

Stand van het openbaar onderwijs 2026

Deel 1: Cijfers

De cijfers in het eerste deel van deze rapportage zijn afkomstig uit de bestanden van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Deze rapportage geeft de hoofdlijnen van de resultaten weer. Scan de QR-code om het volledige rapport te lezen.



DEFINITIES IN DEZE WEERGAVE

- **Primair onderwijs (PO):** het regulier basisonderwijs zoals geregistreerd bij DUO (bao). Speciaal (basis)onderwijs valt hier niet onder.
- **Voortgezet onderwijs (VO):** voortgezet onderwijs zoals geregistreerd bij DUO, exclusief VAVO.
- **Openbare school:** een schoollocatie die bij DUO als openbaar staat geregistreerd.
- **Openbaar bestuur:** het bevoegd gezag dat openbaar onderwijs verzorgt.
- **Samenwerkingsschool of -bestuur (formeel):** een school of bestuur dat bij DUO als samenwerkingsschool of -bestuur staat geregistreerd en waarbij openbaar onderwijs is betrokken.
- **School:** hoofd- en nevenvestigingen gezamenlijk.

1 Aantallen

In deze rapportage sluiten wij volledig aan bij de registraties afkomstig uit de bestanden van DUO, zodat de cijfers controleerbaar en onderling vergelijkbaar zijn. Dat betekent dat sommige scholen en besturen die zich in de praktijk als openbaar profileren, maar bij DUO anders zijn geregistreerd, niet als openbaar zijn meegeteld.

Aantallen besturen

- Openbaar bestuur PO + samenwerkingsschool (formeel)
- Openbaar bestuur VO + samenwerkingsschool (formeel)
- Overig

Okt. 2010 169 1081

Okt. 2020 147 847

Okt. 2025 144 759

Okt. 2010 107 346

Okt. 2020 90 323

Okt. 2025 76 276

Verhouding aantallen leerlingen

- Openbare school PO + samenwerkingsschool (formeel)
- Openbare school VO + samenwerkingsschool (formeel)
- Overig

Okt. 2010 31%

Okt. 2020 30%

Okt. 2025 30%

Okt. 2010 21%

Okt. 2020 20%

Okt. 2025 18%

Verhouding aantallen scholen

- Openbare school PO + samenwerkingsschool (formeel)
- Openbare school VO + samenwerkingsschool (formeel)
- Overig

Okt. 2010 33%

Okt. 2020 32%

Okt. 2025 31%

Okt. 2010 28%

Okt. 2020 29%

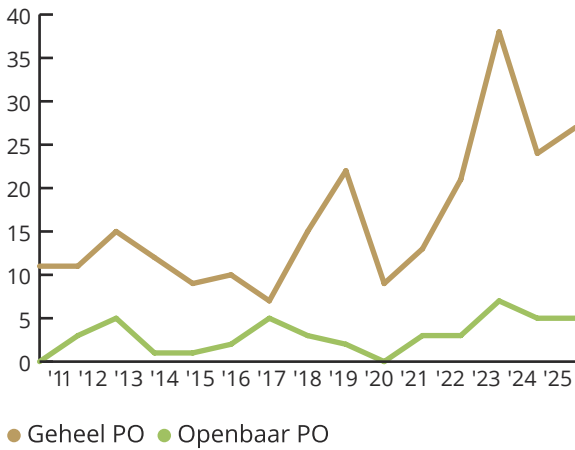
Okt. 2025 28%



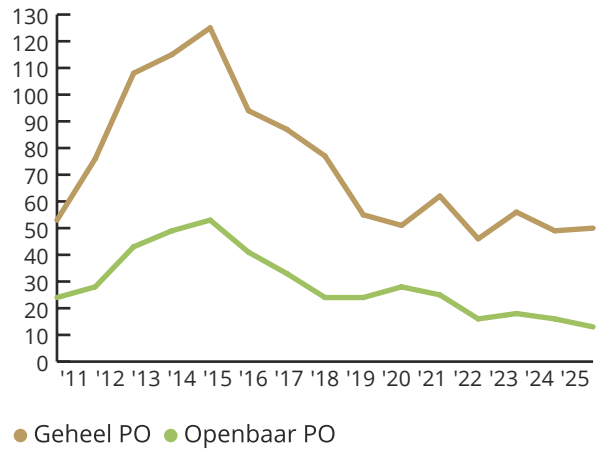
2 Verloop stichtingen en sluitingen primair onderwijs

Deze paragraaf beschrijft de ontwikkeling van het aantal nieuw gestichte scholen en het aantal schoolsluitingen binnen het primair onderwijs (PO), met specifieke aandacht voor het aandeel van het openbaar onderwijs.

Stichtingen PO



Sluitingen PO



3 Verhoudingen achterstandsscores

Achterstandsscores zijn een maatstaf die de verwachte onderwijsachterstand op basisscholen uitdrukken. De achterstandsscores dienen als grondslag voor een vast deel van de bekostiging. Een hogere score is een grotere kans op achterstand. Onderstaande tabellen geven de verhoudingen weer in de verdeling van de achterstandsscores over de denominaties openbaar en bijzonder. Scholen met minder dan 40 leerlingen zijn hierin niet meegenomen.

Primair onderwijs

Achterstandsscores met drempel per 01-02-2025

Totaal aandeel openbaar PO

31,4%

Aandeel openbare scholen met achterstandsscore

40%

De tabel leest als volgt: 31,4% van het totaal aantal basisscholen is openbaar. 40% van de basisscholen met een achterstandsscore is openbaar.

Voortgezet onderwijs

Achterstandsscores met drempel per 01-10-2024

Totaal aandeel openbaar VO

28,4%

Aandeel openbare scholen met achterstandsscore

32,7%

De tabel leest als volgt: 28,4% van het totaal aantal VO-scholen is openbaar. 32,7% van de VO-scholen met een achterstandsscore is openbaar.

Deel 2: Enquêteonderzoek

In deze sectie tonen we een selectie uitkomsten uit het enquêteonderzoek onder openbare scholen, uitgevoerd door DUO-Onderwijs en ingevuld door 233 openbare scholen, waarvan 152 PO en 81 VO. Scan de QR-code voor de uitgebreide rapportage en het volledige onderzoek.



1 Kernwaarden openbaar onderwijs

75% van de schoolleiders is bekend met de kernwaarden van het openbaar onderwijs.

In welke mate zijn de kernwaarden verwerkt in schoolbeleid?

Gelijkwaardigheid



Vrijheid



Ontmoeting



● Volledig ● In grote mate ● In enige mate
● Nauwelijks ● Niet ● Weet ik niet

Op **37%** van de scholen komen de kernwaarden (heel) vaak ter sprake, op **12%** juist zelden tot nooit.

Wordt in de communicatie naar ouders van mogelijk nieuwe leerlingen expliciet het openbare karakter van uw school benadrukt?

PO



VO



● Ja, dit komt nadrukkelijk aan bod
● Ja, dit komt soms aan bod
● Nee, dit wordt niet onder de aandacht gebracht
● Weet ik niet

2 Feesten, vieringen en vormingsonderwijs

Hoe belangrijk is onderwijs over de verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen in Nederland en de wereld voor uw school?

PO



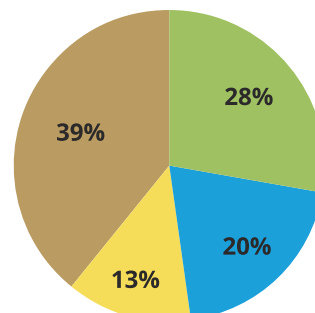
VO



● Zeer belangrijk ● Belangrijk ● Neutraal
● Onbelangrijk ● Zeer onbelangrijk ● Weet ik niet

(PO) Wordt er op uw schoollocatie godsdienstig en/of humanistisch vormingsonderwijs gegeven?

● Ja, meerdere stromingen (bijv. carrousel)
● Ja, één stroming
● Ja, overige vorm
● Nee



VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS

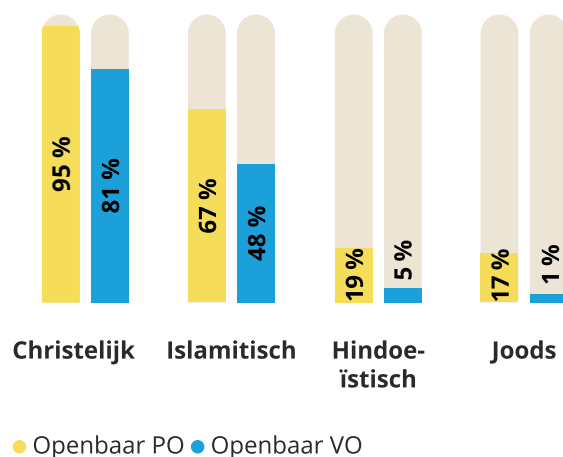


VOS ABB

93% van de PO-scholen en **86%** van de VO-scholen beschikt niet over een gebeds- of stilteruimte.

Op **47%** van de PO-scholen worden ouders niet actief geïnformeerd over de mogelijkheid tot het volgen van g/hvo.

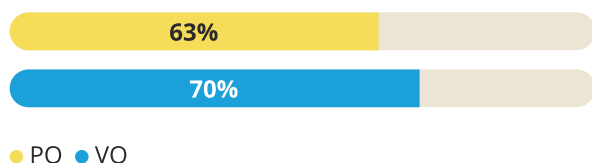
Welke feestdagen worden er op scholen gevierd?



3 Aandacht voor seksuele diversiteit

Vrijwel alle schoolleiders geven aan dat er op hun schoollocatie aandacht wordt besteed aan seksuele diversiteit (PO: 99%; VO: 100%).

Aandacht voor seksuele diversiteit is op vaste momenten opgenomen in het lesprogramma.

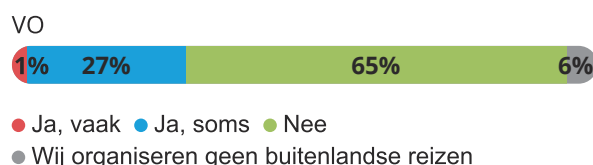


Op **57%** van de VO-scholen is een GSA (Gender Sexuality Alliance) actief.

4 Armoedebeleid en vrijwillige ouderbijdrage

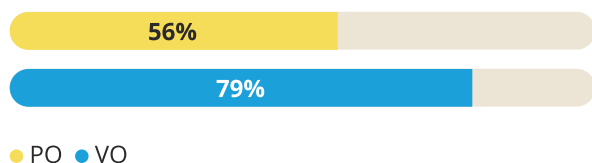
Op circa **34%** van de PO-scholen en **47%** van de VO-scholen is armoedebeleid opgenomen in het schoolplan van de schoollocatie.

Komt het op uw school weleens voor dat leerlingen niet mee kunnen gaan op een buitenlandse reis of uitwisseling naar het buitenland omdat de ouders de eigen bijdrage niet (kunnen) betalen?



5 Medezeggenschap, leerling- en ouderparticipatie

Er is (naast een eventuele leerlingenraad), ook op een andere manier sprake van leerlingparticipatie in school.



Bijna alle scholen beschikken over een leerlingenraad (PO: 92%, VO: 99%).

Bijna alle scholen betrekken ouders bij het schoolbeleid van de school via de oudergeleding van de MR (PO: 99%; VO: 91%).

