

Jaarverslag 2023  
Vereniging Openbaar Onderwijs



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

**Samen leven, samen leren**



VERENIGING  
OPENBAAR  
ONDERWIJS

## Inhoudsopgave

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Voorwoord Marco Frijlink.....</b>                             | <b>4</b>  |
| <b>Verslag Raad van toezicht.....</b>                            | <b>5</b>  |
| <b>Profiel VOO .....</b>                                         | <b>7</b>  |
| <i>Wat doet de Vereniging Openbaar Onderwijs?.....</i>           | <i>7</i>  |
| <i>De kracht van het openbaar onderwijs .....</i>                | <i>7</i>  |
| <i>De kernwaarden van het openbaar onderwijs .....</i>           | <i>8</i>  |
| <i>Onze missie.....</i>                                          | <i>9</i>  |
| <i>Kerntaken .....</i>                                           | <i>9</i>  |
| <i>Ledenvergaderingen.....</i>                                   | <i>10</i> |
| <i>Samenwerking met VOS/ABB.....</i>                             | <i>10</i> |
| <i>Overige samenwerkingen.....</i>                               | <i>10</i> |
| <b>Projecten in 2023 .....</b>                                   | <b>11</b> |
| <i>Project Sterk medezeggenschap.....</i>                        | <i>11</i> |
| <i>WMS-congres 2023 .....</i>                                    | <i>11</i> |
| <i>Werkgroep Herziening modeldocumenten medezeggenschap.....</i> | <i>11</i> |
| <i>Staat van de medezeggenschapsraad.....</i>                    | <i>11</i> |
| <i>Samenwerking VOO met VTOI-NVTK.....</i>                       | <i>11</i> |
| <b>Onze lobby in 2023 .....</b>                                  | <b>12</b> |
| <i>Armoede en kansengelijkheid .....</i>                         | <i>12</i> |
| <i>Witboek medezeggenschap .....</i>                             | <i>12</i> |
| <i>Werkprogramma Onderwijsraad .....</i>                         | <i>12</i> |
| <b>Dienstverlening .....</b>                                     | <b>13</b> |
| <i>MR Academie .....</i>                                         | <i>13</i> |
| <i>Helpdesk.....</i>                                             | <i>13</i> |
| <i>Cursussen.....</i>                                            | <i>13</i> |
| <i>Begeleiding.....</i>                                          | <i>13</i> |
| <i>Ambtelijk secretaris medezeggenschap .....</i>                | <i>14</i> |
| <i>Webinars .....</i>                                            | <i>14</i> |
| <i>Overige diensten en producten .....</i>                       | <i>14</i> |
| <b>Het bureau .....</b>                                          | <b>16</b> |
| <b>Cursusleiders en adviseurs.....</b>                           | <b>17</b> |
| <b>Raad van Toezicht .....</b>                                   | <b>18</b> |
| <i>Samenstelling van de Raad van Toezicht ultimo 2023 .....</i>  | <i>18</i> |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>VOO en publicaties .....</b>                      | <b>19</b> |
| <i>Website VOO .....</i>                             | <i>19</i> |
| <i>Nieuwsbrief medezeggenschap.....</i>              | <i>19</i> |
| <i>Nieuwsbrief VOO over openbaar onderwijs .....</i> | <i>19</i> |
| <i>Sociale media VOO .....</i>                       | <i>19</i> |
| <i>Media-aandacht via derden .....</i>               | <i>19</i> |
| <i>VOO in de media.....</i>                          | <i>20</i> |
| <b>Persberichten .....</b>                           | <b>20</b> |
| <b>Nieuwsberichten VOO .....</b>                     | <b>27</b> |

## Voorwoord Marco Frijlink

Het voelt vrij obligaat om te beginnen met de vaststelling dat 2023 een bewogen jaar is geweest, maar dat is wel het geval. Met de verhuizing naar ons nieuwe kantoor in Bussum, namen we na ruim 20 jaar afscheid van Almere en, misschien nog wel belangrijker, van 3 jaar werken vanuit huis. We hebben bewezen dat we online kunnen werken, maar nu we elkaar weer regelmatig fysiek ontmoeten, en ook een plek hebben om af te spreken, realiseren we ons weer eens te meer hoe belangrijk echt menselijk contact is. Voor de onderlinge relatie, het werkplezier én de resultaten.

Het mag dan ook eigenlijk geen verrassing zijn dat 2023 een jaar was waarin het boven verwachting goed ging met al onze activiteiten: cursussen, webinars, MR Academie, begeleidingsactiviteiten, inzet van ambtelijk secretarissen. Of de vraag toenam of dat wij er beter in zijn geslaagd onze dienstverlening te positioneren is altijd lastig te beoordelen, maar het resultaat spreekt voor zich. Enerzijds zijn deze activiteiten belangrijk, omdat wij daarmee onze ideële activiteiten moeten bekostigen. Anderzijds -en dat is ook wel belangrijk om vast te stellen- dragen we met deze activiteiten wezenlijk bij aan het goed functioneren van scholen. Met al onze activiteiten helpen we medezeggenschapsraden (en daarbinnen de ouders, personeelsleden en leerlingen) goed te functioneren. Goed functionerende medezeggenschap is een basisvoorwaarde voor op lange termijn goed functionerende scholen.

In 2023 culmineerden onze inspanningen om de afschaffing van de vrijwillige ouderbijdrage politiek en maatschappelijk te agenderen. Samen met 13 andere grote onderwijsorganisaties (sectorraden, bonden, leerling- en ouderorganisaties) werden we het eens over een oproep aan de politiek om de vrijwillige ouderbijdrage af te schaffen. De oproep leek te resoneren, maar toen viel het kabinet. Gelukkig heeft de demissionaire Minister van Onderwijs het onderwerp wel opgepakt en staat het in 2024 naar verwachting weer op de agenda van de Kamer. Met de meeste van deze onderwijsorganisaties hebben wij ook het initiatief genomen om het Project Versterking Medezeggenschap weer nieuw leven in te blazen. Naar het zich laat aanzien, zal dat vanaf mei 2024 weer van start gaan en een wezenlijke bijdrage leveren aan goede medezeggenschap op alle scholen. Tot slot waren we met o.a. eerdergenoemde organisaties nauw betrokken bij het verder brengen van het interdepartementale beleidsonderzoek 'Koersen op kwaliteit en kansengelijkheid'. Het illustreert dat de VOO na jaren gelukkig ook beleidsmatig haar steentje weer bijdraagt. En maar goed ook, want met het perspectief van ruim 10.000 leden van medezeggenschapsraden die via lidmaatschappen aan ons verbonden zijn hebben we een duidelijk eigen inbreng te leveren.

Waar mogelijk hebben wij ons gemengd in het maatschappelijk debat op sociale, maar ook in reguliere (geschreven) media. Twee thema's sprongen er inhoudelijk uit. De vraag of openbare scholen een behoefte aan gebedsruimtes zou moeten faciliteren riep de nodige polemiek op. En een thema dat gelukkig steeds groter wordt en waar wij ons ook actief in mengen, is de manier waarop de overgang po-vo verloopt en hoe dat beter kan om daadwerkelijke kansengelijkheid te realiseren. Daar is nog veel te gebeuren, al was het maar omdat het een heel complex onderwerp is. Tot slot zien we de belangstelling voor het thema ouderbetrokkenheid en -participatie weer langzaam terugkomen en dat is goed nieuws. Waar mogelijk hebben wij dat onderwerp geagendeerd en dat zullen we blijven doen.

Vooruitkijkend naar 2024 is de richting van de beweging duidelijk. Het duurt niet lang meer of de vereniging is weer structureel financieel gezond en we zijn gemotiveerd als altijd om op allerlei manieren een bijdrage te leveren aan de idealen van het openbaar onderwijs. In 2024 schrijven wij, met input van veel betrokkenen in en buiten de organisatie, een nieuw strategisch koersdocument. Er is veel energie om op de ingeslagen weg verder te gaan!

Bussum, 28 februari 2024,  
Marco Frijlink, voorzitter

## Verslag Raad van toezicht

Op 20 juni 2023 was het dan eindelijk zo ver. De VOO had weer een eigen kantoor. Na een flink aantal maanden zonder gewerkt te hebben, was er weer een plek om bij elkaar te komen en samen te werken aan waarvoor de Vereniging staat. Het nieuwe kantoor in Bussum is compacter maar ook meer open in opzet en functies.

Je zou kunnen zeggen dat het een andere aanpak en insteek van de VOO markeert. Een aanpak en insteek die al eerder is ingezet maar dit jaar - door de effecten van de corona-pandemie vertraagd - een duidelijk perspectief laat zien. Door de niet aflatende inzet van bestuur, medewerkers en trainers om de koers van de vereniging te verleggen is er zicht op een financieel gezonde situatie met behoud van de eigenheid van de vereniging, namelijk opkomen voor goed onderwijs in een open setting voor alle kinderen en jongeren, ongeacht waar ze vandaan komen en wat ze meebrengen.

Inhoudelijk heeft de Raad van Toezicht in 2023 zich samen met het bestuur en het bureau beziggehouden met het Witboek wijzigingen Wet medezeggenschap op scholen. Het Witboek is bedoeld een handreiking te geven aan de wetgever een aantal punten in de wet te verduidelijken en te verscherpen. Het Witboek is uiteindelijk vastgesteld in de algemene ledenvergadering en daarna aangeboden aan het Ministerie van OCW. Eveneens heeft de Raad van Toezicht met het bestuur gesproken over wat valt waar te nemen bij de opkomst van de samenwerkingsschool. De positie van het openbaar onderwijs, wat staat voor het open staan voor alle kinderen en jongeren, staat steeds meer op de tocht, onder andere door de Wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen die een paar jaar geleden in werking is getreden. De waarde van die positie verdient meer aandacht. Het is niet voor niets grondwettelijk geregeld.

Ten aanzien van het uit te oefenen toezicht is op aangeven van de accountant nog een keer aandacht gegeven aan de frauderisico's. Op een enkel punt heeft een aanscherping plaats gevonden bij het betaalbaar stellen van facturen.

Voorts heeft de Raad van Toezicht besloten om voor in elk geval de komende twee jaren door te gaan met de controle op de jaarrekening door de huidige accountant. Alle andere varianten ten aanzien van de invulling van de controle op de juistheid van de financiële cijfers waren maar beperkt in hun voordelen dat zij niet opwogen tegen de grotere zekerheid bij een accountantscontrole.

Verder heeft de Raad van Toezicht met het bestuur aan het eind van het jaar ook de gedragscode besproken voor wat van iedereen binnen de vereniging in onderlinge verhoudingen verwacht wordt ten aanzien van het omgaan met elkaar. Vervolgens is de gedragscode vastgesteld door het bestuur en door de Raad voor zover die betrekking heeft op de Raad. Het vaststellen van deze gedragscode is op zichzelf van belang maar is tegelijk een teken dat het uitgeoefende toezicht door de Raad zich meer verdiept.

Zorgelijk voor de Raad van Toezicht maar eveneens voor het bestuur en de medewerkers van het bureau is de opkomst bij de Algemene ledenvergaderingen van de vereniging. Het valt niet los te zien van hoe de vereniging in de loop der jaren is veranderd in ledensamenstelling. In het licht daarvan is de voorgenomen wijziging van de statuten even opgeschort en zal de Raad samen met bestuur in het komende jaar in het licht van de nieuwe strategische nota voor de vereniging onderzoeken welk standpunt hier het beste over ingenomen kan worden. Er is een HR-commissie in gesteld, die op regelmatige basis in de rol van werkgever met de bestuurder praat. Daarnaast is een financiële commissie gestart, die wanneer dat opportuun is, tijdig voorafgaand aan een RvT-vergadering met het bestuur spreekt, om zo beter in staat te zijn de raad te adviseren over financiële aangelegenheden.

Tot slot heeft de Raad van Toezicht op 17 mei 2023 bij de Algemene ledenvergadering afscheid genomen van Gerbert Denneboom. Vanaf 2015 heeft Gerbert deel uitgemaakt van de RvT en met zijn HR-expertise de RvT door een aantal moeilijke momenten heen geloodst. Dat deed hij altijd met een bescheiden en rustige stijl. De vereniging heeft daar veel profijt van gehad. Op deze plek danken wij hem nogmaals voor al zijn inspanningen. Volgens afspraak met de ledenvergadering is geen vervanging gezocht voor Gerbert, zodat de raad nu weer uit vijf personen bestaat.

Overveen, 4 maart 2024, Gerd-Jan Mense, voorzitter van de Raad van Toezicht.



## Profiel VOO

De VOO streeft een onderwijssysteem na waar kinderen van ouders van alle gezindten met elkaar naar school gaan, met elkaar leven en met elkaar leren. Het credo van de VOO is dan ook: Samen leven, samen leren. Van oudsher zijn onze leden primair ouders en leerkrachten in het openbaar onderwijs. Die zijn particulier lid, of als gremium: medezeggenschaps- of ouderraad, het organisatorisch verband waarin zij op school verenigd zijn.

### Wat doet de Vereniging Openbaar Onderwijs?

- De VOO behartigt de belangen van haar leden: zo'n 3.500 medezeggenschapsraden, ouderraden en particuliere leden. In totaal zijn daarmee zo'n 10.000 mensen via een lidmaatschap betrokken bij de vereniging.
- De VOO zet zich in voor goed en beschikbaar openbaar onderwijs in heel Nederland.
- De VOO beijvert zich voor kansengelijkheid.
- VOO bepleit dat alle kinderen, hoogachtend de gezindte van hun ouders, *samen* naar school gaan.
- De VOO heeft een helpdesk voor leden, die elke schooldag gratis bereikbaar is tussen 10.00 en 13.00 uur.
- De VOO biedt professionele deskundigheid op alle terreinen van het primair en voortgezet onderwijs.
- De VOO adviseert openbare scholen en schoolbesturen bij hun identiteit en profilering.
- De VOO organiseert cursussen en scholing voor MR-leden, ouderraden, schoolteams en overblijfsmedewerkers in heel Nederland.

### De kracht van het openbaar onderwijs

Op de openbare school is ieder kind en elke leerkracht welkom, hoogachtend zijn, haar of hen sociale, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan om respect en interesse te hebben voor elkaars mening en overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

## De kernwaarden van het openbaar onderwijs

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. Deze kernwaarden kunnen op school worden ingezet als toetssteen of kompas en bij alles wat er op school gebeurt kunnen de volgende vragen worden gesteld: Past dit wel bij onze waarden? Draagt het bij aan onze fundamentele opdracht richting de samenleving?

Het zijn ook waarden waarop we elkaar kunnen aanspreken én waarop we aangesproken mogen worden.

### Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Iedereen is verschillend en heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

### Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

### Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

### Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen

De slogan voor het openbaar onderwijs is: Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen. De openbare school is dé ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je mensen met verhalen vanuit de hele wereld.

### Werken volgens de kernwaarden levert de school veel op:

- De school draagt uit waar zij trots op is en wat haar bijdrage is aan de samenleving.
- De school krijgt een duidelijk profiel: hier staan we voor en dit mag er van ons worden verwacht.
- De school geeft betekenisvol onderwijs waarin de kernwaarden actief geoefend worden.
- De school laat zien dat zij als openbare school echt werk maakt van de burgerschapsopdracht.
- Er ontstaat een betere sfeer in de klas, waarin leerlingen zichzelf mogen zijn, oefenen met democratische waarden en elkaar écht ontmoeten.

## Onze missie

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) wil dat elke school in Nederland openstaat voor elk kind en iedere docent. Scholen moeten kwalitatief goed onderwijs geven en hebben daarnaast de plicht om voorwaarden voor emancipatie en tolerantie te scheppen. De VOO vindt daarom dat elke school moet uitgaan van een principiële gelijkwaardigheid van opvattingen over godsdienst, levensbeschouwing en maatschappelijke diversiteit en niet zou moeten zijn gebaseerd op een religie of levensovertuiging.

## Kerntaken

### Belangenbehartiging

De taak van belangenbehartiger van het openbaar onderwijs vervult de VOO met trots en gedrevenheid: voor alle leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiders, schoolbesturen, ouderraden en medezeggenschapsraden. De VOO behartigt op landelijk en op lokaal niveau de belangen van de openbare scholen en ondersteunt scholen, directies en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteit en de identiteit van de openbare school. De VOO heeft daartoe specifieke trainingen en scholing ontwikkeld.

### Onderwijsopleider en kennisinstituut

De VOO is de grootste opleider in het onderwijs op het gebied van medezeggenschap. Daarnaast ondersteunen we scholen met TSO-trainingen en ouderparticipatie. Wij verzorgen onze cursussen en trainingen met aandacht voor de mensen op school: professionals, ouders en leerlingen. Deskundigheidsbevordering van schoolleiders, teams en ouders is speerpunt in beleid.

In beide kerntaken klinkt het belang van ouders door. Ouders hebben in het Nederlandse onderwijssysteem een bijzondere positie. In de kern hebben ze veel 'macht'. Als er maar genoeg ouders zijn die het willen, dan komen er financiële middelen beschikbaar en komt er een nieuwe school. Zodra dat is besloten zijn de ouders ook bijna meteen alle 'macht' weer kwijt en wordt hun formele positie gereduceerd tot de helft van de medezeggenschapsraad en in het vo zelfs slechts een kwart.

De VOO beschouwt het onder meer als haar taak om aandacht te blijven vragen voor de positie van ouders in het onderwijs en het belang van hun structurele betrokkenheid en invloed aan de ene kant, en aan de andere kant ouders te blijven ondersteunen, informeren en opleiden, zodat zij hun rol zo goed mogelijk kunnen vervullen.

## Ledenvergaderingen

In 2023 hebben twee ledenvergaderingen plaatsgevonden. 17 mei vond de jaarvergadering fysiek plaats in de bibliotheek van Almere. Tijdens deze vergadering werden het jaarverslag en de jaarrekening vastgesteld en het bestuur en raad van toezicht gedechargeerd. Daarnaast stelde de vergadering het Witboek Verbeteringen WMS vast, 34 aanbevelingen van de vereniging aan politiek en het ministerie om op basis van onze praktijkervaringen de Wet Medezeggenschap op Scholen te verbeteren.

Op 23 november was de ledenvergadering online. De vergadering keurde de begroting 2024 en de meerjarenbegroting t/m 2026 goed.

## Samenwerking met VOS/ABB

De samenwerking met VOS/ABB is een bijzondere. Wij zijn de enige twee organisaties in Nederland die zich actief beijveren voor de idealen van het openbaar onderwijs. Daarbij heeft VOS/ABB een focus op de besturen en de VOO op de teams en de ouders (al dan niet via de medezeggenschapsraden). De directeur-bestuurder van de VOO en de directeur van VOS/ABB hebben driewekelijks regulier overleg en functioneel is er overleg tussen beleidsmedewerkers van beide organisaties. Waar mogelijk werken we samen.

In 2023 heeft de VOO in samenwerking met VOS/ABB de kernwaarden van het openbaar onderwijs, die we gezamenlijk lanceerden in 2020, extra onder de aandacht gebracht tijdens De Week van Openbare Scholen in maart.

De belangrijkste vindplaats voor materiaal en lestools is [www.openbaaronderwijs.nu](http://www.openbaaronderwijs.nu), onze gezamenlijke website. Op deze website is meer informatie te vinden over het karakter en het doel van het openbaar onderwijs en er zijn tools te vinden waarmee leerkrachten, ouders, leerlingen en schoolleiders handen en voeten kunnen geven aan de kernwaarden.

Bij de start van de Week van Openbare Scholen organiseerden we op maandag 20 maart het symposium Het verhaal van de Openbare School. Ruim 100 deelnemers waren aanwezig op deze bijeenkomst op de openbare school UniC in Utrecht. Keynote spreker was Karim Amghar. Verschillende workshops besteedden aandacht aan de kernwaarden van het openbaar onderwijs, burgerschap, storytelling en aandacht voor levensbeschouwing.

De VOO nam samen met VOS/ABB het initiatief voor een meerjarig onderzoek naar opvattingen in de samenleving over vrijheid van onderwijs en artikel 23 van de Grondwet. [Het onderzoek](#) wordt uitgevoerd door de Universiteit voor Humanistiek en de Universiteit van Amsterdam. In 2024 verwachten we resultaten van het kwantitatieve deel van het onderzoek die in 2025 worden aangevuld met de bevindingen uit het kwalitatieve deel van het onderzoek.

## Overige samenwerkingen

De laatste jaren nemen de contacten, inhoudelijke afstemming en samenwerking met andere organisaties die actief zijn in het (funderend) onderwijs toe in frequentie in betekenis en dat is goed. Het zorgt ervoor dat het perspectief van de VOO op meer plekken terecht komt en wordt meegenomen in visievorming en beleidsontwikkeling. Het meeste contact hebben we afgelopen jaar gehad met Ouders & Onderwijs, die op landelijk niveau de belangen van alle ouders behartigt. De VOO is als toehoorder aanwezig bij de besprekingen van de adviesraad van Ouders & Onderwijs. Daarnaast hebben we direct of in ander samenwerkingsverband, regelmatig contact gehad met de PO- en de VO-raad, LAKS, de ROV, Verus, Voor Werkende Ouders, VTOI-NVTK, AOb en CNV.

## Projecten in 2023

### Project Sterk medezeggenschap

In 2023 kwam er een einde aan het project Sterk medezeggenschap dat door het CAOP werd uitgevoerd in opdracht van het ministerie van OCW. De landelijke onderwijsorganisaties die betrokken zijn bij medezeggenschap (PO-raad en VO-raad, de vakbonden voor onderwijspersoneel, de leerlingenorganisatie en de organisaties voor ouders) hebben gepleit voor het voortzetten van het project en vóór de zomervakantie heeft de minister van OCW toegezegd dat er middelen voor een nieuw project beschikbaar komen. In het najaar van 2023 is door een schrijfgroep waar de VOO deel van uitmaakte, aan een nieuw projectvoorstel gewerkt. Het nieuwe project zal in de loop van 2024 van start gaan.

### WMS-congres 2023

In november vond het WMS-congres plaats in Amersfoort, georganiseerd door Stichting Onderwijsgeschillen. De VOO verzorgde zeven workshops en had een informatiekraam waar veel deelnemers aan het congres op af kwamen.

### Werkgroep Herziening modeldocumenten medezeggenschap

Op initiatief van de VOO is in 2021 een werkgroep bestaande uit vertegenwoordigers van de AOb, de PO-raad, Onderwijsgeschillen en de VOO begonnen met het herzien van de modeldocumenten voor de medezeggenschap in het onderwijs. Deze modeldocumenten die door 90% van alle MR's en bevoegde gezagen in Nederland worden gebruikt, behoeften op een aantal onderdelen een actualisering, uitbreiding of meer hedendaagse formulering. In 2023 is verder gewerkt aan het actualiseren en naar verwachting worden de nieuwe documenten begin 2024 gepubliceerd.

### Staat van de medezeggenschapsraad

Eens per twee jaar publiceren VOO, LAKS en Ouders & Onderwijs de Staat van de Medezeggenschapsraad. Begin 2023 kwam de eerste 'staat van' online. De uitkomsten laten zien dat MR's over het algemeen positief zijn over hun werkzaamheden. Duidelijk ruimte voor verbetering is er op gebied van verkiezingen, omdat vaak geen stemming wordt gehouden voor het kiezen van nieuwe MR-leden. Dit ligt meestal aan het tekort aan kandidaten. Daarom is dit voor de VOO een belangrijk aandachtspunt geworden in 2023 en ook in volgende jaren. Ook de bekendheid met faciliteiten is een punt waarop verbetering mogelijk is. In 2025 wordt de volgende Staat van de medezeggenschapsraad gepubliceerd, waarmee we kunnen vergelijken welke veranderingen zijn opgetreden t.o.v. 2023.

### Samenwerking VOO met VTOI-NVTK

In 2023 is de VOO een samenwerking gestart met de VTOI-NVTK, het platform voor toezichthouders uit de kinderopvang en het onderwijs rondom het thema 'Het halfjaarlijkse gesprek tussen de RvT en de GMR. Beide organisaties hoorden vanuit hun achterban dat er allerlei vragen leven over het halfjaarlijkse gesprek, bijvoorbeeld waar mogen/moeten we het met elkaar over hebben, wie nodigt wie uit, wie bereidt de bijeenkomst voor en wie is de voorzitter. Om op deze en op andere vragen antwoord te geven hebben VTOI-NVTK en de VOO in 2023 twee webinars georganiseerd, waaraan bijna 400 deelnemers hebben deelgenomen. Marco Frijlink, directeur-bestuurder van de VOO) verzorgde de inleiding, beleidsmedewerkers van beide organisaties beantwoordden de vele vragen.

## Onze lobby in 2023

Door het onderhouden van contacten met het ministerie van onderwijs, politieke partijen en andere organisaties, zoals vakbonden, werken wij eraan dat de voor ons relevante dossiers de standpunten en overwegingen van de VOO bekend zijn en meegenomen worden bij de standpuntbepaling. Hieronder treft u een korte beschrijving van de belangrijkste dossiers waar we ons in 2023 mee bezig hebben gehouden.

### Armoede en kansengelijkheid

Armoedebeleid is voor de VOO het hoofdthema van het strategisch koersdocument voor de lopende periode en daarmee een onderwerp dat gedurende vijf jaar extra aandacht krijgt. Dit sluit nauw aan bij het belang dat de VOO van oudsher hecht aan kansengelijkheid in het onderwijs. Een in 2022 uitgevoerd onderzoek naar armoedebeleid in het onderwijs werd in het voorjaar gepubliceerd. Dit ondersteunt ons streven om armoedebeleid een verplicht onderwerp te laten zijn van het schoolplan. Dat waarborgt ook de betrokkenheid van de medezeggenschap.

De discussie over de vrijwillige ouderbijdrage hangt hiermee samen. We zien ook na de aangescherpte wetgeving van 2021 nog dat ouders soms lichtelijk gedwongen worden de vrijwillige bijdrage te betalen. Ook zorgt de bijdrage voor verschillen in kansengelijkheid, omdat de opbrengst tussen scholen sterk kan verschillen. De VOO blijft zich sterk maken voor verdergaande stappen en pleit voor volledige afschaffing van de vrijwillige ouderbijdrage. Met een brede coalitie van onderwijsorganisaties pleitte de VOO in 2023 voor afschaffing van de ouderbijdrage in het po en onderzoek naar afschaffing in het vo. De oproep kreeg brede aandacht in de media en vond ook politieke steun. Aan het einde van het jaar schetste de demissionaire minister van Onderwijs in een Kamerbrief verschillende scenario's voor afschaffing of maximering en kondigde zij onderzoek aan naar de haalbaarheid van afschaffing.

### Witboek medezeggenschap

Samen met onze cursusleiders hebben wij in 2022 een uitgebreide inventarisatie gemaakt van mogelijke verbeteringen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Dit heeft geresulteerd in een witboek medezeggenschap dat is vastgesteld door onze algemene ledenvergadering in mei. Door de val van het kabinet is afgezien van een openbare presentatie en is het witboek vooral onder de aandacht gebracht van ambtenaren van het ministerie van OCW om het te kunnen betrekken bij herziening van de WMS. We zullen dit alsnog onder de aandacht van de nieuwe Tweede Kamer brengen. Enkele kleinere technische verbetervoorstellen voor de WMS zijn wel specifiek onder de aandacht van enkele Kamerfracties gebracht.

### Werkprogramma Onderwijsraad

Jaarlijks worden wij -met een aantal andere organisaties- door de Onderwijsraad gevraagd om input voor hun werkprogramma: de onderwerpen die zij het komend jaar zullen onderzoeken en over zullen adviseren. Dit jaar werd het gesprek in de vorm van een conferentie gevoerd rondom verschillende thema's. De VOO had onder andere input bij de gesprekken over vrijheid van onderwijs & artikel 23, het publieke karakter van onderwijs en de rol van schoolbesturen.

## Dienstverlening

### MR Academie

MR Academie is dé online leer-en kennisdeeldomgeving voor medezeggenschap in het onderwijs. Het doel van MR Academie is om MR's te helpen hun werk zo goed mogelijk te doen, door hen te voorzien van de benodigde kennis en hen toegang te geven tot ondersteuning op het moment dat zij het nodig hebben. Hiertoe kunnen (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden een lidmaatschap aangaan bij MR Academie. Daarmee hebben al hun leden op elk moment van de dag toegang tot uitgebreide e-learning cursussen, compacte minicolleges over specifieke onderwerpen, handreikingen en modeldocumenten, een forum, een helpdesk en een chatfunctionaliteit.

In 2023 is de content uitgebreid en verbeterd. Zo is de e-learning MR Start geüpdatet en zijn er nieuwe minicolleges toegevoegd. Ook is het forum vernieuwd. Bij de VOO-cursus MR Start krijgen de deelnemers sinds 2023 een maand gratis toegang tot MR Academie, om gelijk verder te kunnen leren en te kijken of een lidmaatschap iets voor ze is. We sloten 2023 af met iets meer dan 2.000 personen die via hun MR's lid zijn van MR Academie.

### Helpdesk

Leden kunnen gratis gebruik maken van de VOO-Helpdesk. Elke schooldag tussen 10.00 en 13.00 uur is onze helpdesk telefonisch bereikbaar en 24/7 per e-mail. Zo krijgen onze leden altijd snel en deskundig antwoord door VOO-adviseurs, o.a. op het gebied van medezeggenschap en financiën. Wij blijven benadrukken dat het belangrijk is goede samenwerking tussen bestuur en medezeggenschap na te streven en dat begint met twee zaken: kennis van de regelgeving en bovenal goede, tijdige en volledige informatievoorziening en communicatie. Met het toenemen van het aantal leden van VOO en MR Academie zien we ook het gebruik van de helpdesk gestaag toenemen.

### Cursussen

In 2023 is de VOO ook weer de grootste opleider van medezeggenschap geweest. Met ons uitgebreide cursusaanbod leren MR-leden over allerlei onderwerpen die voor hen van belang zijn, zoals rechten en plichten, contact met de achterban en financiën. Cursussen zijn als individu, maar ook als hele MR te volgen.<sup>[1]</sup><sup>[2]</sup><sup>[3]</sup><sup>[4]</sup><sup>[5]</sup><sup>[6]</sup><sup>[7]</sup><sup>[8]</sup><sup>[9]</sup><sup>[10]</sup><sup>[11]</sup><sup>[12]</sup><sup>[13]</sup><sup>[14]</sup><sup>[15]</sup><sup>[16]</sup><sup>[17]</sup><sup>[18]</sup><sup>[19]</sup><sup>[20]</sup><sup>[21]</sup><sup>[22]</sup><sup>[23]</sup><sup>[24]</sup><sup>[25]</sup><sup>[26]</sup><sup>[27]</sup><sup>[28]</sup><sup>[29]</sup><sup>[30]</sup><sup>[31]</sup><sup>[32]</sup><sup>[33]</sup><sup>[34]</sup><sup>[35]</sup><sup>[36]</sup><sup>[37]</sup><sup>[38]</sup><sup>[39]</sup><sup>[40]</sup><sup>[41]</sup><sup>[42]</sup><sup>[43]</sup><sup>[44]</sup><sup>[45]</sup><sup>[46]</sup><sup>[47]</sup><sup>[48]</sup><sup>[49]</sup><sup>[50]</sup><sup>[51]</sup><sup>[52]</sup><sup>[53]</sup><sup>[54]</sup><sup>[55]</sup><sup>[56]</sup><sup>[57]</sup><sup>[58]</sup><sup>[59]</sup><sup>[60]</sup><sup>[61]</sup><sup>[62]</sup><sup>[63]</sup><sup>[64]</sup><sup>[65]</sup><sup>[66]</sup><sup>[67]</sup><sup>[68]</sup><sup>[69]</sup><sup>[70]</sup><sup>[71]</sup><sup>[72]</sup><sup>[73]</sup><sup>[74]</sup><sup>[75]</sup><sup>[76]</sup><sup>[77]</sup><sup>[78]</sup><sup>[79]</sup><sup>[80]</sup><sup>[81]</sup><sup>[82]</sup><sup>[83]</sup><sup>[84]</sup><sup>[85]</sup><sup>[86]</sup><sup>[87]</sup><sup>[88]</sup><sup>[89]</sup><sup>[90]</sup><sup>[91]</sup><sup>[92]</sup><sup>[93]</sup><sup>[94]</sup><sup>[95]</sup><sup>[96]</sup><sup>[97]</sup><sup>[98]</sup><sup>[99]</sup><sup>[100]</sup><sup>[101]</sup><sup>[102]</sup><sup>[103]</sup><sup>[104]</sup><sup>[105]</sup><sup>[106]</sup><sup>[107]</sup><sup>[108]</sup><sup>[109]</sup><sup>[110]</sup><sup>[111]</sup><sup>[112]</sup><sup>[113]</sup><sup>[114]</sup><sup>[115]</sup><sup>[116]</sup><sup>[117]</sup><sup>[118]</sup><sup>[119]</sup><sup>[120]</sup><sup>[121]</sup><sup>[122]</sup><sup>[123]</sup><sup>[124]</sup><sup>[125]</sup><sup>[126]</sup><sup>[127]</sup><sup>[128]</sup><sup>[129]</sup><sup>[130]</sup><sup>[131]</sup><sup>[132]</sup><sup>[133]</sup><sup>[134]</sup><sup>[135]</sup><sup>[136]</sup><sup>[137]</sup><sup>[138]</sup><sup>[139]</sup><sup>[140]</sup><sup>[141]</sup><sup>[142]</sup><sup>[143]</sup><sup>[144]</sup><sup>[145]</sup><sup>[146]</sup><sup>[147]</sup><sup>[148]</sup><sup>[149]</sup><sup>[150]</sup><sup>[151]</sup><sup>[152]</sup><sup>[153]</sup><sup>[154]</sup><sup>[155]</sup><sup>[156]</sup><sup>[157]</sup><sup>[158]</sup><sup>[159]</sup><sup>[160]</sup><sup>[161]</sup><sup>[162]</sup><sup>[163]</sup><sup>[164]</sup><sup>[165]</sup><sup>[166]</sup><sup>[167]</sup><sup>[168]</sup><sup>[169]</sup><sup>[170]</sup><sup>[171]</sup><sup>[172]</sup><sup>[173]</sup><sup>[174]</sup><sup>[175]</sup><sup>[176]</sup><sup>[177]</sup><sup>[178]</sup><sup>[179]</sup><sup>[180]</sup><sup>[181]</sup><sup>[182]</sup><sup>[183]</sup><sup>[184]</sup><sup>[185]</sup><sup>[186]</sup><sup>[187]</sup><sup>[188]</sup><sup>[189]</sup><sup>[190]</sup><sup>[191]</sup><sup>[192]</sup><sup>[193]</sup><sup>[194]</sup><sup>[195]</sup><sup>[196]</sup><sup>[197]</sup><sup>[198]</sup><sup>[199]</sup><sup>[200]</sup><sup>[201]</sup><sup>[202]</sup><sup>[203]</sup><sup>[204]</sup><sup>[205]</sup><sup>[206]</sup><sup>[207]</sup><sup>[208]</sup><sup>[209]</sup><sup>[210]</sup><sup>[211]</sup><sup>[212]</sup><sup>[213]</sup><sup>[214]</sup><sup>[215]</sup><sup>[216]</sup><sup>[217]</sup><sup>[218]</sup><sup>[219]</sup><sup>[220]</sup><sup>[221]</sup><sup>[222]</sup><sup>[223]</sup><sup>[224]</sup><sup>[225]</sup><sup>[226]</sup><sup>[227]</sup><sup>[228]</sup><sup>[229]</sup><sup>[230]</sup><sup>[231]</sup><sup>[232]</sup><sup>[233]</sup><sup>[234]</sup><sup>[235]</sup><sup>[236]</sup><sup>[237]</sup><sup>[238]</sup><sup>[239]</sup><sup>[240]</sup><sup>[241]</sup><sup>[242]</sup><sup>[243]</sup><sup>[244]</sup><sup>[245]</sup><sup>[246]</sup><sup>[247]</sup><sup>[248]</sup><sup>[249]</sup><sup>[250]</sup><sup>[251]</sup><sup>[252]</sup><sup>[253]</sup><sup>[254]</sup><sup>[255]</sup><sup>[256]</sup><sup>[257]</sup><sup>[258]</sup><sup>[259]</sup><sup>[260]</sup><sup>[261]</sup><sup>[262]</sup><sup>[263]</sup><sup>[264]</sup><sup>[265]</sup><sup>[266]</sup><sup>[267]</sup><sup>[268]</sup><sup>[269]</sup><sup>[270]</sup><sup>[271]</sup><sup>[272]</sup><sup>[273]</sup><sup>[274]</sup><sup>[275]</sup><sup>[276]</sup><sup>[277]</sup><sup>[278]</sup><sup>[279]</sup><sup>[280]</sup><sup>[281]</sup><sup>[282]</sup><sup>[283]</sup><sup>[284]</sup><sup>[285]</sup><sup>[286]</sup><sup>[287]</sup><sup>[288]</sup><sup>[289]</sup><sup>[290]</sup><sup>[291]</sup><sup>[292]</sup><sup>[293]</sup><sup>[294]</sup><sup>[295]</sup><sup>[296]</sup><sup>[297]</sup><sup>[298]</sup><sup>[299]</sup><sup>[300]</sup><sup>[301]</sup><sup>[302]</sup><sup>[303]</sup><sup>[304]</sup><sup>[305]</sup><sup>[306]</sup><sup>[307]</sup><sup>[308]</sup><sup>[309]</sup><sup>[310]</sup><sup>[311]</sup><sup>[312]</sup><sup>[313]</sup><sup>[314]</sup><sup>[315]</sup><sup>[316]</sup><sup>[317]</sup><sup>[318]</sup><sup>[319]</sup><sup>[320]</sup><sup>[321]</sup><sup>[322]</sup><sup>[323]</sup><sup>[324]</sup><sup>[325]</sup><sup>[326]</sup><sup>[327]</sup><sup>[328]</sup><sup>[329]</sup><sup>[330]</sup><sup>[331]</sup><sup>[332]</sup><sup>[333]</sup><sup>[334]</sup><sup>[335]</sup><sup>[336]</sup><sup>[337]</sup><sup>[338]</sup><sup>[339]</sup><sup>[340]</sup><sup>[341]</sup><sup>[342]</sup><sup>[343]</sup><sup>[344]</sup><sup>[345]</sup><sup>[346]</sup><sup>[347]</sup><sup>[348]</sup><sup>[349]</sup><sup>[350]</sup><sup>[351]</sup><sup>[352]</sup><sup>[353]</sup><sup>[354]</sup><sup>[355]</sup><sup>[356]</sup><sup>[357]</sup><sup>[358]</sup><sup>[359]</sup><sup>[360]</sup><sup>[361]</sup><sup>[362]</sup><sup>[363]</sup><sup>[364]</sup><sup>[365]</sup><sup>[366]</sup><sup>[367]</sup><sup>[368]</sup><sup>[369]</sup><sup>[370]</sup><sup>[371]</sup><sup>[372]</sup><sup>[373]</sup><sup>[374]</sup><sup>[375]</sup><sup>[376]</sup><sup>[377]</sup><sup>[378]</sup><sup>[379]</sup><sup>[380]</sup><sup>[381]</sup><sup>[382]</sup><sup>[383]</sup><sup>[384]</sup><sup>[385]</sup><sup>[386]</sup><sup>[387]</sup><sup>[388]</sup><sup>[389]</sup><sup>[390]</sup><sup>[391]</sup><sup>[392]</sup><sup>[393]</sup><sup>[394]</sup><sup>[395]</sup><sup>[396]</sup><sup>[397]</sup><sup>[398]</sup><sup>[399]</sup><sup>[400]</sup><sup>[401]</sup><sup>[402]</sup><sup>[403]</sup><sup>[404]</sup><sup>[405]</sup><sup>[406]</sup><sup>[407]</sup><sup>[408]</sup><sup>[409]</sup><sup>[410]</sup><sup>[411]</sup><sup>[412]</sup><sup>[413]</sup><sup>[414]</sup><sup>[415]</sup><sup>[416]</sup><sup>[417]</sup><sup>[418]</sup><sup>[419]</sup><sup>[420]</sup><sup>[421]</sup><sup>[422]</sup><sup>[423]</sup><sup>[424]</sup><sup>[425]</sup><sup>[426]</sup><sup>[427]</sup><sup>[428]</sup><sup>[429]</sup><sup>[430]</sup><sup>[431]</sup><sup>[432]</sup><sup>[433]</sup><sup>[434]</sup><sup>[435]</sup><sup>[436]</sup><sup>[437]</sup><sup>[438]</sup><sup>[439]</sup><sup>[440]</sup><sup>[441]</sup><sup>[442]</sup><sup>[443]</sup><sup>[444]</sup><sup>[445]</sup><sup>[446]</sup><sup>[447]</sup><sup>[448]</sup><sup>[449]</sup><sup>[450]</sup><sup>[451]</sup><sup>[452]</sup><sup>[453]</sup><sup>[454]</sup><sup>[455]</sup><sup>[456]</sup><sup>[457]</sup><sup>[458]</sup><sup>[459]</sup><sup>[460]</sup><sup>[461]</sup><sup>[462]</sup><sup>[463]</sup><sup>[464]</sup><sup>[465]</sup><sup>[466]</sup><sup>[467]</sup><sup>[468]</sup><sup>[469]</sup><sup>[470]</sup><sup>[471]</sup><sup>[472]</sup><sup>[473]</sup><sup>[474]</sup><sup>[475]</sup><sup>[476]</sup><sup>[477]</sup><sup>[478]</sup><sup>[479]</sup><sup>[480]</sup><sup>[481]</sup><sup>[482]</sup><sup>[483]</sup><sup>[484]</sup><sup>[485]</sup><sup>[486]</sup><sup>[487]</sup><sup>[488]</sup><sup>[489]</sup><sup>[490]</sup><sup>[491]</sup><sup>[492]</sup><sup>[493]</sup><sup>[494]</sup><sup>[495]</sup><sup>[496]</sup><sup>[497]</sup><sup>[498]</sup><sup>[499]</sup><sup>[500]</sup><sup>[501]</sup><sup>[502]</sup><sup>[503]</sup><sup>[504]</sup><sup>[505]</sup><sup>[506]</sup><sup>[507]</sup><sup>[508]</sup><sup>[509]</sup><sup>[510]</sup><sup>[511]</sup><sup>[512]</sup><sup>[513]</sup><sup>[514]</sup><sup>[515]</sup><sup>[516]</sup><sup>[517]</sup><sup>[518]</sup><sup>[519]</sup><sup>[520]</sup><sup>[521]</sup><sup>[522]</sup><sup>[523]</sup><sup>[524]</sup><sup>[525]</sup><sup>[526]</sup><sup>[527]</sup><sup>[528]</sup><sup>[529]</sup><sup>[530]</sup><sup>[531]</sup><sup>[532]</sup><sup>[533]</sup><sup>[534]</sup><sup>[535]</sup><sup>[536]</sup><sup>[537]</sup><sup>[538]</sup><sup>[539]</sup><sup>[540]</sup><sup>[541]</sup><sup>[542]</sup><sup>[543]</sup><sup>[544]</sup><sup>[545]</sup><sup>[546]</sup><sup>[547]</sup><sup>[548]</sup><sup>[549]</sup><sup>[550]</sup><sup>[551]</sup><sup>[552]</sup><sup>[553]</sup><sup>[554]</sup><sup>[555]</sup><sup>[556]</sup><sup>[557]</sup><sup>[558]</sup><sup>[559]</sup><sup>[560]</sup><sup>[561]</sup><sup>[562]</sup><sup>[563]</sup><sup>[564]</sup><sup>[565]</sup><sup>[566]</sup><sup>[567]</sup><sup>[568]</sup><sup>[569]</sup><sup>[570]</sup><sup>[571]</sup><sup>[572]</sup><sup>[573]</sup><sup>[574]</sup><sup>[575]</sup><sup>[576]</sup><sup>[577]</sup><sup>[578]</sup><sup>[579]</sup><sup>[580]</sup><sup>[581]</sup><sup>[582]</sup><sup>[583]</sup><sup>[584]</sup><sup>[585]</sup><sup>[586]</sup><sup>[587]</sup><sup>[588]</sup><sup>[589]</sup><sup>[590]</sup><sup>[591]</sup><sup>[592]</sup><sup>[593]</sup><sup>[594]</sup><sup>[595]</sup><sup>[596]</sup><sup>[597]</sup><sup>[598]</sup><sup>[599]</sup><sup>[600]</sup><sup>[601]</sup><sup>[602]</sup><sup>[603]</sup><sup>[604]</sup><sup>[605]</sup><sup>[606]</sup><sup>[607]</sup><sup>[608]</sup><sup>[609]</sup><sup>[610]</sup><sup>[611]</sup><sup>[612]</sup><sup>[613]</sup><sup>[614]</sup><sup>[615]</sup><sup>[616]</sup><sup>[617]</sup><sup>[618]</sup><sup>[619]</sup><sup>[620]</sup><sup>[621]</sup><sup>[622]</sup><sup>[623]</sup><sup>[624]</sup><sup>[625]</sup><sup>[626]</sup><sup>[627]</sup><sup>[628]</sup><sup>[629]</sup><sup>[630]</sup><sup>[631]</sup><sup>[632]</sup><sup>[633]</sup><sup>[634]</sup><sup>[635]</sup><sup>[636]</sup><sup>[637]</sup><sup>[638]</sup><sup>[639]</sup><sup>[640]</sup><sup>[641]</sup><sup>[642]</sup><sup>[643]</sup><sup>[644]</sup><sup>[645]</sup><sup>[646]</sup><sup>[647]</sup><sup>[648]</sup><sup>[649]</sup><sup>[650]</sup><sup>[651]</sup><sup>[652]</sup><sup>[653]</sup><sup>[654]</sup><sup>[655]</sup><sup>[656]</sup><sup>[657]</sup><sup>[658]</sup><sup>[659]</sup><sup>[660]</sup><sup>[661]</sup><sup>[662]</sup><sup>[663]</sup><sup>[664]</sup><sup>[665]</sup><sup>[666]</sup><sup>[667]</sup><sup>[668]</sup><sup>[669]</sup><sup>[670]</sup><sup>[671]</sup><sup>[672]</sup><sup>[673]</sup><sup>[674]</sup><sup>[675]</sup><sup>[676]</sup><sup>[677]</sup><sup>[678]</sup><sup>[679]</sup><sup>[680]</sup><sup>[681]</sup><sup>[682]</sup><sup>[683]</sup><sup>[684]</sup><sup>[685]</sup><sup>[686]</sup><sup>[687]</sup><sup>[688]</sup><sup>[689]</sup><sup>[690]</sup><sup>[691]</sup><sup>[692]</sup><sup>[693]</sup><sup>[694]</sup><sup>[695]</sup><sup>[696]</sup><sup>[697]</sup><sup>[698]</sup><sup>[699]</sup><sup>[700]</sup><sup>[701]</sup><sup>[702]</sup><sup>[703]</sup><sup>[704]</sup><sup>[705]</sup><sup>[706]</sup><sup>[707]</sup><sup>[708]</sup><sup>[709]</sup><sup>[710]</sup><sup>[711]</sup><sup>[712]</sup><sup>[713]</sup><sup>[714]</sup><sup>[715]</sup><sup>[716]</sup><sup>[717]</sup><sup>[718]</sup><sup>[719]</sup><sup>[720]</sup><sup>[721]</sup><sup>[722]</sup><sup>[723]</sup><sup>[724]</sup><sup>[725]</sup><sup>[726]</sup><sup>[727]</sup><sup>[728]</sup><sup>[729]</sup><sup>[730]</sup><sup>[731]</sup><sup>[732]</sup><sup>[733]</sup><sup>[734]</sup><sup>[735]</sup><sup>[736]</sup><sup>[737]</sup><sup>[738]</sup><sup>[739]</sup><sup>[740]</sup><sup>[741]</sup><sup>[742]</sup><sup>[743]</sup><sup>[744]</sup><sup>[745]</sup><sup>[746]</sup><sup>[747]</sup><sup>[748]</sup><sup>[749]</sup><sup>[750]</sup><sup>[751]</sup><sup>[752]</sup><sup>[753]</sup><sup>[754]</sup><sup>[755]</sup><sup>[756]</sup><sup>[757]</sup><sup>[758]</sup><sup>[759]</sup><sup>[760]</sup><sup>[761]</sup><sup>[762]</sup><sup>[763]</sup><sup>[764]</sup><sup>[765]</sup><sup>[766]</sup><sup>[767]</sup><sup>[768]</sup><sup>[769]</sup><sup>[770]</sup><sup>[771]</sup><sup>[772]</sup><sup>[773]</sup><sup>[774]</sup><sup>[775]</sup><sup>[776]</sup><sup>[777]</sup><sup>[778]</sup><sup>[779]</sup><sup>[780]</sup><sup>[781]</sup><sup>[782]</sup><sup>[783]</sup><sup>[784]</sup><sup>[785]</sup><sup>[786]</sup><sup>[787]</sup><sup>[788]</sup><sup>[789]</sup><sup>[790]</sup><sup>[791]</sup><sup>[792]</sup><sup>[793]</sup><sup>[794]</sup><sup>[795]</sup><sup>[796]</sup><sup>[797]</sup><sup>[798]</sup><sup>[799]</sup><sup>[800]</sup><sup>[801]</sup><sup>[802]</sup><sup>[803]</sup><sup>[804]</sup><sup>[805]</sup><sup>[806]</sup><sup>[807]</sup><sup>[808]</sup><sup>[809]</sup><sup>[810]</sup><sup>[811]</sup><sup>[812]</sup><sup>[813]</sup><sup>[814]</sup><sup>[815]</sup><sup>[816]</sup><sup>[817]</sup><sup>[818]</sup><sup>[819]</sup><sup>[820]</sup><sup>[821]</sup><sup>[822]</sup><sup>[823]</sup><sup>[824]</sup><sup>[825]</sup><sup>[826]</sup><sup>[827]</sup><sup>[828]</sup><sup>[829]</sup><sup>[830]</sup><sup>[831]</sup><sup>[832]</sup><sup>[833]</sup><sup>[834]</sup><sup>[835]</sup><sup>[836]</sup><sup>[837]</sup><sup>[838]</sup><sup>[839]</sup><sup>[840]</sup><sup>[841]</sup><sup>[842]</sup><sup>[843]</sup><sup>[844]</sup><sup>[845]</sup><sup>[846]</sup><sup>[847]</sup><sup>[848]</sup><sup>[849]</sup><sup>[850]</sup><sup>[851]</sup><sup>[852]</sup><sup>[853]</sup><sup>[854]</sup><sup>[855]</sup><sup>[856]</sup><sup>[857]</sup><sup>[858]</sup><sup>[859]</sup><sup>[860]</sup><sup>[861]</sup><sup>[862]</sup><sup>[863]</sup><sup>[864]</sup><sup>[865]</sup><sup>[866]</sup><sup>[867]</sup><sup>[868]</sup><sup>[869]</sup><sup>[870]</sup><sup>[871]</sup><sup>[872]</sup><sup>[873]</sup><sup>[874]</sup><sup>[875]</sup><sup>[876]</sup><sup>[877]</sup><sup>[878]</sup><sup>[879]</sup><sup>[880]</sup><sup>[881]</sup><sup>[882]</sup><sup>[883]</sup><sup>[884]</sup><sup>[885]</sup><sup>[886]</sup><sup>[887]</sup><sup>[888]</sup><sup>[889]</sup><sup>[890]</sup><sup>[891]</sup><sup>[892]</sup><sup>[893]</sup><sup>[894]</sup><sup>[895]</sup><sup>[896]</sup><sup>[897]</sup><sup>[898]</sup><sup>[899]</sup><sup>[900]</sup><sup>[901]</sup><sup>[902]</sup><sup>[903]</sup><sup>[904]</sup><sup>[905]</sup><sup>[906]</sup><sup>[907]</sup><sup>[908]</sup><sup>[909]</sup><sup>[910]</sup><sup>[911]</sup><sup>[912]</sup><sup>[913]</sup><sup>[914]</sup><sup>[915]</sup><sup>[916]</sup><sup>[917]</sup><sup>[918]</sup><sup>[919]</sup><sup>[920]</sup><sup>[921]</sup><sup>[922]</sup><sup>[923]</sup><sup>[924]</sup><sup>[925]</sup><sup>[926]</sup><sup>[927]</sup><sup>[928]</sup><sup>[929]</sup><sup>[930]</sup><sup>[931]</sup><sup>[932]</sup><sup>[933]</sup><sup>[934]</sup><sup>[935]</sup><sup>[936]</sup><sup>[937]</sup><sup>[938]</sup><sup>[939]</sup><sup>[940]</sup><sup>[941]</sup><sup>[942]</sup><sup>[943]</sup><sup>[944]</sup><sup>[945]</sup><sup>[946]</sup><sup>[947]</sup><sup>[948]</sup><sup>[949]</sup><sup>[950]</sup><sup>[951]</sup><sup>[952]</sup><sup>[953]</sup><sup>[954]</sup><sup>[955]</sup><sup>[956]</sup><sup>[957]</sup><sup>[958]</sup><sup>[959]</sup><sup>[960]</sup><sup>[961]</sup><sup>[962]</sup><sup>[963]</sup><sup>[964]</sup><sup>[965]</sup><sup>[966]</sup><sup>[967]</sup><sup>[968]</sup><sup>[969]</sup><sup>[970]</sup><sup>[971]</sup><sup>[972]</sup><sup>[973]</sup><sup>[974]</sup><sup>[975]</sup><sup>[976]</sup><sup>[977]</sup><sup>[978]</sup><sup>[979]</sup><sup>[980]</sup><sup>[981]</sup><sup>[982]</sup><sup>[983]</sup><sup>[984]</sup><sup>[985]</sup><sup>[986]</sup><sup>[987]</sup><sup>[988]</sup><sup>[989]</sup><sup>[990]</sup><sup>[991]</sup><sup>[992]</sup><sup>[993]</sup><sup>[994]</sup><sup>[995]</sup><sup>[996]</sup><sup>[997]</sup><sup>[998]</sup><sup>[999]</sup><sup>[1000]</sup><sup>[1001]</sup><sup>[1002]</sup><sup>[1003]</sup><sup>[1004]</sup><sup>[1005]</sup><sup>[1006]</sup><sup>[1007]</sup><sup>[1008]</sup><sup>[1009]</sup><sup>[1010]</sup><sup>[1011]</sup><sup>[1012]</sup><sup>[1013]</sup><sup>[1014]</sup><sup>[1015]</sup><sup>[1016]</sup><sup>[1017]</sup><sup>[1018]</sup><sup>[1019]</sup><sup>[1020]</sup><sup>[1021]</sup><sup>[1022]</sup><sup>[1023]</sup><sup>[1024]</sup><sup>[1025]</sup><sup>[1026]</sup><sup>[1027]</sup><sup>[1028]</sup><sup>[1029]</sup><sup>[1030]</sup><sup>[1031]</sup><sup>[1032]</sup><sup>[1033]</sup><sup>[1034]</sup><sup>[1035]</sup><sup>[1036]</sup><sup>[1037]</sup><sup>[1038]</sup><sup>[1039]</sup><sup>[1040]</sup><sup>[1041]</sup><sup>[1042]</sup><sup>[1043]</sup><sup>[1044]</sup><sup>[1045]</sup><sup>[1046]</sup><sup>[1047]</sup><sup>[1048]</sup><sup>[1049]</sup><sup>[1050]</sup><sup>[1051]</sup><sup>[1052]</sup><sup>[1053]</sup><sup>[1054]</sup><sup>[1055]</sup><sup>[1056]</sup><sup>[1057]</sup><sup>[1058]</sup><sup>[1059]</sup><sup>[1060]</sup><sup>[1061]</sup><sup>[1062]</sup><sup>[1063]</sup><sup>[1064]</sup><sup>[1065]</sup><sup>[1066]</sup><sup>[1067]</sup><sup>[1068]</sup><sup>[1069]</sup><sup>[1070]</sup><sup>[1071]</sup><sup>[1072]</sup><sup>[1073]</sup><sup>[1074]</sup><sup>[1075]</sup><sup>[1076]</sup><sup>[1077]</sup><sup>[1078]</sup><sup>[1079]</sup><sup>[1080]</sup><sup>[1081]</sup><sup>[1082]</sup><sup>[1083]</sup><sup>[1084]</sup><sup>[1085]</sup><sup>[1086]</sup><sup>[1087]</sup><sup>[1088]</sup><sup>[1089]</sup><sup>[1090]</sup><sup>[1091]</sup><sup>[1092]</sup><sup>[1093]</sup><sup>[1094]</sup><sup>[1095]</sup><sup>[1096]</sup><sup>[1097]</sup><sup>[1098]</sup><sup>[1099]</sup><sup>[1100]</sup><sup>[1101]</sup><sup>[1102]</sup><sup>[1103]</sup><sup>[1104]</sup><sup>[1105]</sup><sup>[1106]</sup><sup>[1107]</sup><sup>[1108]</sup><sup>[1109]</sup><sup>[1110]</sup><sup>[1111]</sup><sup>[1112]</sup><sup>[1113]</sup><sup>[1114]</sup><sup>[1115]</sup><sup>[1116]</sup><sup>[1117]</sup><sup>[1118]</sup><sup>[1119]</sup><sup>[1120]</sup><sup>[1121]</sup><sup>[1122]</sup><sup>[1123]</sup><sup>[1124]</sup><sup>[1125]</sup><sup>[1126]</sup><sup>[1127]</sup><sup>[1128]</sup><sup>[1129]</sup><sup>[1130]</sup><sup>[1131]</sup><sup>[1132]</sup><sup>[1133]</sup><sup>[1134]</sup><sup>[1135]</sup><sup>[1136]</sup><sup>[1137]</sup><sup>[1138]</sup><sup>[1139]</sup><sup>[1140]</sup><sup>[1141]</sup><sup>[1142]</sup><sup>[1143]</sup><sup>[1144]</sup><sup>[1145]</sup><sup>[1146]</sup><sup>[1147]</sup><sup>[1148]</sup><sup>[1149]</sup><sup>[1150]</sup><sup>[1151]</sup><sup>[1152]</sup><sup>[1153]</sup><sup>[1154]</sup><sup>[1155]</sup><sup>[1156]</sup><sup>[1157]</sup><sup>[1158]</sup><sup>[1159]</sup><sup>[1160]</sup><sup>[1161]</sup><sup>[1162]</sup><sup>[1163]</sup><sup>[1164]</sup><sup>[1165]</sup><sup>[1166]</sup><sup>[1167]</sup><sup>[1168]</sup><sup>[1169]</sup><sup>[1170]</sup><sup>[1171]</sup><sup>[1172]</sup><sup>[1173]</sup><sup>[1174]</sup><sup>[1175]</sup><sup>[1176]</sup><sup>[1177]</sup><sup>[1178]</sup><sup>[1179]</sup><sup>[1180]</sup><sup>[1181]</sup><sup>[1182]</sup><sup>[1183]</sup><sup>[1184]</sup><sup>[1185]</sup><sup>[1186]</sup><sup>[1187]</sup><sup>[1188]</sup><sup>[1189]</sup><sup>[1190]</sup><sup>[1191]</sup><sup>[1192]</sup><sup>[1193]</sup><sup>[1194]</sup><sup>[1195]</sup><sup>[1196]</sup><sup>[1197]</sup><sup>[1198]</sup><sup>[1199]</sup><sup>[1200]</sup><sup>[1201]</sup><sup>[1202]</sup><sup>[1203]</sup><sup>[1204]</sup><sup>[1205]</sup><sup>[1206]</sup><sup>[1207]</sup><sup>[1208]</sup><sup>[1209]</sup><sup>[1210]</sup><sup>[1211]</sup><sup>[1212]</sup><sup>[1213]</sup><sup>[1214]</sup><sup>[1215]</sup><sup>[1216]</sup><sup>[1217]</sup><sup>[1218]</sup><sup>[1219]</sup><sup>[1220]</sup><sup>[1221]</sup><sup>[1222]</sup><sup>[1223]</sup><sup>[1224]</sup><sup>[1225]</sup><sup>[1226]</sup><sup>[1227]</sup><sup>[1228]</sup><sup>[1229]</sup><sup>[1230]</sup><sup>[1231]</sup><sup>[1232]</sup><sup>[1233]</sup><sup>[1234]</sup><sup>[1235]</sup><sup>[1236]</sup><sup>[1237]</sup><sup>[1238]</sup><sup>[1239]</sup><sup>[1240]</sup><sup>[1241]</sup><sup>[1242]</sup><sup>[1243]</sup><sup>[1244]</sup><sup>[1245]</sup><sup>[1246]</sup><sup>[1247]</sup><sup>[1248]</sup><sup>[1249]</sup><sup>[1250]</sup><sup>[1251]</sup><sup>[1252]</sup><sup>[1253]</sup><sup>[1254]</sup><sup>[1255]</sup><sup>[1256]</sup><sup>[1257]</sup><sup>[1258]</sup><sup>[1259]</sup><sup>[1260]</sup><sup>[1261]</sup><sup>[1262]</sup><sup>[1263]</sup><sup>[1264]</sup><sup>[1265]</sup><sup>[1266]</sup><sup>[1267]</sup><sup>[1268]</sup><sup>[1269]</sup><sup>[1270]</sup><sup>[1271]</sup><sup>[1272]</sup><sup>[1273]</sup><sup>[1274]</sup><sup>[1275]</sup><sup>[1276]</sup><sup>[1277]</sup><sup>[1278]</sup><sup>[1279]</sup><sup>[1280]</sup><sup>[1281]</sup><sup>[1282]</sup><sup>[1283]</sup><sup>[1284]</sup><sup>[1285]</sup><sup>[1286]</sup><sup>[1287]</sup><sup>[1288]</sup><sup>[1289]</sup><sup>[1290]</sup><sup>[1291]</sup><sup>[1292]</sup><sup>[1293]</sup><sup>[1294]</sup><sup>[1295]</sup><sup>[1296]</sup><sup>[1297]</sup><sup>[1298]</sup><sup>[1299]</sup><sup>[1300]</sup><sup>[1301]</sup><sup>[1302]</sup><sup>[1303]</sup><sup>[1304]</sup><sup>[1305]</sup><sup>[1306]</sup><sup>[1307]</sup><sup>[1308]</sup><sup>[1309]</sup><sup>[1310]</sup><sup>[1311]</sup><sup>[1312]</sup><sup>[1313]</sup><sup>[1314]</sup><sup>[1315]</sup><sup>[1316]</sup><sup>[1317]</sup><sup>[1318]</sup><sup>[1319]</sup><sup>[1320]</sup><sup>[1321]</sup><sup>[1322]</sup><sup>[1323]</sup><sup>[1324]</sup><sup>[1325]</sup><sup>[1326]</sup><sup>[1327]</sup><sup>[1328]</sup><sup>[1329]</sup><sup>[1330]</sup><sup>[1331]</sup><sup>[1332]</sup><sup>[1333]</sup><sup>[1334]</sup><sup>[1335]</sup><sup>[1336]</sup><sup>[1337]</sup><sup>[1338]</sup><sup>[1339]</sup><sup>[1340]</sup><sup>[1341]</sup><sup>[1342]</sup><sup>[1343]</sup><sup>[1344]</sup><sup>[1345]</sup><sup>[1346]</sup><sup>[1347]</sup><sup>[1348]</sup><sup>[1349]</sup><sup>[1350]</sup><sup>[1351]</sup><sup>[1352]</sup><sup>[1353]</sup><sup>[1354]</sup><sup>[1355]</sup><sup>[1356]</sup><sup>[1357]</sup><sup>[1358]</sup><sup>[1359]</sup><sup>[1360]</sup><sup>[1361]</sup><sup>[1362]</sup><sup>[1363]</sup><sup>[1364]</sup><sup>[1365]</sup><sup>[1366]</sup><sup>[1367]</sup><sup>[1368]</sup><sup>[1369]</sup><sup>[1370]</sup><sup>[1371]</sup><sup>[1372]</sup><sup>[1373]</sup><sup>[1374]</sup><sup>[1375]</sup><sup>[1376]</sup><sup>[1377]</sup><sup>[1378]</sup><sup>[1379]</sup><sup>[1380]</sup><sup>[1381]</sup><sup>[1382]</sup><sup>[1383]</sup><sup>[1384]</sup><sup>[1385]</sup><sup>[1386]</sup><sup>[1387]</sup><sup>[1388]</sup><sup>[1389]</sup><sup>[1390]</sup><sup>[1391]</sup><sup>[1392]</sup><sup>[1393]</sup><sup>[1394]</sup><sup>[1395]</sup><sup>[1396]</sup><sup>[1397]</sup><sup>[1398]</sup><sup>[1399]</sup><sup>[1400]</sup><sup>[1401]</sup><sup>[1402]</sup><sup>[1403]</sup><sup>[1404]</sup><sup>[1405]</sup><sup>[1406]</sup><sup>[1407]</sup><sup>[1408]</sup><sup>[1409]</sup><sup>[1410]</sup><sup>[1411</sup>

Steeds vaker ontwikkelen we producten waar de MR profijt van heeft en die in onze webshop kunnen worden besteld. Zo is in 2023 de Werkmap medezeggenschapsraad volledig vernieuwd. In de Werkmap vinden MR-leden nu onder meer een werkplan met daarin een vergaderschema, voorbeelden van agenda's, notulen en andere belangrijke documenten, en een uitgebreide afkortingenlijst. Ook zijn de WMS Bevoegdhedenkaartjes vernieuwd; een handig overzicht van de advies- en instemmingsrechten van de MR.

### Ambtelijk secretaris medezeggenschap

In 2023 breidde de VOO haar netwerk van ambtelijk secretarissen (AS) verder uit. In de LinkedIngroep voor ambtelijk secretarissen medezeggenschap onderwijs po/vo worden vragen aan elkaar gesteld en worden ervaringen uitgewisseld. In 2023 organiseerde de VOO 1 digitale bijeenkomst voor deze functionarissen, en in het najaar vond een fysieke bijeenkomst plaats. Tijdens de bijeenkomsten worden onder andere actuele medezeggenschapsontwikkelingen belicht en wordt een inhoudelijk thema uitgediept. Ook is er gelegenheid voor het uitwisselen van ervaringen en het voorleggen van dilemma's aan elkaar.

Sinds 2021 is het mogelijk om via de VOO een ambtelijk secretaris in te schakelen. Deze werkzaamheden werden in eerste instantie verricht door de cursusleiders/adviseurs van de VOO, maar door de toenemende vraag is het netwerk van ambtelijk secretarissen bij de VOO in 2023 aanzienlijk uitgebreid. Het voordeel van een ambtelijk secretaris via de VOO is dat deze zeer goed is ingevoerd in de medezeggenschap in het onderwijs, en dat deze ambtelijk secretarissen voortdurend op de hoogte worden gehouden van actuele ontwikkelingen. Ten slotte kan de VOO -mocht dat nodig zijn- snel voor kwalitatief goede vervanging zorgen.

### Webinars

Webinars zijn een niet meer weg te denken onderdeel van de activiteiten van de VOO. Tijdens deze laagdrempelige bijeenkomsten van ongeveer een uur, lichten we de deelnemers in over een breed spectrum van onderwerpen. In 2023 verzorgden we onder andere webinars over de onderwerpen:

- Introductie in het werk van de MR
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Verkiezingen
- MR & IKC's

Enkele webinars zijn terug te zien op ons [Youtube kanaal](#).

Verder organiseerde de VOO tweemaal het webinar Halfjaarlijks gesprek GMR/RvT samen met VTOI-NVTK. Daarbij waren zowel toezichthouders als GMR-leden aanwezig. Het webinar was bedoeld om deze organen te helpen met het vormgeven van hun, sinds 2017 verplichte, overleg twee keer per jaar.

### Overige diensten en producten

Via de kennisbank leren bij medezeggenschap betrokkenen over belangrijke thema's en de rol van de MR hierbij. In 2023 is de gratis kennisbank weer uitgebreid met nieuwe artikelen. Bijvoorbeeld over de klokkenluidersregeling, kledingvoorschriften, voedingsbeleid en meer informatie over de organisatie van verkiezingen voor MR-leden. Ook een compacte lijst met belangrijke vragen en antwoorden over de ouderbijdrage maakt hier onderdeel van uit.



## Het bureau

Eind 2023 was de samenstelling van het bureau (6,25 fte) als volgt:

### Cursusbureau

Wendy Melis  
Saida Oulad Youssef  
José Pieneman

### Financiële administratie

Jaap Visser

### Informatiespecialist

Laurens Zwaagstra

### Communicatie en Marketing

Sanne Vink

### Beleidsadviseurs

Janny Arends  
Bram Buskoop  
Eddy Habben Jansen

### Bestuur/Directie

Marco Frijlink

## Cursusleiders en adviseurs

De VOO kan al jaren bogen op een actief netwerk van betrokken cursusleiders/adviseurs zonder wie het niet mogelijk zou zijn onze diensten en ondersteuning in het hele land aan te bieden. Dit netwerk bestaat uit 37 mensen met verschillende specialisaties, die zich door het hele land bevinden. Afgelopen jaar verwelkomden we 6 nieuwe cursusleiders. We blijven actief nieuwe cursusleiders werven! In 2023 hebben we net als vorig jaar aandacht besteed aan onze relatie met hen, onder andere door het uitbrengen van een specifieke nieuwsbrief voor cursusleiders/adviseurs en het organiseren van (online) bijeenkomsten.

Op de eerste zaterdag in oktober vond de jaarlijkse bijeenkomst plaats voor cursusleiders/adviseurs van de VOO waar zij worden geïnformeerd over recente (medezeggenschaps-)ontwikkelingen, waar gewerkt wordt aan deskundigheidsbevordering en waar volop gelegenheid is om ervaringen met elkaar uit te wisselen en van elkaar te leren. De centrale inleiding op deze dag werd dit jaar verzorgd door Arne Breunese die ons meenam in de achtergronden van en procedures bij de geschillencommissie.

Naast de landelijke bijeenkomst vonden in 2023 enkele online bijeenkomsten voor cursusleiders plaats die tijd en gelegenheid boden om kennis en ervaringen met elkaar te delen.

## Raad van Toezicht

### Samenstelling van de Raad van Toezicht ultimo 2023

- Gerd-Jan Mense (voorzitter), (voormalig) senior onderwijsadviseur gemeente Amsterdam
- Ludo Abbink, directeur-bestuurder Samenwerkingsverband PO Friesland
- Febe Deug, toezichthouder en organisatieadviseur
- Martijn Mulder, voormalig bestuurder Stichting Wolderwijs en Stichting Kindcentra Wolderwijs en lid raad van toezicht Stichting PrimAH
- Farid Lahri, directeur F-ACT; een organisatie voor interim advies, control en toezicht in de publieke sector

## VOO en publicaties

### Website VOO

In 2023 bezochten 101.930 mensen de VOO-website, wat een stijging van 34% is ten opzichte van 2022, waarin 75.960 mensen onze website bezochten. Via organische zoekresultaten van Google kwamen er 60.882 bezoekers op de website. De pagina's van de kennisbank zijn, net als vorig jaar, heel goed bezocht. Vooral artikelen over de vrijwillige ouderbijdrage en de ouderraad trokken veel verkeer. Daarnaast zijn de algemene cursuspagina en de cursuspagina met informatie over MR Start goed bezocht

### Nieuwsbrief medezeggenschap

Sinds januari 2023 versturen we de Nieuwsbrief Medezeggenschap wekelijks in plaats van een maandelijks nieuwsbrief. Dat resulteerde in 38 nieuwsbrieven. In deze nieuwsbrief staan actuele ontwikkelingen, juridische kwesties en achtergrondartikelen over medezeggenschap. Elke nieuwsbrief bevat wisselende content over actuele medezeggenschapsontwikkelingen, een relevante MR-vraag, informatie over het cursusaanbod van de VOO, verwijzingen naar relevante medezeggenschapsontwikkelingen bij partnerorganisaties en informatie over het VOO-lidmaatschap

De nieuwsbrief wordt verzonden naar gemiddeld 8.255 adressen. Het percentage dat de nieuwsbrief opent is gemiddeld 28,02%.

### Nieuwsbrief VOO over openbaar onderwijs

De Nieuwsbrief gaat over activiteiten en idealen van de VOO voor leerkrachten, ouders, leerlingen en belangengroepen op allerlei vlakken. Deze nieuwsbrief komt maandelijks uit wanneer er vermeldenswaardige zaken te delen zijn. In 2023 was dat vier keer. Deze nieuwsbrief wordt verzonden naar bijna 3.000 leden en mensen die zich voor de nieuwsbrief hebben aangemeld.

### Sociale media VOO

Op de verschillende sociale mediakanalen is door het jaar heen regelmatig gepost. Op Facebook hebben we 690 volgers, een stijging van 400 volgers; op LinkedIn 1592 en op Twitter (X) 3.454. Op Instagram, waar we sinds 2021 vooral over de ideële waarden van de VOO te communiceren, hebben we 151 volgers.

Op Facebook en LinkedIn hebben we in 2023 geadverteerd rond de Week van Openbare Scholen en in het nieuwe schooljaar over ons cursusaanbod. Met zowel advertenties als posts behaalden we in 2023 meer dan 100.000 unieke weergaven en op LinkedIn ook meer dan 100.000 weergaven. Op Twitter zijn onze tweets meer dan 40.000 keer weergegeven in 2023 en op Instagram bereikten we zo'n 1.100 personen.

### Media-aandacht via derden

We stuurden in 2023 verschillende persberichten naar journalisten en werden soms ook benaderd zonder zelf een persbericht te hebben verstuurd. Verder plaatste de VOO regelmatig berichten via de website.

## VOO in de media

In 2023 is er in de media veel aandacht besteed aan de discussie over de vrijwillige ouderbijdrage in het onderwijs. Deze kwestie, die in een verscheidenheid aan publicaties is belicht, toont aan hoe onderwerpen zoals inclusiviteit, diversiteit en gelijke kansen in het onderwijs breed worden besproken. Dit weerspiegelt een groeiend maatschappelijk bewustzijn over deze belangrijke onderwijsthema's.

Hieronder een overzicht van alle onderwerpen waarmee de VOO in 2023 in het nieuws is geweest:

[NRC 17 april 2023](#) : 'Laat scholen zelf bepalen of ze een gebedsruimte willen'

[NRC 19 april 2023](#) : 'Religie is wel een keuze'

[Noordhollands Dagblad 2 juni](#) : 'Oproep ouder-, leerling- en onderwijsorganisaties: schaf de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs af'

[RTL.nl 2 juni 2023](#) : 'Oproep ouder-, leerling- en onderwijsorganisaties: schaf de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs af'

[NOS.nl 2 juni 2023](#) : 'Onderwijskoepels roepen Kamer op vrijwillige ouderbijdrage te schrappen'

[Nieuws.nl 2 juni 2023](#) : 'Oproep ouder-, leerling- en onderwijsorganisaties: schaf de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs af'

[NOS radio 1 journaal 2 juni 2023](#) : 'Oproep ouder-, leerling- en onderwijsorganisaties: schaf de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs af'

[SBS 6 Hart van Nederland 2 juni 2023](#) : 'Oproep ouder-, leerling- en onderwijsorganisaties: schaf de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs af'

[NOS journaal 2 juni 2023](#) : 'Oproep ouder-, leerling- en onderwijsorganisaties: schaf de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs af'

[Trouw 3 juni 2023](#) : 'Maak laptops gratis en subsidieer uitjes, zeggen onderwijsorganisaties'

[Volkskrant 4 juni 2023](#) : 'Gewoon geen ouderbijdrage meer voor school: in al z'n eenvoud een uitstekend idee'

[Leeuwarder Courant 15 juli 2023](#) : 'Lang leve de samenwerkingsschool'

[flakkeenieuws.nl 19 september 2023](#) : 'Hoogste zonnebloem Goeree-Overflakkee'

[EO.nl 28 augustus 2023](#) : 'Is het tijd om de vrijwillige ouderbijdrage te schrappen?'

[Financieel Dagblad 7 november 2023](#) : 'Een brede brugklas maakt kinderen niet vanzelf kansrijker'

[MR Magazine november 2023](#) : 'VOO onderzoek: door het lerarentekort staat bijna iedereen voor de klas'

[Nederlands Dagblad 2 december 2023](#) : 'Onderwijs mag geen bubbel van gelijkgestemden zijn'

## Persberichten

13 februari 2023

**Ruime voldoende voor medezeggenschap op scholen in Nederland**

**Ondersteuning met informatie en middelen wel ondermaats**

**Ouders, leerlingen en medewerkers in het primair en middelbaar onderwijs ervaren hun werk in de medezeggenschapsraad (MR) vooral positief. De samenwerking is goed, ze praten serieus mee over ontwikkelingen op school. Wel blijkt dat een derde van de MR-leden onvoldoende kennis heeft. Ook krijgt een derde onvoldoende informatie en ondersteuning. Dat blijkt uit de eerste [Staat van de](#)**

[Medezeggenschapsraad](#), een onderzoek onder MR-leden dat Ouders & Onderwijs, Vereniging Openbaar Onderwijs, LAKS en ROV vandaag uitbrengen.

### **Cijfer 7,3 voor functioneren MR**

Meer dan 80% van de MR-leden die meededen aan het onderzoek, vindt dat zichzelf en de MR in het algemeen voldoende of goed functioneren, met een 7,3 als gemiddeld cijfer. Marco Frijlink, voorzitter van de Vereniging Openbaar Onderwijs: "Dit is goed nieuws, want goed functionerende medezeggenschap draagt bij aan een betere kwaliteit van het primair en voortgezet onderwijs in Nederland".

Daarnaast is meer dan driekwart tevreden over de samenwerking onderling en de samenwerking met het bevoegd gezag, de directie of het bestuur van de school. Daarbij ervaren ze voldoende ruimte om belangrijke onderwerpen te bespreken. Lobke Vlaming, directeur-bestuurder van Ouders & Onderwijs: "Goed dat MR-leden serieus worden genomen. Het is wel belangrijk dat zij meer werk maken van contact met de ouders op school".

### **Beter contact met achterban is ook nodig voor effectief medezeggenschap**

Uit het onderzoek komt namelijk ook een duidelijk verbeterpunt naar voren. MR-leden geven het contact met de achterban het cijfer 5,7. Meer dan de helft van de MR-leden houdt de achterban op de hoogte van hun bezigheden en heeft duidelijk vindbare contactgegevens. Datzelfde percentage geeft aan genoeg mogelijkheden te hebben om contact met de achterban op te nemen. Toch gebeurt dat minder vaak: slechts 37% van de MR-leden vraagt regelmatig om de mening van de achterban over bepaalde onderwerpen. Er komt ook weinig terug: slechts 25% geeft aan dat de achterban actief contact opneemt. Contact verloopt vooral via e-mail, een nieuwsbrief en op het schoolplein of in de klas.

### **Extra aandacht nodig voor ondersteuning en middelen en inwerken van nieuwe MR-leden**

Uit het onderzoek blijkt dat 32% van de MR-leden onvoldoende kennis en informatie heeft en 28% heeft onvoldoende ondersteuning en middelen voor het MR-werk.

De start van nieuwe MR-leden gaat ook niet overal soepel. Ruim een derde van de MR-leden zegt bij aanvang van de werkzaamheden niet goed te zijn ingewerkt. Van de 42% die geen basiscursus heeft gevolgd, had 52% dat wel gewild. Een gemiste kans, want 92% van de MR-leden die wél een cursus volgden zegt hier baat bij te hebben gehad. Janouke van Meerveld, voorzitter LAKS: "Meepraten op school kun je alleen goed doen als je weet welke rechten en bevoegdheden je hebt als medezeggenschapsraad of leerlingenraad. Het is dus belangrijk om een training te volgen. De kosten hiervoor betaalt de school".

### **Contact met achterban extra moeilijk voor ouders**

Voor ouders in de MR is contact met de achterban extra moeilijk: 56% geeft het contact met andere ouders een onvoldoende. Deze groep ziet minder mogelijkheden om contact op te nemen, houdt de achterban minder op de hoogte én vraagt minder vaak om de mening van andere ouders. Die nemen dan ook minder vaak actief contact op met de MR. Jan Schreuders, voorzitter Reformatorische Oudervereniging: "Ouders vinden het soms lastig om de achterban echt goed te informeren waarbij er ook echt reactie komt. Door voorlichting, workshops en training kan een MR werken aan ouderbetrokkenheid".

### **Over medezeggenschap op scholen**

Elke basisschool en middelbare school heeft een medezeggenschapsraad (MR). In de MR vertegenwoordigen personeelsleden, ouders en (in het voortgezet onderwijs) leerlingen hun achterban op school. De MR heeft een belangrijke taak om met de schoolleiding mee te denken over het beleid voor de schoolorganisatie. In de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) zijn de regels hiervoor vastgelegd.

### **Over het onderzoek**

De Staat van de Medezeggenschapsraad is voortgekomen uit een samenwerking tussen Ouders & Onderwijs, Vereniging Openbaar Onderwijs, LAKS en ROV. Het onderzoek werd in het najaar van 2022 door 426 leden van medezeggenschapsraden ingevuld. Onder de invullers waren 198 ouders, 207 personeelsleden en 21 leerlingen. Van de deelnemers praat 55% mee in het primair onderwijs en 45% in het voortgezet onderwijs.

[Lees hier de rapportage van de Staat van de Medezeggenschapsraad](#)

20 maart 2023

## **In Week van Openbare Scholen staan gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting centraal**

**In de Week van Openbare Scholen staan gelijkwaardig, vrijheid en ontmoeting en de slogan ‘openbare scholen – waar verhalen samenkomen’ centraal. Deze kernwaarden en slogan zijn de basis van het actief pluriforme karakter van de openbare scholen.**

De Week van Openbare Scholen (20 t/m 24 maart) begon vandaag met een drukbezocht symposium in openbare scholengemeenschap UniC in Utrecht. Keynotespreker was televisiemaker en onderwijsprofessional Karim Amghar. Voor hem is de ideale school openbaar én uiterst inclusief. ‘Waar goede basisvaardigheden worden geleerd, maar ook goed wordt ingezet op wereldburgerschap, internationalisering en kunst- en cultuureducatie.’

Ook onderzoeker en burgerschapsexpert Bram Eidhof kwam aan het woord. Hij benadrukte dat openbare scholen zich bij uitstek kunnen profileren met burgerschapsonderwijs, juist omdat ze van en voor iedereen zijn. ‘Dat kunnen ze uitdragen door te zeggen: ‘We hebben een heel divers team, met rolmodellen voor onze leerlingen.’ En als je school niet een afspiegeling is van de samenleving, kun je gericht andere perspectieven opzoeken, bijvoorbeeld van gastsprekers die een beperking hebben of religieus of politiek actief zijn.’

### **Actief pluriform**

Dit sluit naadloos aan op het actief pluriforme karakter van het openbaar onderwijs, dat in de wet is vastgelegd. In tegenstelling tot wat wel eens wordt gedacht, zijn openbare scholen niet neutraal, maar maken zij op actieve wijze en op basis van wederzijds respect deel uit van de pluriforme samenleving. Zo verbreedt de openbare school de horizon van zijn leerlingen en laat die zien er voor iedereen uit onze samenleving te zijn. De openbare school is daarmee bij uitstek een democratische oefenplaats, waar kinderen leren over zichzelf en over andersdenkenden.

De Week van Openbare Scholen is een jaarlijks initiatief van VOS/ABB en de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO). Onderdeel van deze week is dat openbare scholen in het hele land laten zien waar zij voor staan. Dat doen zij bijvoorbeeld met open dagen, maar ook met filmpjes die online komen op [www.openbaaronderwijs.nu](http://www.openbaaronderwijs.nu).

## Onderzoek VOO: slechts 7,5% scholen heeft armoedebeleid

**Een zeer klein deel van het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs heeft armoedebeleid geformuleerd, terwijl armoede wel degelijk op elke school speelt. In 2024 zullen ruim 230.000 kinderen opgroeien in armoede blijkt uit het recente CEP-rapport van het CPB. Het formuleren van een armoedebeleid in het schoolplan kan ervoor zorgen dat het thema bespreekbaarder wordt en dat kinderen beter worden ondersteund. Om dit te realiseren, pleit de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) voor het wettelijk verplicht opnemen van armoedebeleid in het schoolplan.**

### Armoede onvoldoende op beleidsagenda onderwijs

Het onderzoek naar armoedebeleid op scholen is namens de VOO gedaan door Sophie Van der Pijll, masterstudent Politiek en Parlement aan Radboud Universiteit. Van de 265 scholen die zij onderzocht, heeft slechts 7,5% een armoedebeleid geformuleerd. In het primair onderwijs is het 6,3% en in het voortgezet onderwijs ligt het iets hoger, namelijk op 13,6%. Van de 7,5% bespreekt 70% het armoedebeleid als onderwerp in de vergadering van de medezeggenschapsraad. Dit betekent dat slechts vijf procent van de 265 onderzochte scholen met ouders en leerkrachten in de medezeggenschapsraad overlegt over hoe de school om zou moeten gaan met het thema armoede. Hierdoor is armoede niet elk jaar een terugkerend thema op de beleidsagenda.

### Gevolgen voor kansengelijkheid

De Vereniging Openbaar Onderwijs benadrukt dat opgroeien in armoede invloed heeft op kansengelijkheid van kinderen. Marco Frijlink, directeur-bestuurder van de VOO licht toe: “Zorgen en stress die armoede met zich meebrengt zet de ontwikkeling onder druk. Scholen kunnen armoede niet wegnemen of oplossen, maar er wel rekening mee houden en beleid voeren om de negatieve gevolgen van armoede tegen te gaan.”

Uit het onderzoek blijkt dat het grootste probleem waar scholen tegenaan lopen het signaleren van armoede op hun school is. Armoede bespreekbaar maken is dan al een belangrijke stap die een school kan zetten. Frijlink: “Als alle bij de school betrokken partijen, denk aan leerkrachten, oop, directie, ouders, maar ook de leerlingen zelf, regelmatig met elkaar spreken over de vraag: in welke vorm komt armoede op onze school voor en hoe willen we daarmee omgaan, ontstaat hoe dan ook voor elk kind op die school een beter leerklimaat.”

### Armoedebeleid verplicht borgen in schoolplan

Om meer scholen aan de slag te laten gaan met armoedebeleid, ziet de Vereniging Openbaar Onderwijs het opnemen in het schoolplan als een oplossing. Marco Frijlink: “Zo wordt armoedebeleid ook een vast onderdeel van het gesprek met de medezeggenschapsraad en alle geledingen daarbinnen. De VOO pleit daarom voor een wettelijke verplichting om armoedebeleid op te nemen in het schoolplan. Het is vervolgens aan de school om daar invulling aan te geven. Via de medezeggenschapsraad dragen zo ook ouders, leerkrachten en leerlingen bij aan een breed gedragen armoedebeleid dat aansluit bij de specifieke situatie en schoolpopulatie.”

9 mei 2023

## **VOO over Staat van het Onderwijs: “Alleen problemen benoemen is niet genoeg”**

In de Staat van het Onderwijs 2023 schetst de Inspectie voor het Onderwijs opnieuw een verontrustend beeld. Het gaat niet goed met ons onderwijs. Dat is niet verrassend en bleek ook al uit voorgaande edities. Toch ontbreken in het rapport vaak de analyse, de verbanden tussen geconstateerde tekortkomingen en daarmee ook de aanzet voor oplossingen. Het is terecht en begrijpelijk dat de Inspectie alleen conclusies trekt die gebaseerd zijn op onderzoeksresultaten. De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) zou graag zien dat de Inspectie het onderzoek voortaan zo inricht dat de Staat van het Onderwijs niet alleen problemen signaleert, maar ook vaker aan oplossingsrichtingen bijdraagt.

Het rapport van het interdepartementale beleidsonderzoek (IBO) Koersen op kwaliteit en kansengelijkheid en rapporten van de Onderwijsraad bieden daarvoor ook aanzetten. Het zou goed zijn al die inzichten met elkaar te verbinden en snel werk te maken van beter onderwijs. De aandacht lijkt op dit moment vooral uit te gaan naar discussies over governance en sturing. Maar uiteindelijk telt alleen wat er in de klas gebeurt, welk onderwijs die sturing oplevert. Voor leerlingen en ouders is belangrijker dat er gelijke kansen en kwalitatief goed onderwijs zijn dan wie daar precies over beslist. Om goed aan te sluiten bij de specifieke omstandigheden op een school is de betrokkenheid van leerlingen en ouders van groot belang. Dat geldt zeker ook als er vanuit het Ministerie sterker gestuurd gaat worden.

Vanuit dat perspectief ziet de VOO in de Staat van het Onderwijs 2023 enkele aangrijpingspunten voor verbeteringen die ook op korte termijn haalbaar zijn:

- Het lerarentekort is een hardnekkig en niet snel oplosbaar probleem. Het rapport laat echter ook zien dat het tekort ongelijk verdeeld is. Het speelt het sterkst op scholen waar leerlingen juist veel aandacht nodig hebben. Dat vraagt gerichte maatregelen om het tekort eerlijker te spreiden en werken op die scholen aantrekkelijker te maken.
- Het rapport signaleert dat lerarenopleidingen onvoldoende aandacht besteden aan samenwerking met ouders. Dat is een gemiste kans, omdat ouderbetrokkenheid bijdraagt aan goed onderwijs. Meer aandacht hiervoor zou ook weleens een positief effect kunnen hebben op het grote verloop onder startende leraren.
- Meerjarenbegrotingen blijken vaak niet expliciet gekoppeld aan strategische doelen, het zijn beleidsarme stukken. Daar ligt een taak voor medezeggenschapsraden, die adviesrecht hebben op het meerjarig financieel beleid en daarbij aan zouden kunnen dringen op heldere doelstellingen op het gebied van onderwijskwaliteit. Door daarnaast in de Wet medezeggenschap scholen (WMS) instemmingsrecht toe te kennen op de jaarlijkse begroting kan deze rol van de MR verder versterkt worden: meedenken over de lange termijn en toetsen of langetermijndoelen ook zichtbaar zijn in de begroting voor het komende jaar.
- De resultaten van leerlingen met een migratieachtergrond verbeteren: de doorstroom mavo-havo en havo-vwo neemt toe, maar er is nog altijd een lager slagingspercentage, meer doublures en hogere ongediplomeerde uitstroom. Veel rapporten en deskundigen pleiten met het oog op grotere kansengelijkheid al jaren voor latere selectie in het voortgezet onderwijs. In vergelijking met veel andere landen is in Nederland de selectie eerder en zijn de prestaties slechter. De minister schuift dat op de lange baan, maar zou later selecteren nu al kunnen stimuleren. Dat is ten onrechte een politiek taboe, vaak onderbouwd met karikatuurbeelden van de ooit mislukte middenschool.
- Alle inspanningen zouden erop gericht moeten zijn om in de volgende Staat van het Onderwijs het begin van een kentering te zien, op weg naar herstel van de onderwijskwaliteit.

1 juni 2023

## **Oproep ouder-, leerling- en onderwijsorganisaties: schaf de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs af.**

De hoge schoolkosten waren al een probleem voor veel gezinnen en door de toenemende armoede leidt dit tot grotere ongelijkheid. Onderwijs-, leerling- en ouderorganisaties sturen de Tweede Kamer een brief met het verzoek een einde te maken aan die ongelijkheid. Laptops en tablets voor school zouden kosteloos beschikbaar moeten zijn voor alle leerlingen en als het aan de ondergetekende organisaties ligt wordt de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs helemaal afgeschaft. "Als de minister kansengelijkheid serieus neemt moet hij ervoor zorgen dat het onderwijs toegankelijk is voor alle kinderen, ongeacht de portemonnee van hun ouders", aldus Marco Frijlink, voorzitter van de VOO (Vereniging Openbaar Onderwijs).

De organisaties die de brief hebben ondertekend zijn: Vereniging Openbaar Onderwijs, Ouders & Onderwijs, Reformatorische Oudervereniging, Voor Werkende Ouders, Oudervereniging Balans, LAKS, VOS/ABB, VO-raad, PO-raad, CNV Onderwijs, AOb, Leerlingenbelang VSO

In de [brief](#) geven de organisaties aan dat er stappen nodig zijn om het funderend onderwijs voor alle ouders betaalbaar te houden en extra activiteiten op alle scholen mogelijk te blijven maken. Marco Frijlink, voorzitter Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO): "Goed onderwijs moet voor elk kind gelijk toegankelijk zijn, ongeacht de portemonnee van de ouders. Dat was een belangrijke overweging bij de invoering van de Wet gratis schoolboeken en bij de aanscherping van de regels rond de vrijwillige ouderbijdrage. Nu gebeurt juist het tegenovergestelde".

### **Digitale leermiddelen gratis maken**

De invoering van gratis schoolboeken is inmiddels zo'n vijftien jaar geleden. In het onderwijs worden inmiddels allang niet meer alleen boeken gebruikt. De laatste jaren is er een opmars van digitale leermiddelen, zoals laptops en grafische rekenmachines. Die vallen niet onder deze wetgeving en komen dus vaak voor rekening van ouders. Ouders moeten devices meestal zelf betalen. De regering wilde met de Wet gratis schoolboeken juist bijdragen 'aan de geleidelijke invoering van kosteloos onderwijs'. Door de opkomst van digitale leermiddelen zijn de kosten voor ouders juist weer opgelopen. Lobke Vlaming, directeur Ouders & Onderwijs: "Omdat goed werkende digitale leermiddelen inmiddels onmisbaar zijn op de meeste scholen, is het een logische stap om de wettelijke definitie van gratis leermiddelen te verruimen".

### **Activiteiten onder druk bij scholen met relatief veel armere gezinnen**

Naast de kosten voor digitale leermiddelen komen er via de vrijwillige ouderbijdrage nog veel meer kosten op het bordje van ouders te liggen. De initiatiefwet van de Leden Westerveld en Kwint heeft een einde gemaakt aan het uitsluiten van leerlingen wanneer hun ouders de ouderbijdrage niet betalen. Door de nieuwe wet heeft het niet betalen van de ouderbijdrage gelukkig geen gevolgen meer voor de leerling. Dat verlaagt echter in de praktijk de drempel om niet te betalen, zeker bij ouders die toch al steeds moeilijker rond kunnen komen. Scholen met meer leerlingen uit armere gezinnen zien de koopkracht het sterkst teruglopen. Daardoor staan juist voor die leerlingen de extra activiteiten nu onder druk, zo blijkt ook de vele reacties die de organisaties over dit onderwerp krijgen.

### **Bekostig ouderbijdrage vanuit algemene middelen in primair onderwijs**

In het primair onderwijs gaat het bij de vrijwillige ouderbijdrage om relatief kleine bedragen. Marco Frijlink: "Hoewel we ons realiseren dat de overheidsmiddelen op dit moment onder druk staan, pleiten we met het oog op kansengelijkheid sterk voor het afschaffen van de vrijwillige ouderbijdrage, in ieder geval in het primair onderwijs. Dat past ook bij de bredere visie voor een rijke schooldag". De overheid zou hiervoor dan een klein bedrag per leerling moeten toevoegen aan de bekostiging van scholen.

### **Bredere discussie over extra activiteiten nodig in voortgezet onderwijs**

In het voortgezet onderwijs gaat het om grotere bedragen en een breder pakket van extra activiteiten. Om te beginnen zou het goed zijn om beter zicht te krijgen op de uiteenlopende bedragen die scholen voor voortgezet onderwijs aan ouders vragen en de verschillende typen activiteiten die daarmee worden bekostigd. Lobke Vlaming: “Er zijn ook scholen die ouders vragen bij te dragen aan reizen naar New York of China. Beter zicht op de bestaande situatie maakt het gesprek over de wenselijkheid daarvan mogelijk”.

Ook hier zou ‘de geleidelijke invoering van kosteloos onderwijs’ een goed uitgangspunt zijn. Dat vraagt een bredere discussie over de meer principiële vraag of en in welke mate extra activiteiten zoals excursies, buitenlandse reizen en het onderwijsaanbod van profielscholen tot de kern van het onderwijs behoren. Voor activiteiten die tot de kern van het onderwijs behoren ligt financiering door de overheid voor de hand. De VOO en de andere organisaties roepen de Tweede Kamer op het gesprek hierover met de minister en met het onderwijs nu aan te gaan.

## Nieuwsberichten VOO

Tegenwoordig zijn niet persberichten, maar de website, ondersteund door nieuwsbrieven en sociale media vaak de belangrijkste manier om een standpunt, of mening kenbaar te maken. Daarom hieronder een overzicht van de onderwerpen die de VOO in 2023 op haar website heeft besproken.

31 januari 2023

[Week van Openbare Scholen 2023: 20 t/m 24 maart](#)

13 februari 2023

[Vrijwillige ouderbijdrage is écht vrijwillig](#)

14 februari 2023

[Eerste Staat van de Medezeggenschapsraad nu online](#)

20 maart 2023

[Week van Openbare Scholen: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting](#)

23 maart 2023

[Lentekriebels](#)

27 maart 2023

[Vergroot kansengelijkheid; bekostig ouderbijdrage vanuit algemene middelen](#)

30 maart 2023

[Slechts 7,5% scholen heeft armoedebeleid](#)

6 april 2023

[Hoe geef je het verhaal van de openbare school vorm?](#)

13 april 2023

[Kinderarmoede vraagt om armoedebeleid op elke school](#)

14 april 2023

[Opinie in NRC: laat openbare school zelf bepalen of ze een gebedsruimte faciliteert of niet](#)

19 april 2023

[Urban Chess: “schaaktafels op elk schoolplein”](#)

10 mei 2023

[VOO over Staat van het Onderwijs: “Alleen problemen benoemen is niet genoeg”](#)

22 mei 2023

[Rapport: Faciliteiten voor de medezeggenschap in het funderend onderwijs](#)

22 mei 2023

[Informatie over vrijwillige ouderbijdrage in voortgezet onderwijs nog steeds onvoldoende](#)

2 juni 2023

[Oproep ouder-, leerling- en onderwijsorganisaties: schaf de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs af](#)

14 juni 2023

[Van leerplicht naar leerrecht](#)

23 juni 2023

[Zomer 2023! Welke kleding mag je dan dragen op school?](#)

27 juni 2023

[Veldpartijen onderwijs: samen aan het werk voor medezeggenschap](#)

28 juni 2023

[Nieuwe locatie van de VOO](#)

3 juli 2023

[Twee belangrijke wijzigingen WMS per 1 augustus 2023](#)

3 juli 2023

[Onderzoek VOO: Te korte pauze een probleem voor leerlingen en leerkrachten](#)

5 juli 2023

[Bezwaar VOS/ABB en VOO op Wet tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen](#)

5 juli 2023

[Vrijheid en gelijkheid in het onderwijs: Wenselijke uitgangspunten volgens burgers en onderwijsprofessionals](#)

8 juli 2023

[MR krijgt geen instemmingsrecht op hoofdlijnen begroting](#)

10 juli 2023

[Mobieltjesverbod in de klas: wat is de rol van de MR?](#)

19 juli 2023

[Meer informatieplicht, maar minder informatierecht?](#)

23 augustus 2023

[VOO voorziet programmacommissies van inspiratie voor verkiezingsprogramma](#)

24 augustus 2023

[Column Marco: Wie jarig is viert feest!](#)

11 september 2023

[Leerlingen in de MR versterken door cursus](#)

2 oktober 2023

[Onderzoek VOO: Door het lerarentekort staat bijna iedereen voor de klas](#)

24 oktober 2023

[Column Marco: De vraag is niet of maar wanneer we stoppen met te vroeg selecteren](#)

24 oktober 2023

[Governance in gesprek / Podcast](#)

25 oktober 2023

[Het halfjaarlijks gesprek tussen de RvT en de MR: waardevol of 'omdat het moet'?](#)

10 november 2023

[Mobieltjes in de klas en de rol van de MR](#)

13 november 2023

[Initiatiefnota ouderbetrokkenheid](#)

16 november 2023

[Succesvol webinar over halfjaarlijkse RvT-MR gesprekken trekt grote belangstelling](#)

27 november 2023

[Interview VOO: Samenwerkingsschool als doel?](#)

4 december 2023

[Reactie van VOO-voorzitter Marco Frijlink in het Nederlands Dagblad](#)

6 december 2023

[Week van Openbare Scholen.](#)

21 december 2023

[Uitnodiging regiobijeenkomsten OCW over herijking sturing funderend onderwijs](#)