursusleiders, adviseurs en ambtelijk secretarissen

De VOO voorziet medezeggenschapsraden van ondersteuning met cursussen, advies en ambtelijk secretariaat. Hiervoor worden externe professionals ingezet die langdurig aan de organisatie verbonden zijn. De VOO ziet erop toe dat deze personen adequaat worden opgeleid en ondersteund. In 2025 zijn vier nieuwe cursusleiders en adviseurs toegetreden; van twee is afscheid genomen. In totaal waren er ultimo 2025 29 trainers voor ons actief.

Jaarlijks organiseert de VOO de Studiedag medezeggenschap, waarvoor alle cursusleiders, adviseurs en ambtelijk secretarissen worden uitgenodigd. Tijdens de editie van 2025 heeft Coen Gelinck een bespreking geleid over ontwikkelingen op het gebied van burgerschap binnen scholen en de rol van medezeggenschap. Vervolgens gingen de aanwezigen, via diverse minicursussen, in gesprek over relevante thema's met betrekking tot medezeggenschap.

Samenstelling van de Raad van Toezicht ultimo 2025

Gerd-Jan Mense (voorzitter),
(neven)functie(s): Bestuurslid stichting WOOR, bestuurslid NTKC

Martijn Mulder (plaatsvervangend voorzitter),
(neven)functie(s): lid Raad van Toezicht Stichting PrimAH

Tamar van Gelder (vanaf 21 mei 2025),
(neven)functie(s): directeur-bestuurder Stichting Lezen, lid Raad van Advies van de SER

Roderick Runne (vanaf 21 mei 2025),
(neven)functie(s): Senior adviseur Q Consult Zorg

Paul van Gessel (vanaf 21 mei 2025),
(neven)functie(s): Voorzitter GroenLinks Fryslân

Op de ledenvergadering van 21 mei zijn wegens het bereiken van hun reguliere termijn, afgetreden als lid van de Raad van Toezicht: Febe Deug en Farid Lahri. Omdat er al een openstaande vacature was, zijn op dezelfde vergadering 3 nieuwe leden benoemd: Tamar van Gelder, Roderick Runne en Paul van Gessel.

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen de maximaal fiscaal vrijgestelde vrijwilligersvergoeding.

Bereik via website, nieuwsbrieven en campagnes

Website VOO

In 2025 bezochten 131.110 mensen de VOO-website, wat een stijging van circa 6,8% is ten opzichte van 2024, waarin 122.718 mensen de website bezochten. Via organische zoekresultaten van Google kwamen er in 2025 71.001 bezoekers op de website, tegenover 82.358 in 2024. Daarmee is het aandeel verkeer via zoekmachines afgenomen, ondanks de groei in het totale bereik.

Deze ontwikkeling sluit aan bij bredere veranderingen in online zoekgedrag. Door de opkomst van AI-gedreven zoekfuncties en zogenoemde 'zero-click searches' krijgen gebruikers steeds vaker direct antwoord op hun vraag binnen zoekmachines zelf, zonder door te klikken naar websites. Dit heeft invloed op het aantal bezoekers dat via Google op de website terechtkomt.

De groei van het totaal aantal bezoekers wordt daarmee met name gedreven door andere kanalen, zoals direct verkeer (Mr VOO) en betaalde campagnes. Met ruim 37.000 bezoekers vormt direct verkeer een steeds belangrijkere bron, wat wijst op een groeiende bekendheid en terugkerend gebruik van de website.

De inhoudelijke prestaties van de website blijven stabiel. De kennisbank wordt nog altijd goed bezocht, met ruim 5.400 bezoekers op de centrale kennisbankpagina en meerdere artikelen die substantieel verkeer trekken. Met name artikelen over de vrijwillige ouderbijdrage en de ouderraad blijven relevante en veel geraadpleegde onderwerpen. Daarnaast blijven de cursuspagina's belangrijk. De algemene cursuspagina werd door meer dan 10.000 bezoekers geraadpleegd en ook de cursuspagina over MR Start behoort opnieuw tot de beter bezochte pagina's.

Nieuwsbrief medezeggenschap

In 2025 hebben we bijna wekelijks de Nieuwsbrief Medezeggenschap verstuurd; in totaal 34 keer. In deze nieuwsbrief komen actuele ontwikkelingen, juridische kwesties en achtergrondartikelen over medezeggenschap aan de orde. Elke nieuwsbrief bevat wisselende content over actuele medezeggenschapsontwikkelingen, een relevante MR-vraag, informatie over het cursusaanbod van de VOO, verwijzingen naar relevante medezeggenschapsontwikkelingen bij partnerorganisaties, promotie van Mr VOO en informatie over het VOO-lidmaatschap.

De nieuwsbrief wordt in 2025 verzonden naar gemiddeld circa 10.000 adressen. Ten opzichte van 2024 is het bereik van de nieuwsbrief daarmee aanzienlijk gegroeid (van circa 7.500 naar circa 10.000 ontvangers).

Nieuwsbrief VOO over openbaar onderwijs

De Nieuwsbrief gaat over activiteiten en idealen van de VOO voor leden, leerkrachten, ouders, leerlingen en belangengroepen op allerlei vlakken. Deze nieuwsbrief verschijnt wanneer er relevante ontwikkelingen of standpunten te delen zijn. In 2025 is deze nieuwsbrief meerdere keren verstuurd, vergelijkbaar met voorgaande jaren.

De nieuwsbrief werd in 2025 verzonden naar circa 2.500 tot 2.700 ontvangers en kent een open rate van gemiddeld 35–40%. Daarmee blijft de betrokkenheid bij deze nieuwsbrief relatief hoog. De

nieuwsbrief richt zich met name op duiding, opinie en bredere ontwikkelingen binnen het openbaar onderwijs en vormt daarmee een waardevolle aanvulling op de meer frequent verzonden Nieuwsbrief Medezeggenschap.

OnderwijsActueel

In juni 2024 zijn we gestart met OnderwijsActueel, een wekelijks videojournaal met nieuws over belangrijke ontwikkelingen in en om het onderwijs, gericht op bestuurders, schoolleiders, toezichthouders, (G)MR-leden en andere beleidsmatig betrokkenen. In 2024 zijn 18 afleveringen gepubliceerd, in 2025 circa 35, waarmee het format verder is uitgebouwd en structureel is ingezet.

Sociale media VOO

Op LinkedIn groeide ons bereik in 2025 met ruim 250 nieuwe volgers ten opzichte van 2024, waardoor we eind 2025 uitkwamen op circa 2.050 volgers. LinkedIn blijft daarmee een belangrijke plek om nieuws en ontwikkelingen te delen. In 2025 werden circa 80 berichten geplaatst, met een gemiddeld bereik van ongeveer 300 tot 500 weergaven per bericht en een betrokkenheid van gemiddeld 6% tot 8%. Incidenteel zorgden campagnes voor een groter bereik.

Op Facebook was er wederom nauwelijks groei in het aantal volgers; we hebben hier in totaal 703 volgers. In 2026 gaan we evalueren of we op dit platform actief willen blijven. In 2024 zijn we gestart op Bluesky, Waar we in december 2024 ongeveer 300 volgers hadden, hebben we er in 2025 ruim 600 volgers bij gekregen. Op Instagram zijn we op dit moment niet actief. Dit platform gaan we in 2026 nieuw leven inblazen en past beter bij kansengelijkheid gerelateerde thema's.

VOO campagne 'Samen leven, samen leren'

In 2025 hebben we een animatievideo laten maken door Channel Orange. Met deze animatievideo 'Samen leven, samen leren' laten zien waar we als vereniging voor staan. De VOO zet zich in voor sterk en toegankelijk openbaar onderwijs, waarin gelijkwaardigheid, ontmoeting en ruimte voor verschillen centraal staan. In de video staat de rol van onderwijs in de samenleving centraal: als kinderen samen naar school gaan, leren zij elkaar beter begrijpen en leren zij samenleven. Daarmee laat de campagne zien waarom openbaar onderwijs juist nu belangrijk is. Het doel is om dit gedachtegoed zichtbaar te maken, bewustwording te creëren en een brede doelgroep – van ouders tot onderwijsprofessionals – te bereiken en te verbinden aan de visie van de VOO.

In de zomer van 2025 is deze campagne actief verspreid via Facebook, LinkedIn en YouTube met gerichte inzet van betaalde berichten. Op LinkedIn realiseerden we circa 280.000 impressies en ruim 158.000 videoweergaven. Op Facebook werd een bereik behaald van ruim 970.000 gebruikers, met in totaal circa 2,4 miljoen vertoningen. Op YouTube werden de video's gezamenlijk ruim 60.000 keer bekeken.

VOO in de media

Hieronder een overzicht van de onderwerpen waarmee de VOO in 2025 in het geschreven nieuws is geweest:

De Telegraaf 24 april 2025: [Samenleven begint op openbare school](#)

Omroep Gelderland 31 augustus 2025: [De stilte die extreemrechts groter maakt](#)

MR Magazine augustus 2025: [VOO-collega Bram Buskoop](#)

Trouw 10 december 2025: [Opinie: Zég dan eerlijk dat je vindt dat scholen mogen discrimineren](#)

Persberichten uit 2025

18 april 2025

Persbericht: Veranker armoedebelief verplicht in elk schoolplan

Op 16 april publiceerde de Onderwijsraad het advies Armoede en Onderwijs. Waarin staat dat armoede een groot beroep doet op onderwijsinstellingen. De onderwijsraad komt vervolgens met enkele aanbevelingen voor onderwijsinstellingen. Armoede opnemen in het schoolplan, aan de hand van de aanbevelingen die de Onderwijsraad in dit advies geeft, zou voor scholen een concrete handvatten kunnen geven om met armoede in de school om te gaan.

In een land dat gelijke kansen in het onderwijs hoog in het vaandel heeft, zou het niet mogen uitmaken in welk gezin je opgroeit. Toch weten we dat het wel uitmaakt. Jongeren die opgroeien in armoede hebben niet alleen minder geld, maar vaak ook minder rust, minder ontwikkelruimte en minder mobilisatie tussen verschillende netwerken.

Armoede is helaas een hardnekkig probleem dat weerslag heeft in het onderwijs. Kinderen van armere ouders hebben vaak slechtere schoolprestaties, worden uitgesloten van deelname aan activiteiten en worden soms gepest vanwege het lage huishoudinkomen (NJI, 2024).

Vaak denken mensen bij armoede niet aan Nederlandse gezinnen of kinderen. Toch is in Nederland ook sprake van structurele armoede, wat betekent dat deze mensen niet normaal mee kunnen doen in de Nederlandse samenleving vanwege financiële problemen. En die armoede nestelt zich steeds dieper in het gezin. Het aantal aanvragen bij Fonds Kinderhulp voor basisproducten als kleding, ten opzichte van aanvragen voor grotere uitgaven als bijvoorbeeld een laptop, is de afgelopen vierjaar enorm gestegen (Fonds Kinderhulp, 2025).

Armoede in de samenleving

Zowel voor volwassenen als kinderen heeft dit grote gevolgen. In Nederland leven, blijkt uit onderzoek van het Centraal Planbureau, zo'n 115.000 minderjarigen in armoede. Dat is zo'n 3,4%.

Er zijn veel negatieve gevolgen van het in armoede leven als kind. Op school zijn er negatieve effecten op de cognitieve ontwikkeling en leerprestaties van kinderen. Dit betekent dat kinderen die in armoede opgroeien vaak niet hun potentie kunnen ontwikkelen, waar kinderen van rijkere ouders dat wel kunnen. Bijvoorbeeld omdat kinderen van ouders met weinig geld geen bijles kunnen krijgen, minder goede schoolmaterialen moeten aanschaffen of na school moeten werken. Kinderen die opgroeien in armoede hebben een hogere kans om later zelf in armoede te leven. Door gelijke kansen voor kinderen te creëren, worden de negatieve gevolgen beperkt. Dat is een verantwoordelijkheid voor de overheid, de school en de samenleving als geheel.

Voorbeelden

Bij het ontwikkelen en vaststellen van financieel beleid worden keuzes gemaakt die grote impact kunnen hebben op leerlingen die in armoede opgroeien. Bijvoorbeeld een besluit als het wel of niet vragen van een vrijwillige ouderbijdrage voor activiteiten en schoolreizen. Er zijn schoolbesturen en scholen die besloten hebben dit niet meer te doen en de activiteiten en schoolreizen uit eigen middelen of uit middelen van stichtingen te financieren. Voorbeelden hiervan zijn Jeugdeducatiefonds, Stichting Leergeld en Nationaal Fonds Kinderhulp.

De wijze waarop een school de tussenschoolse opvang organiseert kan grote gevolgen hebben voor de financiën van ouders. Als er bijvoorbeeld voor een commerciële opvangorganisatie wordt

gekozen kan het zijn dat niet alle leerlingen hier gebruik van kunnen maken. Veel scholen hebben om deze reden gekozen voor een continuïteitsrooster. In dat geval hoeven ouders geen extra kosten te maken voor de opvang tussen de middag op school.

Steeds vaker zien we gelukkig initiatieven vanuit school om te doen wat ze kunnen. Het standaard formuleren van armoedebelief in het schoolplan is echter nog verre van gangbaar. Uit onderzoek van de VOO blijkt echter dat slechts 7,5% van de scholen armoedebelief heeft geformuleerd, wat inhoudt dat er op een structurele en integrale manier wordt nagedacht over problematiek rondom armoede en kansenongelijkheid.

Het oplossen van de grote kansenongelijkheid ligt bij de overheid, maar scholen zijn een uitstekende bron om de problemen te signaleren en waar mogelijk te tackelen. Het opstellen van een beleid ten aanzien van armoede is daarbij van aanzienlijk belang.

Aandacht voor armoede op scholen vraagt om meer dan goede bedoelingen. Het vraagt om structureel beleid.

Daarom pleit de VOO voor een wettelijk verplicht armoedebelief in het schoolplan van elke school. Geen vrijblijvende aandacht, maar een vaste plek, in de wet verankerd.

Want zolang armoede geen onderdeel is van het beleid, en dit geen handen en voeten wordt gegeven met concrete stappen, blijft het vaak onzichtbaar. Dan is de ondersteuning van leerlingen die in armoede leven afhankelijk van toevallige extra ogen van een betrokken mentor of conciërge. Dan blijven signalen van stress, schaamte en sociale uitsluiting te vaak onder de radar. De school mist hiermee een belangrijk middel om te werken aan gelijke kansen voor elke leerling.

Door armoedebelief op te nemen in het schoolplan, verplicht een school zichzelf om armoede te herkennen, bespreekbaar te maken en er iets mee te doen. Niet incidenteel, maar structureel. Niet reactief, maar proactief.

Het mooie is: scholen hoeven het niet alleen te doen. Organisaties voor onderwijsbeleid en -ondersteuning willen meedoen. Zo ook Vereniging Openbaar Onderwijs. Maar de eerste stap is dat elke school armoede erkent als een factor die onderwijs raakt. En die dus beleid vraagt.

Laten we armoede niet langer behandelen als een bijzaak. Laten we het serieus nemen. Veranker het als wettelijk verplichte paragraaf in het schoolplan. Want pas als het onderdeel van beleid is, krijgt het ook écht prioriteit.

Als school met armoede in het schoolplan aan de slag? Neem contact op met VOO: Begeleiding bij onderwijs en medezeggenschap | VOO.nl

Opnemen van armoedebelief in het schoolplan: Wat levert het op?

Voor de leerling:

Meer ondersteuning en begrip: Leerlingen hoeven minder te 'overleven' en kunnen zich beter richten op hun ontwikkeling.

Minder stigma: Als armoede bespreekbaar en zichtbaar is in beleid en praktijk, verdwijnt de schaamte die het vaak met zich meebrengt.

Gelijke toegang tot activiteiten en leermiddelen: Zoals schoolreisjes, laptops of stages — wat direct invloed heeft op motivatie en leerresultaten.

Voor de school:

Betere leerprestaties en minder schooluitval: Leerlingen die geen basisstress ervaren functioneren beter.

Sterkere ouderbetrokkenheid: Ouders voelen zich meer gezien en serieus genomen wanneer de school aandacht heeft voor hun situatie.

Professionalisering van het team: Door expliciete aandacht in beleid ontstaan kansen voor training, kennisdeling en betere signalering.

Voor de maatschappij:

Minder ongelijkheid en betere sociale mobiliteit: Onderwijs is de motor van emancipatie. Een actieve rol hierin levert op lange termijn een eerlijkere samenleving.

Lagere maatschappelijke kosten: Preventie van uitval, schuldenproblematiek en werkloosheid begint op school.

Sterkere gemeenschappen: Scholen die armoede herkennen en agenderen, dragen bij aan veerkrachtige buurten en gemeenschappen.

20 mei 2025

Persbericht: VOO lanceert medezeggenschap chatbot MR VOO

Bussum 20 mei 2025 – De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) presenteert na bijna een half jaar voorbereiding, een openbare chatbot die gespecialiseerd is in vragen op het gebied van medezeggenschap in het primair en voortgezet onderwijs.

De chatbot, die de naam Mr VOO heeft gekregen, is 24 uur per dag, zeven dagen per week, beschikbaar voor iedereen die vragen heeft over medezeggenschap op scholen en binnen onderwijsstichtingen. Marco Frijlink, voorzitter van de VOO: 'Medezeggenschapsraden die lid zijn van de VOO maken al veel gebruik van onze helpdesk. En dat persoonlijk contact voegt natuurlijk veel toe, en dat zal altijd nodig blijven. Maar veel vragen van MR's ontstaan 's avonds, tijdens vergaderingen. Precies op het moment dat de vraag ontstaat, kunnen MR's nu ook ergens terecht. Mr VOO is altijd bereikbaar en gratis beschikbaar voor alle medezeggenschapsraden. Wij denken dat we daarmee een goede bijdrage leveren aan het beter functioneren van de medezeggenschap op scholen.'

De afgelopen 5 maanden hebben medezeggenschapexperts van de VOO de chatbot getraind. Als bronmateriaal zijn daarvoor de Wet op het primair onderwijs, de Wet voortgezet onderwijs 2020, de Wet medezeggenschap op scholen, de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) toegelicht (Joke Sperling/Onderwijsgeschillen, 2024), delen van de CAO PO en de CAO VO die voor de MR relevant zijn, de VOO Kennisbank en ongeveer 2000 geanonimiseerde helpdeskvragen en -antwoorden gebruikt.

Frijlink: 'Het bleek nog verrassend veel werk om ervoor te zorgen dat de antwoorden voldoen aan onze kwaliteitseisen. Als je generieke AI's vragen over medezeggenschap stelt, dan klopt vaak de hoofdlijn van het antwoord wel, maar de details veel te vaak niet. Mr VOO beantwoordt inmiddels meer dan 95% van de vragen echt correct.'

De komende periode monitort de VOO de gesprekken die Mr VOO voert en zal waar nodig nog kleine aanpassingen doorvoeren. Mr VOO is te vinden op <https://voo.nl/mrvoo>

27 oktober 2025

Persbericht: Meerderheid Nederlanders is voor beperking vrijheid scholen

Bussum – Een grote meerderheid van de Nederlanders is van mening dat scholen niet het recht hebben om van ouders, leerkrachten en leerlingen te vragen dat zij de geloofsregels van de school volgen.

Henri Bontenbal, lijsttrekker van het CDA, zette het in Nieuwsuur (20 oktober 2025) scherp neer: hij stelde dat scholen de ruimte moeten hebben om religieuze standpunten in te nemen, ook als die ingaan tegen bijvoorbeeld artikel 1 van de Grondwet en het daarin verwoorde gelijkheids- en non-discriminatiebeginsel.

Eind 2024 verscheen een uitgebreid rapport van de Universiteit voor Humanistiek en de Universiteit van Amsterdam. Zij onderzochten, in samenwerking met Ipsos I&O, hoe Nederlanders aankijken tegen de vrijheden en verantwoordelijkheden van scholen. Daaruit bleek zonneklaar dat de vrijheid van onderwijs, die is verankerd in artikel 23 van de Grondwet, maar zeer beperkt wordt gesteund.

Enkele opvallende resultaten:

72% van de Nederlanders vindt dat scholen niet van leerlingen en ouders mogen vragen dat zij de geloofsregels van die school volgen. Een voorbeeld dat in Nieuwsuur werd genoemd: "Je mag wel homo zijn, maar niet homo doen."

Slechts 20% van de Nederlanders vindt dat bijzondere scholen onderwijs mogen geven op een manier die past bij het geloof van de school (bijvoorbeeld schoolboeken gebruiken waarin geen illustraties staan van mensen van hetzelfde geslacht met een relatie).

50% van de Nederlanders vindt dat alle scholen openbaar zouden moeten zijn, maar 36% vindt het goed dat er basisscholen zijn met een religieuze grondslag.

Marco Frijlink, voorzitter van de Vereniging Openbaar Onderwijs: "Dit rapport laat duidelijk zien dat de maatschappij sinds de invoering van artikel 23 in 1917 wezenlijk is veranderd. Het is hoog tijd dat we hier in de maatschappij en in de politiek het gesprek over voeren. Om te beginnen moet klip-en-klaar worden dat artikel 23 niet nevenschikt is aan persoonlijke rechten die in de Grondwet worden gegarandeerd. Discriminatie mag niet vergoelikt worden met een beroep op artikel 23."

3 december 2025

Persbericht: Meer samenwerkingsscholen nodig om groeiende problemen in het onderwijs aan te pakken

Bussum – De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) en VOS/ABB roepen de formerende partijen op om het mogelijk te maken dat samenwerkingsscholen niet alleen via fusie, maar ook direct bij oprichting kunnen ontstaan. De organisaties sturen hiervoor een brief aan informateur Van Haersma Buma. Zij wijzen erop dat samenwerkingsscholen een belangrijke rol kunnen spelen in het oplossen van urgente problemen in het funderend onderwijs, zoals onderwijshuisvestingsknelpunten, het lerarentekort en de aanhoudende onderwijssegregatie.

Samenwerkingsscholen als toekomstgerichte oplossing

Een samenwerkingsschool is een school die zowel openbaar onderwijs als één of meerdere bijzondere denominaties omvat. Openbaar en bijzonder onderwijs komen hierin samen binnen één gebouw, met één team van leraren en met respect voor verschillende identiteiten. Voor veel regio's kan dit een duurzame oplossing zijn om goed en toegankelijk onderwijs te blijven organiseren.

In nieuwbouwwijken en krimpgebieden willen steeds meer openbare en bijzondere schoolbesturen gezamenlijk één nieuwe school starten: toekomstgericht, van hoge kwaliteit en geworteld in de lokale samenleving. Maar dat mag nu niet. De huidige wetgeving staat samenwerkingsscholen alleen toe via fusie, en uitsluitend als een van de betrokken scholen door een laag leerlingaantal dreigt te worden opgeheven. Daardoor is het oprichten van een samenwerkingsschool vanuit ambitie en kracht onmogelijk, terwijl het juist in deze situaties grote meerwaarde heeft.

Actuele uitdagingen vragen om modern onderwijsbeleid

De roep om meer flexibiliteit en samenwerking wordt versterkt door maatschappelijke trends. Scholen kampen met krappe huisvestingsbudgetten, regionale tekorten aan leraren en hardnekkige segregatie. Een samenwerkingsschool kan in zulke situaties helpen om middelen efficiënter in te zetten, goed onderwijs dichtbij huis te behouden en leerlingen uit verschillende achtergronden met elkaar te laten leren.

VOO en VOS/ABB staan voor de waarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Deze waarden komen volgens de organisaties het best tot hun recht wanneer leerlingen onderwijs krijgen in goede gebouwen, door toegeruste leraren én met elkaar. In samenwerkingsscholen kunnen de identiteiten van verschillende denominaties elkaar versterken binnen één gezamenlijke onderwijspraktijk.

Oproep aan formerende partijen

De organisaties vragen de formerende partijen om in de formatie afspraken te maken die het mogelijk maken om samenwerkingsscholen direct te kunnen stichten. Dit geeft besturen de ruimte om vanuit kracht samen te werken, duurzaam, inclusief en in het belang van goed onderwijs voor alle kinderen.



Nieuwsberichten VOO

De website is, samen met nieuwsbrieven en sociale media, een belangrijk kanaal voor de VOO om standpunten te delen. Hieronder een overzicht van de onderwerpen die in 2025 op de website zijn gepubliceerd.

- 6 jan 2025: Wijzigingen WMS per 1 augustus 2025
www.voo.nl/wijzigingen-wms-per-1-augustus-2025
- 29 jan 2025: Stoppen met de doorstroomtoets?
www.voo.nl/stoppen-met-de-doorstroomtoets
- 21 feb 2025: De VOO Medezeggenschapsdag 2025
www.voo.nl/voo-medezeggenschapsdag-2025
- 21 feb 2025: Wetsvoorstel 'gerichte bekostiging' beperkt de rechten van de MR
www.voo.nl/wetsvoorstel-gerichte-bekostiging-beperkt-rechten-mr
- 13 mrt 2025: Stand van het Openbaar Onderwijs 2025: Aantal leerlingen op openbare scholen daalt
www.voo.nl/stand-van-het-openbaar-onderwijs-2025
- 17 mrt 2025: De WEEK VAN OPENBARE SCHOLEN is begonnen (17 t/m 21 maart 2025)!
www.voo.nl/week-van-openbare-scholen-2025
- 9 apr 2025: Column: Schaf vrijstelling voor richtingbezwaarden gewoon af
www.voo.nl/column-richtingbezwaarden-afschaffen
- 17 apr 2025: Nieuwe uitspraak: schriftelijke informatie schriftelijk naar de MR
www.voo.nl/uitspraak-informatierecht-mr
- 17 apr 2025: Veranker armoedebelief verplicht in elk schoolplan
www.voo.nl/armoedebelief-schoolplan
- 21 mei 2025: VOO lanceert medezeggenschap chatbot Mr VOO
www.voo.nl/lancering-mr-voo-chatbot
- 21 mei 2025: Ouders & Onderwijs luidt de noodklok: duizenden kinderen krijgen geen passend onderwijs
www.voo.nl/ouderorganisaties-noodklok-passend-onderwijs
- 23 mei 2025: De VOO Medezeggenschapsdag 2025
www.voo.nl/terugblik-medezeggenschapsdag-2025
- 25 jun 2025: Nieuwe RvT-leden
www.voo.nl/nieuwe-rvt-leden-2025
- 26 jun 2025: Samen leven? Samen leren!
www.voo.nl/samen-leven-samen-leren
- 30 jun 2025: Nieuwe subsidie Onderwijsregio, welke rol heeft de GMR?
www.voo.nl/subsidie-onderwijsregio-gmr
- 28 aug 2025: Het cursusaanbod is voor het schooljaar 25-26 vernieuwd!
www.voo.nl/cursusaanbod-2025-2026
- 9 okt 2025: Artikel 23 in de verkiezingsprogramma's
www.voo.nl/artikel-23-verkiezingsprogrammas
- 13 okt 2025: Kansengelijkheid in de verkiezingsprogramma's
www.voo.nl/kansengelijkheid-verkiezingsprogrammas
- 15 okt 2025: Pesten: niet het probleem van één kind, maar van de hele klas
www.voo.nl/pesten-probleem-hele-klas
- 27 okt 2025: Persbericht: Meerderheid Nederlanders is voor beperking vrijheid scholen
www.voo.nl/persbericht-beperking-vrijheid-scholen
- 29 okt 2025: Doe mee met ons onderzoek: Samen maken we medezeggenschap sterker!
www.voo.nl/onderzoek-medezeggenschap-voo
- 3 nov 2025: Column: De Commissie betreurt en keurt af...

www.voo.nl/column-commissie-betreurt

6 nov 2025: De week van de gelijke kansen

www.voo.nl/week-van-de-gelijke-kansen-2025

24 nov 2025: WMS Congres 2025 succesvol verlopen

www.voo.nl/wms-congres-2025

27 nov 2025: Oog voor Sinterklaas vieren op school en oog voor armoede

www.voo.nl/sinterklaas-armoede-school

27 nov 2025: In memoriam Suus Boef-van der Meulen

www.voo.nl/in-memoriam-suus-boef

3 dec 2025: Meer samenwerkingsscholen nodig om groeiende problemen in het onderwijs aan te pakken

www.voo.nl/meer-samenwerkingsscholen

4 dec 2025: Nieuw modelreglement voor kindcentrumraden

www.voo.nl/modelreglement-kindcentrumraden

11 dec 2025: Opinie in Trouw: 'Zeg dan eerlijk dat je vindt dat scholen mogen discrimineren'

www.voo.nl/opinie-trouw-discriminatie-scholen

15 dec 2025: Feest- en gedenkdagenkalender met 50% korting

www.voo.nl/feest-gedenkdagenkalender-korting