



VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS

CANVA STORIES



Illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

CANVA STORIES



academie



Samen Leven, Samen Leren

Vereniging Openbaar Onderwijs

Jaarverslag 2022



Inhoudsopgave



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

De Vereniging Openbaar Onderwijs behartigt de belangen van het openbaar onderwijs en streeft een onderwijssysteem na waarin kinderen van ouders van alle gezindten met elkaar naar school gaan, met elkaar leven en dus ook met elkaar leren.



voo.nl

Samen leven, samen leren

- ~~*~~ [Voorwoord Marco Frijlink](#)
- ~~*~~ [Verslag Raad van toezicht](#)
- ~~*~~ [Profiel VOO](#)
- ~~*~~ [Leden en helpdesk](#)
- ~~*~~ [Het bureau](#)
- ~~*~~ [Trainers en adviseurs](#)
- ~~*~~ [Raad van toezicht](#)

[Projecten en activiteiten](#)

[Onze lobby](#)

[Scholing en advisering](#)

[VOO en publicaties](#)

[Nieuwsberichten VOO](#)

[Persberichten](#)



Marco Frijlink

Voorwoord

Als vereniging koesteren we idealen: over het functioneren van de samenleving en over de rol die het onderwijs daarin zou moeten spelen. Idealen die niet wezenlijk verschillen van de idealen die onze oprichters hadden, dit jaar 157 jaar geleden. “Waar de kinderen van hetzelfde Volk naarmate van de door hunne ouders omhelsde kerkelijke leerstellingen worden gescheiden, zal er bekrompen onverdraagzaamheid worden gekweekt, en zullen daarvan verhoudingen en toestanden het gevolg zijn, die slechts onheil kunnen stichten en op den duur zelfs ons volksbestaan kunnen bedreigen.”, schreef het Hoofdbestuur van de Vereeniging in 1904 in een politiek pamflet.

Nu wordt ons volksbestaan door wel meer dingen bedreigd, maar het uit elkaar halen van kinderen, steeds vaker al op 2-jarige leeftijd op grond van de religie of levensovertuiging en -steeds vaker ook- politieke overtuiging of sociaal-economische klasse van hun ouders, draagt niet bij aan begrip- en respectvol constructief samenleven. Begrip en respect en ook waardering ontstaan niet vanzelf, niet als je elkaar niet ontmoet. Samen leven moet je leren en dat gaat niet als je elkaar nooit tegenkomt. Niet voor niets is ons motto dan ook *Samen leven, samen leren*. En we zien en ervaren elke dag om ons heen dat de lontjes kort zijn en geduld en respect voor andersdenkenden vaak ver te zoeken is. Dat is misschien niet anders dan vroeger, maar veel remmingen bestaan niet meer, onder andere door het wegvallen van de verzuilde maatschappij en de alomtegenwoordige toegang tot (sociale) media.

En er is maar een oplossing: we zullen er allemaal ons best voor moeten doen om op een normale manier met elkaar samen te leven.

Dat betekent ook dat we naar elkaar moeten omkijken. Tot voor kort was er sprake van een dalende trend waar het gaat om kinderen die in armoede opgroeien. Helaas is aan die trend een einde gekomen. Kinderen die in armoede opgroeien boeken slechtere leerresultaten. Terwijl we juist voor die kinderen willen dat het onderwijs bijdraagt aan gelijke kansen. In 2022 hebben we hier versterkt aandacht voor gevraagd, als aanloop naar het realiseren van onze politieke wensen op dit gebied.

2022 is een jaar geweest met veel nadruk op goede medezeggenschap, wat na twee lastige corona-jaren ook wel nodig was. Gelukkig zien we voortdurende belangstelling voor onze trainingen en workshops en zijn we ook weer intensiever dan voorheen in gesprek met het ministerie. Relevant, want in het regeerakkoord staan ambitieuze plannen over het versterken van de medezeggenschap en de positie van ouders en personeel op scholen.

Sinds corona begon is onze omgeving aanmerkelijk veranderd en wij hebben daar effectief op kunnen inspelen. Zo verzorgen we onze cursussen met open inschrijving alleen nog maar online. Dat maakt het makkelijker te organiseren en het zorgt ook voor een betere marge. Tegelijk is het aantal in-company cursussen (op locatie) met 21% gegroeid. En dat terwijl ook onze online leer- en kennisdeeldomgeving MR Academie groeide met maar liefst 75%. Omzetgroei die nodig is, want we zijn bezig om structureel financieel gezond te worden. Dat is een extra uitdaging geworden met het structureel wegvallen van onze beleggingsopbrengsten, onder andere van de camping die we in 2021 noodgedwongen verkochten.

Het betekent dat we ook kritisch moeten blijven op ons kostenniveau. In 2022 hebben we afscheid genomen van ons kantoor in Almere en in 2023 betrekken we een -goedkoper- kantoor in Bussum. Ook voerden we eind 2022, begin 2023 een reorganisatie van onze financiële administratie door, die een flinke besparing tot gevolg heeft. De kosten hiervoor worden onder andere met een voorziening in 2022 genomen, wat een verklaring is voor de hoger dan begrote kosten. Het zijn grotendeels incidentele posten, maar de reserves van de vereniging zijn niet oneindig. Daarom moeten we een scherp oog houden op de kosten, maar ook op de vele kansen die er nog liggen om de omzet te vergroten. Bij dit alles moeten we nooit vergeten dat we geen bedrijf zijn, maar een organisatie met idealen, ik begon daar al mee. Maar die idealen moeten we wel kunnen financieren.

Tot slot: als je de organisatie anno 2023 vergelijkt met enkele jaren geleden, dan is er een hoop veranderd. Online werken, online lesgeven, e-learning ontwikkelen en onderhouden, webinars verzorgen. Het bestond 3 jaar geleden allemaal niet en nu lijkt het de normaalste zaak van de wereld. Dat is een compliment waard, aan de collega's 'op kantoor' en ook aan alle collega's die op freelance basis voor en met ons werken. Vanuit gedeelde idealen werken we aan beter onderwijs en hopelijk toch ook, een heel klein beetje, een betere wereld.

Harmelen, 7 maart 2023
Marco Frijlink, Directeur-bestuurder



Raad van toezicht

Verslag

2022 is in alle opzichten een jaar geweest dat veel aanpassingsvermogen vroeg van de medewerkers en de directeur-bestuurder. Voor een groot deel van het jaar deden zich de naweeën van de coronapandemie zich nog gevoelen. Bij de medewerkers en ook bij de directeur-bestuurder kregen we bovendien te maken met uitval vanwege ziekte. De raad van toezicht heeft gemerkt - onder meer door een gesprek te voeren aan het begin van het jaar - dat de werkdruk in 2022 hoog was. Met de directeur-bestuurder is daarover gesproken.

Het bureau heeft een ongelooflijke inzet getoond. Als raad van toezicht vinden wij het op zijn plaats om hiervoor grote waardering uit te spreken voor het werk dat is geleverd en hoe zaken zijn opgepakt en door konden gaan.

Daarnaast hebben de trainers kans gezien om veel cursussen te verzorgen en is er ook werk gemaakt om de trainingen inhoudelijk te versterken en te wijzigen. Het feit dat deelnemers elke keer aangeven grote waardering te hebben en zich ook ondersteund voelen door de inhoud van de training is een belangrijk gegeven.

In het vorige verslagjaar hebben we gezien dat er een langzame positieve kentering komt in de financiële ontwikkeling van de VOO. Voor 2022 merken we dat die ontwikkeling zich wel doorzet maar wel door vooral de gevolgen van de coronapandemie vertraging heeft opgelopen.

Het is om die reden dat in de loop van het verslagjaar de raad van toezicht samen met de bestuurder een paar scenario's heeft besproken. Aan de hand van deze scenario's zullen we in 2023 opnieuw bekijken hoe de positieve kentering verder is gegaan. In dit licht hebben we ook op voorstel van de bestuurder een financiële kadernotitie goedgekeurd.

Voorts heeft de raad van toezicht naar aanleiding van informatie die de accountant heeft gegeven over hoe binnen de accountancy de eisen en voorwaarden voor een controleverklaring meer en meer worden aangescherpt, verkennend gesproken over de mogelijkheden om een alternatief te vinden voor de controleverklaring. Daarmee zou geld en moeite bespaard kunnen worden. In 2023 zal hierover door de raad van toezicht een conclusie worden getrokken.

Wat betreft de werkgeversrol van de raad van toezicht ten opzichte van de directeur-bestuurder heeft de raad in 2022 ten eerste zich gebogen over het totaal van de arbeidsverhouding met de directeur-bestuurder. Dit heeft nog niet tot een eindconclusie geleid. Wel heeft de raad besloten om wat betreft de eindejaarsuitkering aan te sluiten bij wat de bestuurder ten aanzien van de medewerkers van het bureau bepaalt. Een en ander kan nu ook goed in de begroting worden meegenomen.

Ten tweede is de raad alsnog gekomen tot een interne verdeling van taken wat betreft de personele kant richting de bestuurder maar ook wat betreft de voorbereiding van de financiële kant van de organisatie. We gaan ervan uit dat daardoor deze taken beter aandacht krijgen.

Tot slot mag niet onopgemerkt blijven dat de VOO na vele jaren Almere zal verlaten. In 2022 is de huur van het kantoor daar geëindigd en de raad heeft zijn goedkeuring gegeven aan het huren van een pand in Bussum dat in de loop van 2023 zal worden betrokken. Tot die tijd werken de medewerkers van het bureau en de directeur-bestuurder hybride. Daarmee zijn we terug bij waar dit verslag mee begon namelijk het vermogen om je aan te passen aan nieuwe omstandigheden. Dat is een belangrijke gave die hoop geeft voor de toekomst.

Amsterdam, 28 februari 2023

Gerd-Jan Mense, Voorzitter raad van toezicht

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO)

De VOO streeft een onderwijssysteem na waar kinderen van ouders van alle gezindten met elkaar naar school gaan, met elkaar leven en met elkaar leren. Het credo van de VOO is dan ook: Samen leven, samen leren. Van oudsher zijn onze leden primair ouders en leerkrachten in het openbaar onderwijs. Die zijn particulier lid, of als gremium: medezeggenschaps- of ouderraad, het organisatorisch verband waarin zij op school verenigd zijn.

De kracht van het openbaar onderwijs

Op de openbare school is ieder kind en elke leerkracht welkom, hoogachtend zijn, haar of hen sociale, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan om respect en interesse te hebben voor elkaars mening en overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Wat doet de Vereniging Openbaar Onderwijs?

- De VOO behartigt de belangen van haar leden: zo'n 3.500 medezeggenschapsraden, ouderraden en particuliere leden. In totaal zijn daarmee zo'n 10.000 mensen via een lidmaatschap betrokken bij de vereniging.
- De VOO zet zich in voor goed en beschikbaar openbaar onderwijs in heel Nederland.
- De VOO beijvert zich voor kansengelijkheid.
- VOO bepleit dat alle kinderen, hoogachtend de gezindte van hun ouders, samen naar school gaan.
- De VOO heeft een helpdesk voor leden, die elke schooldag gratis bereikbaar is tussen 10.00 en 13.00 uur.
- De VOO biedt professionele deskundigheid op alle terreinen van het primair en voortgezet onderwijs.
- De VOO adviseert openbare scholen en schoolbesturen bij hun identiteit en profilering.
- De VOO organiseert cursussen en scholing voor MR-leden, ouderraden, schoolteams en overblijfm medewerkers in heel Nederland.



Profiel

Missie VOO

Onze missie

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) wil dat elke school in Nederland openstaat voor elk kind en iedere docent. Scholen moeten kwalitatief goed onderwijs geven en hebben daarnaast de plicht om voorwaarden voor emancipatie en tolerantie te scheppen. De VOO vindt daarom dat elke school moet uitgaan van een principiële gelijkwaardigheid van opvattingen over godsdienst, levensbeschouwing en maatschappelijke diversiteit en niet zou moeten zijn gebaseerd op een religie of levensovertuiging.



Profiel

Kerntaken VOO

Belangenbehartiging

De taak van belangenbehartiger van het openbaar onderwijs vervult de VOO met trots en gedrevenheid: voor alle leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiders, schoolbesturen, ouderraden en medezeggenschapsraden.

De VOO behartigt op landelijk en op lokaal niveau de belangen van de openbare scholen en ondersteunt scholen, directies en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteit en de identiteit van de openbare school. De VOO heeft daartoe specifieke trainingen en scholing ontwikkeld.

Onderwijsopleider en kennisinstituut

De VOO is de grootste opleider in het onderwijs op het gebied van medezeggenschap. Daarnaast ondersteunen we scholen met TSO-trainingen en ouderparticipatie. Wij verzorgen onze cursussen en trainingen met aandacht voor de mensen op school: professionals, ouders en leerlingen. Deskundigheidsbevordering van schoolleiders, teams en ouders is speerpunt in beleid.

In beide kerntaken klinkt het belang van ouders door. Ouders hebben in het Nederlandse onderwijssysteem een bijzondere positie. In de kern hebben ze veel 'macht'. Als er maar genoeg ouders zijn die het willen, dan komen er financiële middelen beschikbaar en komt er een nieuwe school. Zodra dat is besloten zijn de ouders ook bijna meteen alle 'macht' weer kwijt en wordt hun formele positie gereduceerd tot de helft van de medezeggenschapsraad en in het vo zelfs slechts een kwart.

De VOO beschouwt het onder meer als haar taak om aandacht te blijven vragen voor de positie van ouders in het onderwijs en het belang van hun structurele betrokkenheid en invloed aan de ene kant, en aan de andere kant ouders te blijven ondersteunen, informeren en opleiden, zodat zij hun rol zo goed mogelijk kunnen vervullen.



De kernwaarden van het openbaar onderwijs

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. Deze kernwaarden kunnen op school worden ingezet als toetssteen of kompas en bij alles wat er op school gebeurt kunnen de volgende vragen worden gesteld: Past dit wel bij onze waarden? Draagt het bij aan onze fundamentele opdracht richting de samenleving? Het zijn ook waarden waarop we elkaar kunnen aanspreken én waarop we aangesproken mogen worden.

Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Iedereen is verschillend en heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen

De slogan voor het openbaar onderwijs is: Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen. De openbare school is dé ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je mensen met verhalen vanuit de hele wereld.

Werken volgens de kernwaarden levert de school veel op

- De school draagt uit waar zij trots op is en wat haar bijdrage is aan de samenleving.
- De school krijgt een duidelijk profiel: hier staan we voor en dit mag er van ons worden verwacht.
- De school geeft betekenisvol onderwijs waarin de kernwaarden actief geoefend worden.
- De school laat zien dat zij als openbare school echt werk maakt van de burgerschapsopdracht.
- Er ontstaat een betere sfeer in de klas, waarin leerlingen zichzelf mogen zijn, oefenen met democratische waarden en elkaar écht ontmoeten.

Profiel



openbare scholen
waar verhalen samenkomen



openbare scholen
waar verhalen samenkomen

Samenwerking met VOS/ABB

Week van Openbare Scholen & de website openbaaronderwijs.nu

In 2022 heeft de VOO in samenwerking met VOS/ABB de kernwaarden van het openbaar onderwijs, die we gezamenlijk lanceerden in 2020, extra onder de aandacht gebracht tijdens De Week van Openbare Scholen in maart. De belangrijkste vindplaats voor materiaal en lestools is www.openbaaronderwijs.nu, onze gezamenlijke website. Op deze website is meer informatie te vinden over het karakter en het doel van het openbaar onderwijs en er zijn tools te vinden waarmee leerkrachten, ouders, leerlingen en schoolleiders handen en voeten kunnen geven aan de kernwaarden.



Profiel



Het bureau

Vereniging Openbaar Onderwijs 2022

Eind 2022 was de samenstelling van het bureau (7,45 fte) als volgt:

Cursusbureau
Wendy Melis
Saida Oulad Youssef
José Pieneman

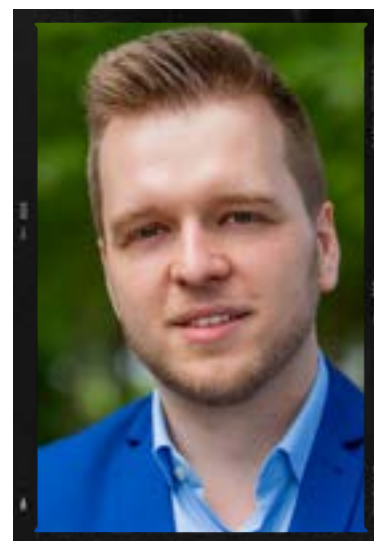
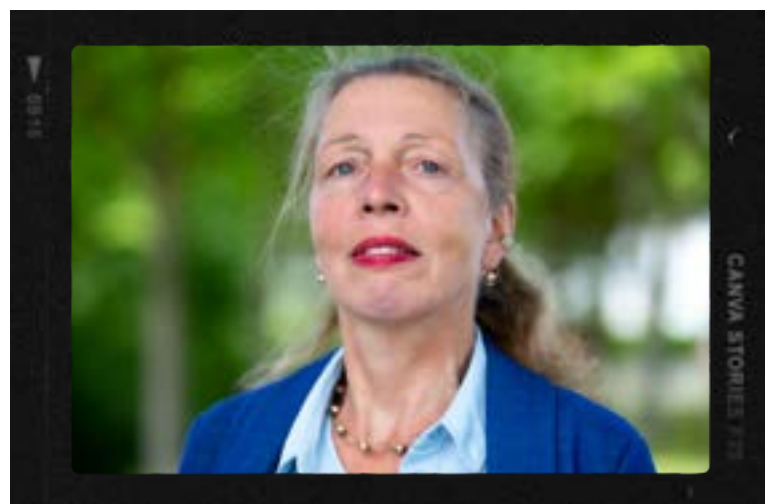
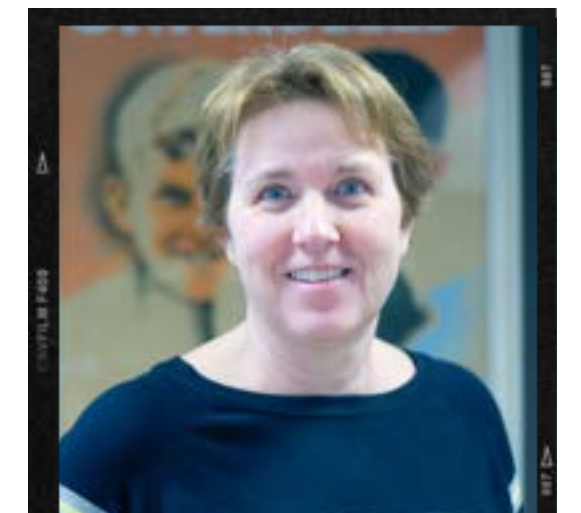
Financiële administratie
Arianne Vos
Jaap Visser

Informatiespecialist
Inge Özertem

Communicatie en Marketing
Evita Lagerwaard

Beleidsadviseurs
Janny Arends
Bram Buskoop
Eddy Habben Jansen

Bestuur/Directie
Marco Frijlink



Leden Vereniging Openbaar Onderwijs



Ledenvergaderingen

In 2022 hebben twee ledenvergaderingen plaatsgevonden. 18 mei vond de jaarvergadering fysiek plaats in Almere. Door ziekte was de bestuurder verhinderd fysiek aanwezig te zijn. Hij woonde de vergadering via een online verbinding bij. De vergadering keurde het jaarverslag en de jaarrekening goed en verleende het bestuur en de raad van toezicht decharge over het gevoerde financiële beleid. 23 november was de ledenvergadering online. De vergadering kreeg een doorkijkje naar het nieuwe kantoor in Bussum en keurde de begroting 2023 en de meerjarenbegroting t/m 2025 goed.

Onze helpdesk

Leden kunnen gratis gebruik maken van de VOO-Helpdesk. Elke schooldag tussen 10.00 en 13.00 uur is onze helpdesk telefonisch bereikbaar en 24/7 per e-mail. Zo krijgen onze leden altijd snel en deskundig antwoord door VOO-adviseurs, o.a. op het gebied van medezeggenschap en financiën. Wij blijven benadrukken dat het belangrijk is goede samenwerking tussen bestuur en medezeggenschap na te streven en dat begint met twee zaken: kennis van de regelgeving en bovenal goede, tijdige en volledige informatievoorziening en communicatie. Met het toenemen van het aantal leden van MR Academie zien we ook het gebruik van de helpdesk gestaag toenemen.



LEDEN

Dit zijn zo'n 10.000 mensen waaronder medezeggenschapsraden, ouderraden en particuliere leden.



Trainers en adviseurs

De VOO kan al jaren bogen op een actief netwerk van betrokken trainers/adviseurs zonder wie het niet mogelijk zou zijn onze diensten en ondersteuning in het hele land aan te bieden. Dit netwerk bestaat uit 37 mensen met verschillende specialisaties, die zich door het hele land bevinden. In 2022 hebben we net als vorig jaar aandacht besteed aan onze relatie met hen, onder andere door het uitbrengen van een specifieke nieuwsbrief voor trainers/adviseurs en het organiseren van (online) bijeenkomsten.

Op de eerste zaterdag in oktober vond de jaarlijkse bijeenkomst plaats voor trainers/adviseurs van de VOO waar zij worden geïnformeerd over recente (medezeggenschaps-)ontwikkelingen, waar gewerkt wordt aan deskundigheidsbevordering en waar volop gelegenheid is om ervaringen met elkaar uit te wisselen en van elkaar te leren. De centrale inleiding op deze dag werd dit jaar verzorgd door Sandró Cooman die een indringend verhaal hield over wat het betekent om op te groeien in armoede.

Naast de landelijke bijeenkomst vonden in 2022 enkele online bijeenkomsten voor cursusleiders plaats die tijd en gelegenheid boden om kennis en ervaringen met elkaar te delen.



Raad van toezicht

In 2022 is de samenstelling van de Raad van Toezicht niet veranderd.

Samenstelling van de Raad van Toezicht ultimo 2021

- Ludo Abbink, directeur Samenwerkingsverband PO Friesland
- Gerbert Denneboom (vicevoorzitter), voormalig lid college van bestuur van Acis, verenigd openbaar primair en voortgezet onderwijs Hoeksche Waard.
- Gerd-Jan Mense (voorzitter), senior onderwijsadviseur gemeente Amsterdam.
- Martijn Mulder, (voormalig) bestuurder Stichting Wolderwijs en Stichting Kindcentra Wolderwijs.
- Febe Deug, manager afdeling nationaal bij Aidsfonds/SOA Aids Nederland
- Farid Lahri, Concern Controller bij Hogeschool Leiden



Trainers en adviseurs | Raad van toezicht

Projecten en activiteiten

Project Sterk medezeggenschap

In 2022 droeg de VOO actief bij aan het project Sterk Medezeggenschap. Dit door het Ministerie van OCW gesubsidieerde project heeft als doel om de medezeggenschap in het onderwijs te verbeteren. Naast inhoudelijk meedenken en het delen van medezeggenschapsmaterialen die de VOO voor MR's heeft ontwikkeld, zit de VOO in de Stuurgroep voor het Project die acht keer per jaar bijeenkomt. Ook maakt de VOO deel uit van de begeleidingscommissie van het Project; deze commissie komt vier keer per jaar bijeen. Verder leverde de VOO in mei een inhoudelijke bijdrage aan het voorbereiden van de evaluatie van het Project en aan het onderzoek naar het gebruik van faciliteiten voor medezeggenschap

WMS congres 2022

In november kon het WMS-congres voor het eerst weer volledig op locatie in Ede plaatsvinden. De VOO verzorgde vijf workshops ter plaatse en een digitale workshop. Verder leverde de VOO als referent een bijdrage aan de workshop die door Onderwijsgeschillen werd verzorgd en waarin werd gediscussieerd over de vraag of de drempel voor toegang tot de LCG WMS verlaagd kan of moet worden. Daarnaast was de VOO met twee kramen op de medezeggenschapsmarkt vertegenwoordigd: eentje met informatiematerialen over de medezeggenschapsactiviteiten van de VOO een eentje met informatie over MR Academie.

Werkgroep Herziening modeldocumenten medezeggenschap

Op initiatief van de VOO is in 2021 een werkgroep bestaande uit vertegenwoordigers van de AOb, de PO-raad, Onderwijsgeschillen en de VOO begonnen met het herzien van de modeldocumenten voor de medezeggenschap in het onderwijs. Deze modeldocumenten die door 90% van alle MR's en bevoegde gezagen in Nederland worden gebruikt, behoeften op een aantal onderdelen een actualisering, uitbreiding of meer hedendaagse formulering. In 2022 is verder gewerkt aan het actualiseren en naar verwachting worden de werkzaamheden van de Werkgroep in de eerste helft van 2023 afgerond.



Projecten en activiteiten

Deelname aan onderzoek Berenschot

In opdracht van het Ministerie van OCW voert Berenschot een onderzoek uit naar de belangrijkste verschillen en overeenkomsten tussen de diverse medezeggenschapsregimes in het onderwijs. In verband met de invoering van verticale scholengemeenschappen wordt in het bijzonder gekeken naar de medezeggenschap in het vo en het mbo. Voor dit onderzoek is de VOO geïnterviewd en ook is een inhoudelijke bijdrage geleverd aan een validatiebijeenkomst over dit onderwerp. Het rapport verscheen begin 2023 onder de titel 'Wettelijke kaders van de medezeggenschap in het onderwijs'. Wij pleitten in dit kader met name voor het van toepassing laten zijn van de WMS in verticale scholengemeenschappen in het bijzonder en in het MBO in het algemeen.

Ambtelijk secretaris van de GMR

In 2022 breidde de VOO haar netwerk van ambtelijk secretarissen (AS) verder uit. In een speciaal voor deze doelgroep opgerichte LinkedIngroep worden vragen aan elkaar gesteld en worden ervaringen uitgewisseld. In 2022 organiseerde de VOO twee (digitale) bijeenkomsten voor deze functionarissen, met ongeveer tien deelnemers per keer, waarbij onder andere actuele medezeggenschapsontwikkelingen werden belicht en er steeds een inhoudelijk thema werd uitgediept.

Sinds 2021 is het mogelijk om via de VOO over een ambtelijk secretaris te beschikken. Deze werkzaamheden worden verricht door de trainers/adviseurs van de VOO. Het voordeel van deze constructie is dat deze VOO experts allen zeer goed zijn ingevoerd in de medezeggenschap in het onderwijs, dat zij voortdurend op de hoogte worden gehouden van actuele ontwikkelingen en dat de VOO -mocht dat nodig zijn- snel voor kwalitatief goede vervanging kan zorgen. Omdat in 2022 duidelijk werd dat er meer vraag naar een ambtelijk secretaris was dan aanbod vanuit de VOO-trainers/adviseurs is een bredere wervingscampagne gestart die een flink aantal belangstellenden heeft opgeleverd.

Corona en onderwijs

In 2022 waren er gelukkig steeds minder maatregelen rondom het coronavirus in het onderwijs. De VOO heeft de handreiking 'Corona en medezeggenschap' wel up-to-date gehouden. Om voorbereid te zijn op een mogelijke opleving van het virus vroeg de minister aan schoolbesturen om draaiboeken voor de eigen scholen te maken en deze voor te leggen aan de MR. In de handreiking staat de rol van de MR bij coronabeleid en er staan tips in over hoe de MR zich het best kan opstellen.



Projecten en activiteiten



Projecten en activiteiten

Webinar over ouderbetrokkenheid

In mei verzorgde de VOO een webinar over ouderbetrokkenheid. Dit is voor de VOO als vereniging van ouders en leerkrachten een belangrijk onderwerp. Hoe beter de relatie is tussen leerkrachten en ouders, hoe meer de leerling daarvan profiteert en hoe beter de leerprestaties zullen zijn. Er leven veel vragen, vooroordelen en misvattingen rondom het onderwerp en daarom ging Sandra Gevaert namens de VOO in gesprek met Peter de Vries, deskundige op dit gebied. Het webinar trok een beperkt aantal deelnemers, mogelijk omdat er niet direct een actuele aanleiding voor het onderwerp was. Het webinar is terug te zien op ons YouTube-kanaal, waar inmiddels al 153 mensen het wisten te vinden.

Webinar over werkdrukmiddelen

In de cao voor het voortgezet onderwijs is afgesproken medewerkers intensief te betrekken bij de besteding van de collectieve werkdrukmiddelen. Tijdens een webinar in december legde VOO-trainer Reinier Mudde aan ruim 120 deelnemers uit hoe het proces in scholen verloopt en welke keuzes kunnen worden gemaakt. Ook was er ruimte voor het stellen van vragen. Bovendien is er een toegankelijke handreiking geschreven over de rol van de MR bij de besteding van de werkdrukmiddelen. In deze handreiking worden veel vragen beantwoord, zoals welke taken en verantwoordelijkheden de leden van de PMR en de directie hebben als het gaat om de werkdrukmiddelen. Maar ook welke afwegingen zij moeten maken over de inrichting van het proces en welke rollen ze daarin kunnen spelen. Ook dit webinar is terug te zien op ons YouTube-kanaal.

Webinar over de vrijwillige ouderbijdrage

Vanwege de wetswijziging in de vrijwillige ouderbijdrage op school die op 1 augustus 2021 inging, organiseerde de VOO in juni en september tweemaal een webinar over dit onderwerp. Het webinar richtte zich vooral op leden van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. Het webinar werd verzorgd door VOO-beleidsadviseurs Janny Arends, Bram Buskoop en Eddy Habben Jansen. Het webinar kon rekenen op enorme belangstelling. Er waren voor beide webinars samen ongeveer 350 deelnemers. Het is online terug te zien op ons [YouTube-kanaal](#).



Projecten en activiteiten



Projecten en activiteiten

Onderzoek armoedebeleid op scholen in Nederland

In samenwerking met de Radboud University Nijmegen voerde de VOO een onderzoek uit naar armoedebeleid op scholen in Nederland. Masterstudent Sophie van de Pijll hield een enquête onder scholen en voerde daarnaast enkele verdiepende gesprekken met scholen, (medewerkers van) politici en beleidsmakers. Uit het onderzoek bleek dat slechts heel weinig scholen een armoedebeleid hebben geformuleerd en het ook niet bespreken binnen de MR. Dit ondersteunt het pleidooi van de VOO om armoedebeleid als verplicht onderwerp op te nemen in het schoolplan, zodat tenminste het gesprek erover plaatsvindt.

Onderzoek bestuurlijke samenwerking in het primair onderwijs

In samenwerking met de Universiteit Utrecht deed de VOO onderzoek naar bestuurlijke samenwerking in het primair onderwijs. Masterstudent Bas Bos selecteerde acht voorbeelden van bestuurlijke samenwerking en interviewde betrokkenen over de totstandkoming daarvan. Bij de onderzochte fusies was vooral sprake van organisatorische en economische motieven en speelden minder onderwijskundige overwegingen. Bij oprichting van holdings bleek het vormen van een centrale medezeggenschap vaak een langdurig proces zijn, in één van de onderzochte cases was dit zelfs nog niet gerealiseerd.

Onderzoeken VOO met LAKS en Ouders & Onderwijs

De VOO, LAKS en Ouders & Onderwijs zijn gestart met een initiatief om beter inzicht te krijgen in de staat van de medezeggenschapsraad. De organisaties hebben afgesproken samen om het jaar onderzoek te doen om te weten te komen hoe het er bij MR's voorstaat. In het najaar van 2022 is het eerste brede onderzoek uitgezet. De resultaten worden in het voorjaar van 2023 gepubliceerd.



Projecten en activiteiten



Onze Lobby

Door het onderhouden van contacten met het ministerie van onderwijs, politieke partijen en andere organisaties, zoals vakbonden, werken wij eraan dat de voor ons relevante dossiers de standpunten en overwegingen van de VOO bekend zijn en meegenomen worden bij de standpuntbepaling. Hieronder treft u een korte beschrijving van de belangrijkste dossiers waar we ons in 2022 mee bezig hebben gehouden.

Wet meer ruimte voor nieuwe scholen

Op 1 juni 2021 is de Wet meer ruimte voor nieuwe scholen van kracht geworden. Deze wet maakt het makkelijker om een nieuwe school te stichten. Vanaf nu zijn alleen nog genoeg handtekeningen en een kwalitatief goed plan nodig om financiering te krijgen. De eis dat aangetoond moest worden dat de denominatie van de nieuwe school niet op redelijke afstand al beschikbaar was, is vervallen. De VOO heeft zich steeds verzet tegen deze wet, onder het motto Meer Ruimte voor Segregatie. In 2022 begint de kritiek op de werking van de wet aan te zwellen, onder andere doordat er steeds meer bubbel-scholen ontstaan.

Openbaar onderwijs in Maastricht

De VOO heeft met succes geprotesteerd tegen het voorstel van het College van B&W van de gemeente Maastricht aan de gemeenteraad om in te stemmen met een voorstel van LVO dat de facto zou neerkomen op het afschaffen van het openbaar voortgezet onderwijs in de gemeente Maastricht. Hierbij hebben we nauw contact gehad met de medezeggenschapsraad van de betrokken openbare school.

Wet vrijwillige ouderbijdrage en schoolkosten

De VOO pleitte er al jaren voor en per 1 augustus 2021 werd het eindelijk werkelijkheid: geen enkel kind mag meer worden uitgesloten van extra curriculaire activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Op initiatief van SP en GroenLinks nam het parlement de wet aan die dit regelt. We zien ook na het aannemen van deze wet echter nog dat ouders soms lichtelijk gedwongen worden de vrijwillige bijdrage te betalen.

Om de regels duidelijk te maken heeft de VOO twee webinars georganiseerd dat goed bezocht werd. Daarnaast zien we dat de opbrengsten uit de ouderbijdrage dalen en op sommige scholen daardoor activiteiten onder druk staan. De VOO blijft zich sterk maken voor verdergaande stappen en pleit voor volledige afschaffing van de vrijwillige ouderbijdrage. Samen met andere ouderorganisaties is dit punt ook aangekaart bij de Vaste Kamercommissie, alhoewel nog niet alle organisaties al voor volledige afschaffing willen pleiten. Wel pleiten ondersteunen alle ouderorganisaties het pleidooi om laptops en rekenmachines onder de regeling voor gratis schoolboeken te laten vallen.



Onze lobby

Onze Lobby

Witboek medezeggenschap

Samen met onze trainers hebben wij in 2022 een uitgebreide inventarisatie gemaakt van mogelijke verbeteringen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Dit heeft geresulteerd in een witboek medezeggenschap dat wij in de eerste helft van 2023 zullen presenteren aan zowel politiek (Tweede Kamer) als aan het ministerie, nadat het is besproken en vastgesteld door onze algemene ledenvergadering in mei.

Werkprogramma Onderwijsraad

Jaarlijks worden wij -met een aantal andere organisaties- door de Onderwijsraad gevraagd om input voor hun werkprogramma: de onderwerpen die zij het komend jaar zullen onderzoeken en over zullen adviseren. De VOO heeft dit jaar onder andere gesuggereerd onderzoek te doen naar het functioneren van de governancestructuur in het funderend onderwijs. Daarnaast vroegen wij aandacht voor het probleem van kinderen die opgroeien in armoede en hoe het onderwijs daarmee moet omgaan.



Onze lobby

MR Academie



academie

1800

LEDEN

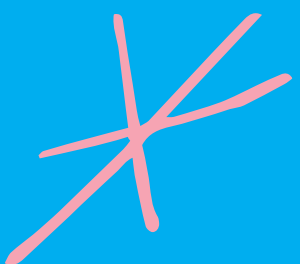
Dit zijn 322 medezeggenschapsraden

Scholing en advisering

Het doel van MR Academie is om MR's te helpen hun werk zo goed mogelijk te doen, door hen te voorzien van de benodigde kennis en hen toegang te geven tot ondersteuning op het moment dat zij het nodig hebben. Hiertoe kunnen MR's een abonnement nemen op MR Academie. Daarmee hebben al hun leden op elk moment van de dag toegang tot e-learning, (video)updates over specifieke onderwerpen, handreikingen en modeldocumenten, een helpdesk en chatmogelijkheden met cursusleiders en met elkaar. In 2022 is de content behoorlijk uitgebreid. Zo is een volwaardige e-learning MR & Financiën toegevoegd, evenals bijna elke maand een nieuw minicollege, over uiteenlopende onderwerpen.

Een groot voordeel van MR Academie voor de aangesloten MR's is dat zij heel laagdrempelig toegang hebben tot ondersteuning, die praktisch 24/7 beschikbaar is. Wij hopen dat dit een bijdrage gaat leveren aan de kwaliteit van de medezeggenschap en dat misverstanden en conflicten gebaseerd op gebrek aan kennis of inzicht daardoor minder voor zullen komen. Ook hopen we, en daar zagen we al eerste signalen van, dat de beschikbaarheid van MR Academie de drempel voor ouders en leerkrachten om zich beschikbaar te stellen voor de medezeggenschapsraad zal verlagen.

In 2022 is het aantal leden toegenomen, maar minder dan begroot. Eindigden we 2020 met 242 MR's, eind 2022 waren dat er 322, waardoor ruim 1.800 leden van medezeggenschapsraden toegang hebben tot de omgeving.



Cursussen *

In 2022 is de VOO ook weer de grootste opleiding van medezeggenschap geweest. Met ons uitgebreide cursusaanbod leren MR-leden over allerlei onderwerpen die voor hun van belang zijn, zoals rechten en plichten, contact met de achterban en financiën. Cursussen zijn als individu, maar ook als hele MR te volgen.

In 2022 zijn er 245 in-company gegeven, op 225 locaties, zoals MR Start, MR Compleet, MR Effectief, MR Plus, MR Verdieping, MR op Maat, TSO Start en Ouderraad Start. In 2022 zijn er 78 open inschrijving cursussen gegeven: MR Start, MR Verdieping, MR en Achterban, MR Effectief, MR en Financiën, MR Introductie, MR Plus, MR Compleet, MR Voorzitterschap.

Onze cursussen worden gemiddeld met een 8,2 beoordeeld en onze cursusleiders zelfs met een 8,4. Alle evaluaties zijn in te zien via www.voo.nl/evaluaties.

Nieuw is de cursus MR en Financiën. Tijdens deze cursus leren MR-leden over hun rol bij het financiële beleid op school, zoals de begroting en de jaarrekening. Deze cursus is mogelijk om zowel individueel als met de hele MR te volgen.

Vernieuwd zijn de cursussen MR Effectief en MR Verdieping. Bij MR Verdieping wordt aan de hand van reële casussen aan de slag gegaan met wat de MR in dat geval zou doen. Bijvoorbeeld wanneer er een fusie aankomt of als schooltijden wijzigen. Zo wordt besproken welke verwachtingen MR-leden dan hebben van het bevoegd gezag en hoe ze hun rol goed kunnen invullen. Bij MR Effectief is het BOB-model centraal komen te staan bij het organiseren van vergaderingen. Het is van belang dat bij elk besluit MR-leden voldoende tijd hebben om aan Beeldvorming, Oordeelsvorming en Besluitvorming te doen. We leggen duidelijk uit hoe de MR het BOB-model kan toepassen.

Ook zijn er verschillende webinars ontwikkeld of vernieuwd. Deze webinars zijn gratis te volgen voor iedereen. Er is een webinar MR Introductie, die ouders, personeelsleden en leerlingen kunnen volgen die nog geen MR-lid zijn, maar dit wellicht wel willen worden. Met het webinar MR en Vrijwillige ouderbijdrage leren MR-leden, OR-leden en andere geïnteresseerden meer over de landelijke regels rondom de ouderbijdrage.



"Erg verhelderend"

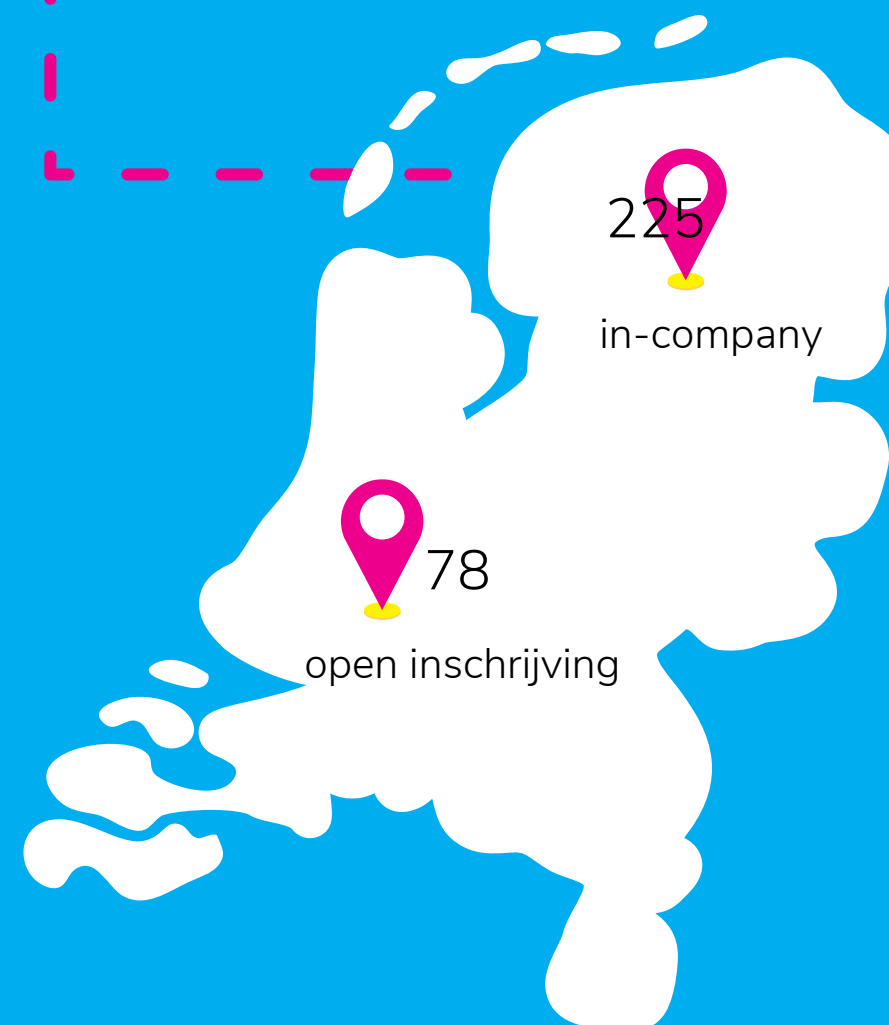
Caspar Bootsma, 8 december 2022

"Het geeft meer inzicht in de rollen en rechten van de MR/GMR"

Lisanne Smulders, 9 november 2022

"Informatief en toepasbaar in de volgende MR-vergaderingen en manier van handelen"

Mara Schipper Rijff, 31 januari 2022



Advies en ondersteuning *

Medezeggenschapsraden die advies of ondersteuning willen bij een inhoudelijk vraagstuk of bij het verbeteren van het functioneren van de medezeggenschap kunnen hiervoor bij de VOO terecht. De beleidsadviseurs en de directeur-bestuurder, maar ook een flink aantal van onze trainers/adviseurs voert deze werkzaamheden uit. De werkzaamheden betreffen het basis- en voortgezet onderwijs, maar in 2022 was er ook een vraag vanuit een hbo-instelling. In 2022 hebben in totaal 71 begeleidings- en adviseringstrajecten plaatsgevonden.

De servicekaarten van de VOO bieden (G)MR's en ouderraden tussen de 5 of 10 uur aan begeleiding en advisering. Het betreft o.a. begeleiding bij fusies, opstellen van de begroting, ondersteuning in de vorm van ambtelijk secretaris, conflicten binnen de MR en tussen MR en bevoegd gezag.

De VOO wordt vaak ingeschakeld als het gaat om financiële onderwerpen, bijvoorbeeld het beoordelen van de begroting of het jaarverslag. Net als in voorgaande jaren vinden er fusies in het onderwijs plaats; soms worden twee scholen samengevoegd en soms gaat het om een fusie van twee besturen. In beide gevallen spelen de adviseurs van de VOO een belangrijke rol bij het uiteindelijke oordeel dat de (G)MR velt.

De VOO leverde in 2022 ook diverse keren een bijdrage aan de herziening van de medezeggenschapsstructuur binnen een bestuur of een school, bijvoorbeeld bij het instellen van deelraden. Verder speelt de VOO vaak een belangrijke rol bij het actualiseren van de medezeggenschapsdocumenten of aan het verbeteren van de medezeggenschap op school.

En de VOO kan ook bijdragen aan het verbeteren van het functioneren van de medezeggenschap. Soms verloopt de samenwerking binnen de MR niet naar behoren, maar het komt ook voor dat MR en bevoegd gezag verschil van inzicht hebben. De problemen hebben vaak te maken met een gebrek aan kennis over de specifieke taak, rol en verantwoordelijkheid van de betrokkenen bij medezeggenschap, maar ook doordat een van de partijen een houding aanneemt die weinig gericht is op constructieve samenwerking met de andere partij.

Ouderraden vragen de VOO geregeld om mee te denken over een geschikte juridische vorm voor de ouderraad.

Scholing en advisering



TRAJECTEN

In 2022 vonden in totaal 71 begeleidings- en adviseringstrajecten plaats.

Handreikingen *

Om leden van de MR een hulpmiddel te bieden om hun werk te kunnen doen heeft de VOO voor veel verschillende onderwerpen handreikingen geschreven. Deze handreikingen zijn te vinden op onze website.

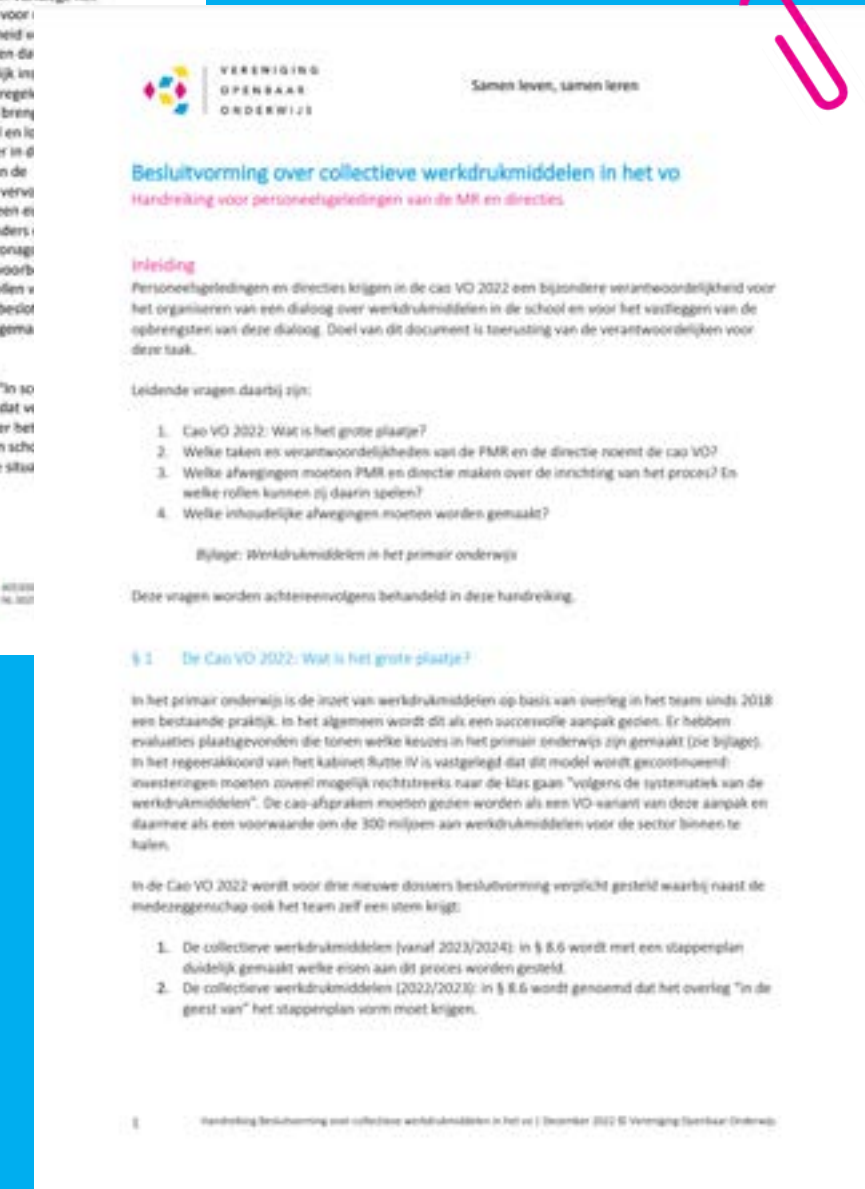
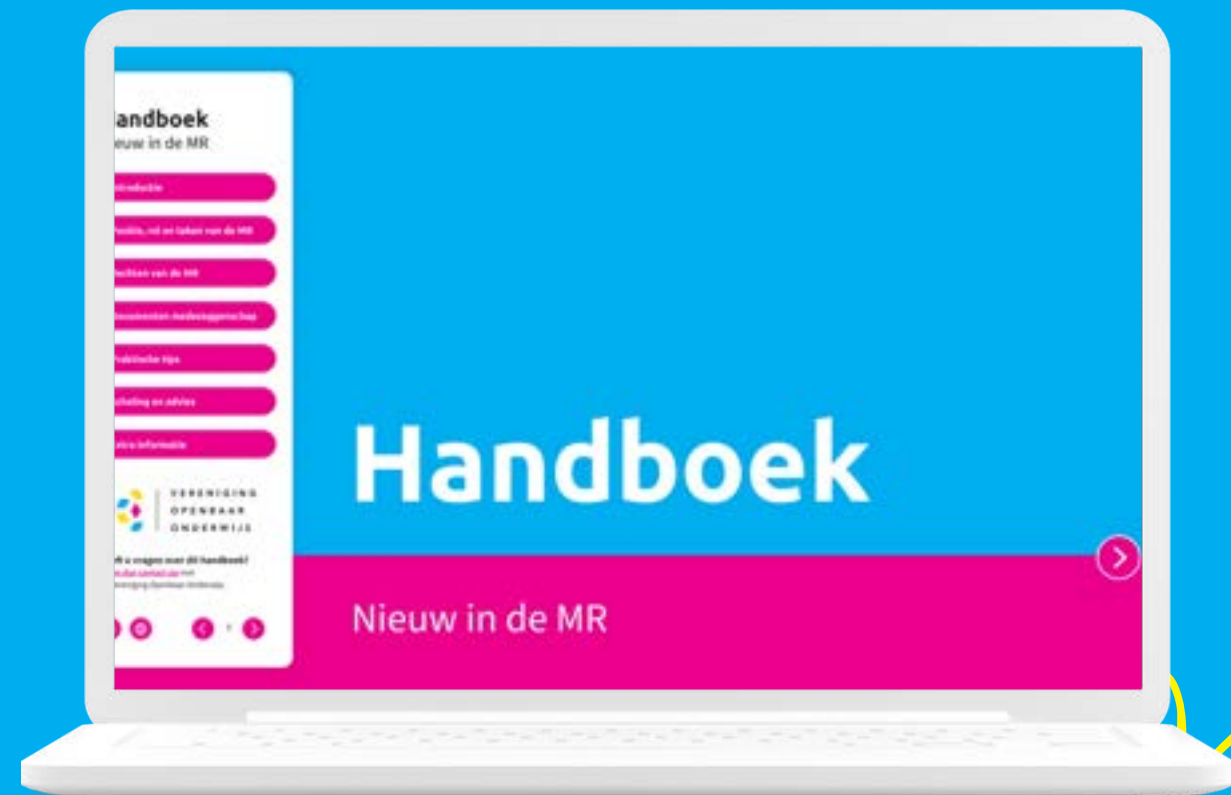
De handreikingen van 2022 zijn:

- Handreiking MR en de collectieve werkdrukmiddelen
- Handboek Nieuw in de MR

Handreikingen die aangepast zijn in 2022 zijn:

- MR en corona

Nieuwe handreikingen worden geplaatst op onze website en verspreid via sociale media en nieuwsbrieven.





4 februari 2022

In de media #1 en #2:

Openbaar onderwijs Maastricht



15 februari 2022



In de media #3:

De Volkskrant

"4 procent leraren voorbereid op samenwerking"

21 februari 2022



ONDERWIJS

'Sterkere' leerlingen ondervinden geen nadeel bij latere selectiemoment

Eric C. Hendriks-Kim schrijft verstandige woorden over de staat van de leesvaardigheid van de Nederlandse jeugd (*Het Nederlandse onderwijs heeft een cultureel probleem*, 13/8). Zijn perspectief, het culturele, is een frisse invalshoek en een welkome bijdrage in de zoektocht naar de oorzaken van de afname van de leesvaardigheid. Het is daarom jammer dat Hendriks-Kim er in één grote veeg allerlei stellingen bijhaalt die hij zonder veel onderbouwing poneert. Vooral met de opmerkingen over de Onderwijsraad en zijn pleidooi voor het uitstellen van het selectiemoment doet hij de voorstanders daarvan geen recht. Er is geen land in Europa dat leerlingen zó vroeg (op 11-jarige leeftijd) en zó specifiek (vwo, havo, vmbo) selecteert. Hendriks-Kim doet het voorkomen alsof de Onderwijsraad suggereert dat de vroege selectie een van de oorzaken is van het slechte leesonderwijs. Dat doet de Onderwijsraad niet, noch vele andere organisaties die het plan voor latere selectie steunen, waaronder ook mijn vereniging, de VOO. De suggestie dat het uitstellen van het selectiemoment de 'sterkere' leerlingen naar beneden zou trekken is tendentieuze koren op de molen van mensen die zich niet echt wensen te verdiepen in oplossingen voor het probleem van kansenongelijkheid. Er is geen onderzoek dat uitwijst dat de ontwikkeling van 'sterkere' leerlingen last zou ondervinden van het uitstellen van het selectiemoment; sterker nog, sommige onderzoeken laten zien dat ook zij er baat bij zouden hebben.

Beide discussies zijn té belangrijk om ze niet serieus te voeren. Hendriks-Kim draagt een interessant perspectief aan. Laten we met evenveel interesse nadenken over verstandige oplossingen voor het probleem van scheefadvisering en kansenongelijkheid.

Marco Frijlink

voorzitter Vereniging Openbaar Onderwijs

Een versie van dit artikel verscheen ook in de krant van 20 augustus 2022



In de media #4:

Ingezonden brief NRC

Marco Frijlink: "Sterkere leerlingen ondervinden geen nadeel bij later selectiemoment"

20 augustus 2022

Start het politieke gesprek over artikel 23



Marco Frijlink

voorzitter Vereniging Openbaar Onderwijs

In een opinieartikel in *Trouw* schreef Gerdi Verbeet (prominent PvdA'er en oud-Kamervoorzitter) onlangs dat zij tot de conclusie was gekomen dat de 'vrijheid van onderwijs' een bedreiging is gaan vormen voor onze vrije, open samenleving – en dat terwijl ze artikel 23 van de Grondwet een kwarteeuw lang voluit had gesteund. (*Opinie*, 16 september)

Al in 1904 schreef het hoofdbestuur van de Vereniging Openbaar Onderwijs in een brief aan de Tweede Kamer dat het gescheiden naar school gaan van kinderen van hetzelfde volk 'bekrompen onverdraagzaamheid' zou kweken. Gevolg daarvan zouden 'verhoudingen en toestanden (...) zijn, die slechts onheil kunnen stichten en op den duur zelfs ons volksbestaan kunnen bedreigen'. We kunnen dus wel even

discussiëren over de vraag wanneer die bedreiging nu precies is begonnen, maar fijn dat we het er inmiddels over eens zijn.

Om effectief samen te kunnen leven, moet je dat eerst leren, stelt

Samen naar school lijkt een groter taboe dan het koningshuis

Verbeet terecht. Echte kennis van mensen die anders zijn, evenals begrip en respect, doe je toch vooral op door elkaar te ontmoeten. In de school en niet in je eigen bubbel.

Er zijn allerlei indicaties dat een groot deel en misschien zelfs een meerderheid van de Nederlandse bevolking het hiermee eens is en religieus geïndividualiseerd onderwijs niet meer van deze tijd vindt.

Des te opvallender is het dat het politieke gesprek hierover maar niet

op gang wil komen. Artikel 23, en dan met name de vrijheid van richting, lijkt politiek een nog groter taboe dan de discussie over het koningshuis. Alleen de nieuwe partij Volt heeft het aangedurfd in haar programma op te nemen dat er een einde moet komen aan de bekostiging van religieus geïndividualiseerd onderwijs. Alle andere partijen zwijgen in alle talen.

Los van wat ieders persoonlijke opvatting daarover ook mag zijn, is het democratisch gezien onwenselijk dat het maatschappelijke gesprek over artikel 23 geen weerklank vindt in het parlement. Het is hoog tijd dat meer politieke partijen hun verantwoordelijkheid nemen en het taboe op het politieke gesprek over de toekomst van ons onderwijsbestel slechten, zeker de 'liberalen' en 'socialisten' die al in 1917 kritisch stonden tegenover dit Grondwetsartikel.

Over de uitkomst van dat gesprek kunnen we het dan met elkaar hebben, maar het gesprek niet voeren is onverantwoordelijk.



In de media #5:

Trouw

Marco Frijlink: "Politiek doe niet zo angstig over religieus geïndividualiseerd onderwijs"

3 oktober 2022

Eigen publicaties *

Website VOO

In 2022 bezochten 75.960 mensen onze website. Dit is een stijging van 31% ten opzichte van 2021. De grootste stijging is te zien in organische zoekresultaten. Via Google kwamen maar liefst 16.208 meer bezoekers op de website. Vooral de kennisbank was een stuk populairder. Bepaalde artikelen, zoals over de ouderbijdrage en ouderraad, zijn verder aangevuld met nieuwe informatie. Andere artikelen zijn nieuw toegevoegd, zoals over het kiesrecht en de ambtelijk secretaris. Op basis van vragen uit het hele land blijven we onze kennisbank aanvullen.

31% MEER BEZOEKERS

Nieuwsbrief medezeggenschap

De VOO verspreidt 10 keer per jaar de digitale Nieuwsbrief Medezeggenschap. In deze nieuwsbrief staan actuele ontwikkelingen, juridische kwesties en achtergrondartikelen over medezeggenschap. De nieuwsbrief wordt verzonden naar ongeveer 9.000 adressen. Elke nieuwsbrief bevat actuele medezeggenschapsontwikkelingen, een relevante MR-vraag, informatie over het cursusaanbod van de VOO en verwijzingen naar relevante medezeggenschapsontwikkelingen bij partnerorganisaties.

Nieuwsbrief VOO

De Nieuwsbrief gaat over activiteiten en idealen van de VOO voor leerkrachten, ouders, leerlingen en belangengroepen op allerlei vlakken. Deze nieuwsbrief komt maandelijks uit wanneer er vermeldenswaardige zaken te delen zijn. In 2022 was dat vier keer. Deze nieuwsbrief wordt verzonden naar bijna 3.000 leden en mensen die zich voor de nieuwsbrief hebben aangemeld.

Sociale media VOO

Op de verschillende sociale mediakanalen is door het jaar heen regelmatig gepost. Op Facebook hebben we inmiddels 6697 volgers, LinkedIn 1.202 en Twitter 3.550. Op Instagram, waar we sinds 2021 vooral over de ideële waarden van de VOO te communiceren, hebben we 116 volgers.

Op Facebook en LinkedIn hebben we in 2022 geadverteerd rond de Week van Openbare Scholen en in het nieuwe schooljaar over ons cursusaanbod. Met zowel advertenties als posts behaalden we in 2022 bijna 150.000 unieke weergaven en op LinkedIn ongeveer 250.000 weergaven (niet uniek). Op Twitter zijn onze tweets 51.438 keer weergegeven in 2022 en op Instagram bereikten we 1.119 personen.



Podcast Diversiteit in het onderwijs

De podcast van de Vereniging Openbaar Onderwijs genaamd 'Diversiteit in het Onderwijs' gaat over kansengelijkheid, inclusiviteit, diversiteit en burgerschap in het onderwijs. We geven tips en voorbeelden die je als leerkracht zelf kunt toepassen en spreken met leerkrachten, leerlingen en experts op diversiteitsgebied. In 2022 zijn er twee podcasts verschenen met als onderwerpen school en armoede en genderdiversiteit.

Media-aandacht via derden

We stuurden in 2022 verschillende persberichten naar journalisten en werden soms ook benaderd zonder zelf een persbericht te hebben verstuurd. Verder plaatste de VOO regelmatig berichten via de website en sociale mediakanalen van de Nationale Onderwijsgids. Ook dit leverde enig verkeer op naar onze eigen kanalen.

Nieuwsberichten VOO

Tegenwoordig zijn niet persberichten, maar de website, ondersteund door nieuwsbrieven en sociale media vaak de belangrijkste manier om een standpunt, of mening kenbaar te maken. Daarom hieronder een overzicht van de onderwerpen die de VOO in 2022 op haar website heeft besproken.

20 januari 2022

['Maak als school beleid voor gedwongen schoolsluitingen'](#)

27 januari 2022

[Week van Openbare Scholen](#)

3 februari 2022

[VOO en VOSABB sturen brandbrief: behoud voortgezet openbaar onderwijs in Maastricht](#)

2 maart 2022

[Rol van de MR bij nieuwe burgerschapsopdracht](#)

4 april 2022

[Nieuwe uitspraak toont belang tijdig indienen geschil als MR](#)

5 april 2022

[Opinie: Twee keuzes bij bijzonder onderwijs, of alle vormen toelaten of helemaal afschaffen](#)

25 april 2022

[Nog altijd niet overal instemming MR op plannen NPO-gelden](#)

7 juni 2022

[Nieuw: organiseer een ouderavond met de VOO](#)

8 juni 2022

[Interesse in de MR? Eerste webinar MR Introductie zeer geslaagd](#)

20 juni 2022

[Webinar vrijwillige ouderbijdrage en de ervaringen en inzichten tot nu toe](#)

23 juni 2022

[VOO-voorstel armoedebeleid in schoolplan positief ontvangen tijdens werkconferentie](#)

8 juli 2022

[Blog Marco: Vrijwillige ouderbijdrage: ouders hoeven niet te betalen, maar wie dan wel?](#)

12 juli 2022

[Gezocht: ambtelijk secretarissen voor de GMR](#)

18 juli 2022

[Actuele handreiking corona onderwijs en medezeggenschap](#)

Nieuwsberichten VOO

24 augustus 2022

[Gratis webinar voor potentiële MR-leden: wegens succes herhaald](#)

29 augustus 2022

[Extra webinar vrijwillige ouderbijdrage](#)

31 augustus 2022

[VOO breidt cursusaanbod uit voor nieuwe schooljaar](#)

5 september 2022

[MR en Financiën: meer invloed uitoefenen op schoolbeleid met nieuwe VOO-cursus](#)

12 september 2022

[VOO ontstemd over kabinetsplan om halvering collegegeld lerarenopleidingen te schrappen](#)

4 oktober 2022

[Thuiszittersteam begeleidt jongeren vanuit huis terug naar school](#)

13 oktober 2022

[Nog steeds veel mis met vrijwillige ouderbijdrage op scholen](#)

19 oktober 2022

[MR-lid? Meld u aan voor het WMS Congres 2022 op 16 november!](#)

4 november 2022

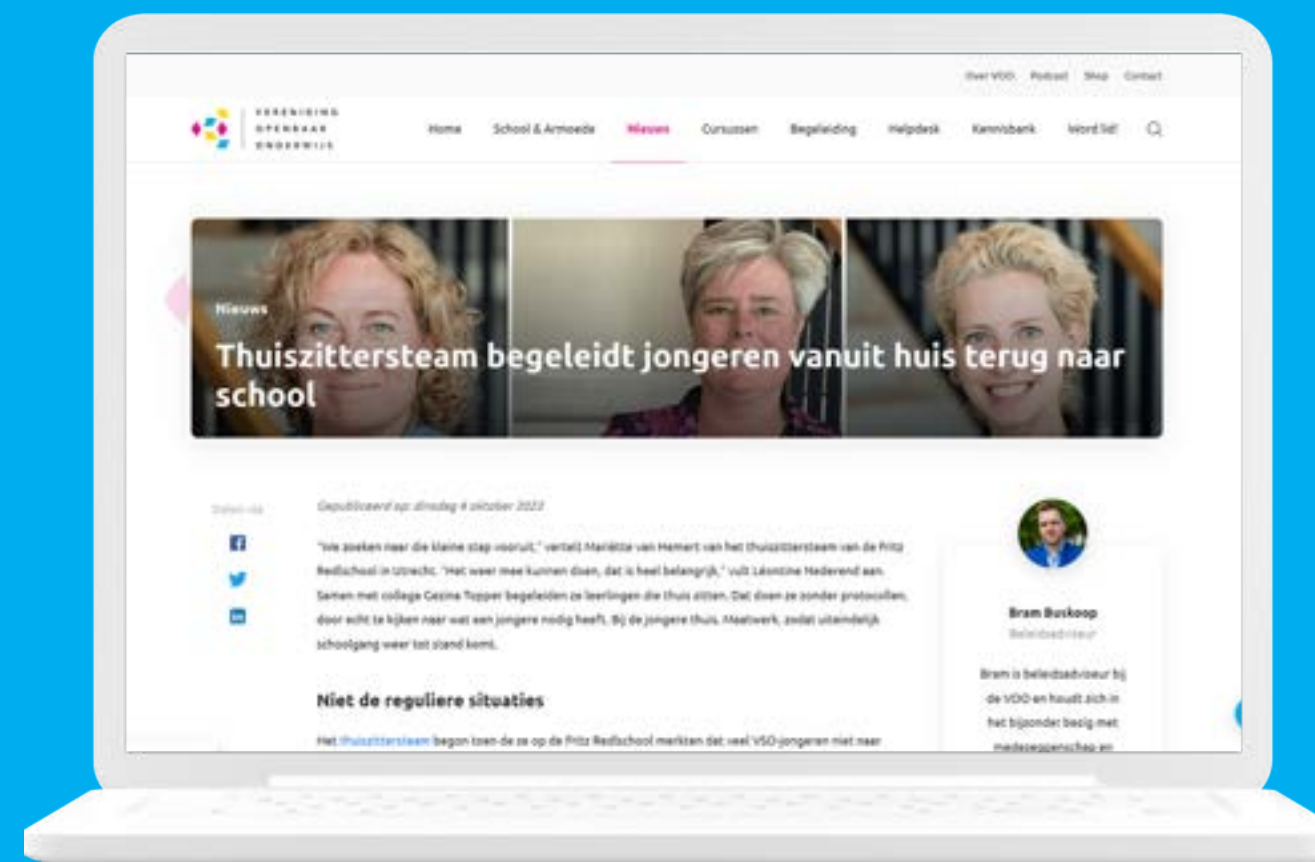
[MR-lid? Vul de Staat van de Medezeggenschapsraad in!](#)

22 november 2022

[Kansengelijkheid vraagt om gratis onderwijs](#)

23 november 2022

[Blog Inge: Black Out Poetry, meertaligheid en welzijn](#)



Persberichten VOO

Persbericht #1

3 februari 2022

[VOO en VOSABB sturen brandbrief: behoud voortgezet openbaar onderwijs in Maastricht](#)

Persbericht #2

21 maart 2022

[Vandaag start de Week van Openbare Scholen – waar verhalen samenkomen](#)

Persbericht #3

22 november 2022

[Vereniging Openbaar Onderwijs: kansengelijkheid vraagt om gratis onderwijs](#)



Persberichten VOO





VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS

CANVA STORIES



Illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

CANVA STORIES

Bedankt!

Vereniging Openbaar Onderwijs

Op een mooi en succesvol 2023



academie

