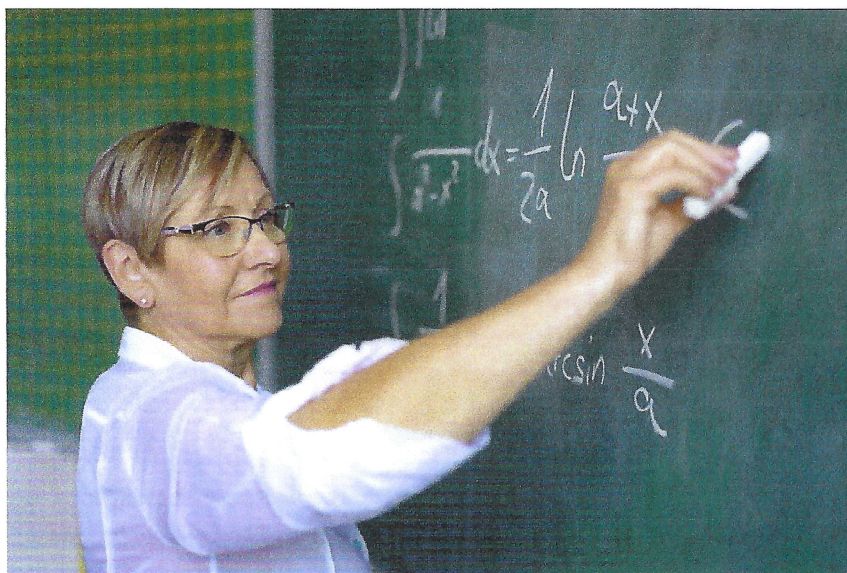


Overonderwijs



Onderzoek VOO: door het lerarentekort staat bijna iedereen voor de klas

Naast leraren staan ook schoolleiders, onderwijsassistenten, intern begeleiders, pabo-studenten, gepensioneerde docenten, uitzendkrachten en zelfs (al dan niet bevoegde) ouders voor de klas. Ook worden bestaande contracten (tijdelijk) uitgebreid, zelfs boven het aantal voltijd uren. Dat blijkt uit een onderzoek van de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) onder leden van medezeggenschapsraden, die ouders, personeelsleden en leerlingen op school vertegenwoordigen. Zo'n 250 personeelsleden en ouders vulden de vragenlijst van de VOO in. Daaruit blijkt dat ruim een op de drie basisscholen, ruim de helft van de scholen in het voortgezet onderwijs en een meerderheid van de scholen in het (voortgezet) speciaal onderwijs kampt met een tekort aan leraren. De meest genoemde oplossing die volgens de respondenten wordt toegepast bij hen op school is het voor de klas zetten van een onbevoegde leerkracht.

Dat gaat dus van onderwijsassistenten tot

(bevoegde) ouders. Andere 'oplossingen' die worden genoemd zijn grotere klassen, minder lesuren (vooral in het voortgezet onderwijs) en leerlingen die meer zelfstandig aan de slag moeten. Uit het onderzoek blijkt dat de leden van de mr's die de vragenlijst invulden vaak geïnformeerd worden over het lerarentekort en welke oplossingen ervoor zijn bedacht, maar niet actief betrokken worden bij het vinden van oplossingen.

VOO-voorzitter Marco Frijlink: "Dat is heel jammer. De mr staat in contact met de ouders en personeelsleden van de school en er zitten op elke school vast ouders en personeelsleden die goede ideeën hebben over hoe met het lerarentekort om te gaan. Soms zijn er dus zelfs ouders die graag op een of andere manier bijspringen. Onze oproep aan schoolleiders is dan ook om hun mr niet alleen te informeren, maar het gesprek aan te gaan en te kijken of mr-leden zelf nog ideeën hebben."

Bron: VOO

Minister: 'Schoolexaminering moet beter' – VO

Het voortgezet onderwijs moet in actie komen om de kwaliteit van de schoolexamens te verbeteren. Dat benadrukt onderwijsminister Mariëlle Paul naar aanleiding van de constatering van de Inspectie van het Onderwijs dat de kwaliteit van de schoolexamens nog niet op alle scholen voldoende is.

Op bijna een op de drie scholen die de inspectie heeft onderzocht, wordt de schoolexaminering als onvoldoende beoordeeld. Deze scholen hebben van de inspectie herstelopdrachten gekregen. De problemen doen zich vooral voor in de uitvoering van de schoolexaminering, de kwaliteitsborging en de mate waarin scholen keuzes maken over het schoolexamen op basis van een onderwijs- en toetsvisie.

De uitkomsten van het inspectie-onderzoek laten volgens de minister zien dat er actie nodig is om de kwaliteit van de schoolexamens te verbeteren. Dat moeten de scholen doen op basis van aanbevelingen van de inspectie. Een voorbeeld daarvan is dat de examensecretaris geen deel mag uitmaken van de examencommissie.

Bron: VOS ABB VO