

Jaarverslag 2020  
Vereniging Openbaar Onderwijs



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

**Samen leven, samen leren**



VERENIGING  
OPENBAAR  
ONDERWIJS



## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b> .....	<b>4</b>
<b>Verslag Raad van toezicht</b> .....	<b>5</b>
<b>Profiel</b> .....	<b>6</b>
<i>Wat doet de Vereniging Openbaar Onderwijs?</i> .....	6
<i>De kracht van het openbaar onderwijs</i> .....	6
<i>De kernwaarden van het openbaar onderwijs</i> .....	7
<i>Onze missie</i> .....	8
<i>Kerntaken</i> .....	8
<b>Onze projecten in 2020</b> .....	<b>9</b>
<i>Project versterking medezeggenschap vervangen door project Sterk medezeggenschap</i> .....	9
<i>WMS congres 2020</i> .....	9
<i>Ambtelijk secretaris van de GMR</i> .....	9
<i>Onderzoeken VOO</i> .....	9
<b>Onze lobby in 2020</b> .....	<b>10</b>
<i>Samenwerking Alliantie tegen kinderarmoede</i> .....	10
<i>Kamer neemt wet aan tegen uitsluiting kinderen</i> .....	10
<i>Steun initiatief verlate schoolkeuze</i> .....	10
<i>Meer ruimte voor nieuwe scholen = meer ruimte voor segregatie</i> .....	10
<i>Wetsvoorstel doorstroomrecht aangenomen</i> .....	10
<i>Ouderorganisaties sturen brief naar minister Slob</i> .....	11
<i>Samenwerking denominatieve ouderorganisaties</i> .....	11
<i>Input programma's naar politieke partijen</i> .....	11
<i>Wetsvoorstel leerrecht naar Tweede Kamer</i> .....	11
<b>Onze Helpdesk</b> .....	<b>12</b>
<b>Onze scholing en advisering</b> .....	<b>12</b>
<i>MR Academie</i> .....	12
<i>Cursussen online</i> .....	12
<i>Cursusaanbod medezeggenschap</i> .....	13
<i>Advies en ondersteuning op maat en op locatie</i> .....	13
<i>Handreikingen</i> .....	13
<b>Het bureau</b> .....	<b>15</b>
<b>De trainers/adviseurs</b> .....	<b>15</b>
<b>De Raad van Toezicht</b> .....	<b>15</b>
<b>Cursussen workshops en trainingen</b> .....	<b>15</b>

<i>MR op locatie fysiek en online</i> .....	15
<i>MR open inschrijving</i> .....	16
<i>TSO op locatie</i> .....	16
<i>Overig op locatie</i> .....	16
<i>Servicekaarten</i> .....	16
<b>VOO en publiciteit</b> .....	<b>17</b>
<i>Magazine Onze School</i> .....	17
<i>VOO in MR magazine</i> .....	17
<i>VOO en de Nationale Ombudsman</i> .....	17
<i>Nieuwsbrief medezeggenschap</i> .....	17
<b>Persberichten</b> .....	<b>18</b>
<b>De VOO is van mening dat...</b> .....	<b>21</b>



## Inleiding

### Een jaar om niet licht te vergeten

Voor 2020 hadden we plannen genoeg: de lancering van de nieuwe kernwaarden voor het openbaar onderwijs op een groots congres in het openluchtmuseum, drie nummers Onze School, een congres over school & armoede met (internationale) topsprekers, waarmee we dit vijfjaarlijkse thema groots van start zouden laten gaan, we zouden 'voorzichtig' gaan beginnen met online trainingen en e-learning...

Het is anders gelopen en over de oorzaak hoeft hier niet teveel te worden gezegd. Corona raakt de hele samenleving hard en we hebben er met z'n allen het beste van gemaakt. In dit verslag leest u over de hoogtepunten en die waren vaker positief dan negatief. We hebben geleerd dat we ook online heel goed kunnen samenwerken, dat we oog hebben voor elkaar en dat de menselijke maat voorop staat. Ik ben ervan overtuigd dat het ons juist daardoor is gelukt geen brokken te maken en een aantal voor de VOO belangrijke innovaties versneld door te voeren.

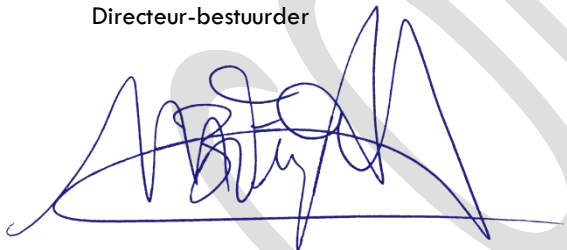
We hebben elkaar te weinig gezien. De leden, de collega's, iedereen die als trainer of adviseur bij ons betrokken is, we zagen elkaar minder en dan alleen nog online. En hoe opmerkelijk het ook is dat de belangrijkste dingen toch blijken door te kunnen blijven gaan, echt contact is en blijft nodig om de echte relatie diepte te blijven geven. Hopelijk komen we daar in 2021 weer aan toe.

Het kan echter niet anders of '2020' heeft blijvende gevolgen. Thuiswerken zal vaker dan voorheen gebeuren en de eisen die we aan een kantooromgeving stellen veranderen. En dan heb ik het nog niet eens over de online trainingen en advieswerk én de e-learning die nu al niet meer weg te denken zijn. En als we heel eerlijk zijn, zijn sommige van die gevolgen positief voor de vereniging. Dat geeft houvast om optimistisch te eindigen. We staan er nu zelfs beter voor dan een jaar geleden.

Ik kijk dan ook uit naar wat de komende jaren ons gaan brengen. Met dit team van bevolgen en betrokken mensen kan dat eigenlijk alleen maar succesvol worden.

Almere, 27 januari 2021

**Marco Frijlink**  
Directeur-bestuurder



## Verslag Raad van toezicht

Licht optimistisch eindigden we als raad van toezicht ons vorig verslag over 2019. Weinig later verkeerden we allemaal in Nederland in een situatie die diepe invloed had en nog heeft op ons doen en laten. De raad van toezicht heeft gezien hoe snel het bestuur, de medewerkers en de groep van cursusleiders in die situatie hebben weten om te schakelen.

Daarnaast heeft de vereniging inmiddels twee digitale ledenvergaderingen achter de rug en beide keren voelde dat begrijpelijkerwijs niet fijn. In 2021 zullen we de draad op een andere manier weer moeten oppakken en de ideeën van de vereniging verder over het voetlicht moeten brengen.

De meeste aandacht heeft de raad van toezicht in 2020 gegeven aan de ontwikkeling van de financiële situatie van de vereniging. Die situatie vroeg al om aandacht maar door het effect van de coronacrisis moesten wel de bakens verzet worden. Concreet betekende dit dat het bestuur in samenspraak met de raad van toezicht een bijgestelde begroting 2020 heeft gemaakt en daarna ook de begroting 2021. In het verlengde daarvan heeft de raad van toezicht ook het bestuur volmacht gegeven over te gaan tot verkoop van de camping in Zeeland en heeft de raad ermee ingestemd dat de stichting Facilitair is ontbonden.

Net als vorig jaar heeft de raad van toezicht van tevoren een aantal jaarafspraken met de bestuurder gemaakt. Die hadden betrekking op een goede interne (financiële) administratie en rapportage; op een sluitende begroting en het zorgen voor een kwalitatief goede e-learning omgeving. De werkgeversfunctie heeft de raad ingevuld door de benoeming van de directeur-bestuurder verder te regelen en door geregeld gesprekken met de bestuurder te voeren over diens functioneren.

Met enige ondersteuning vanuit de bestuurder heeft de raad voor het vervullen van vacatures in de raad van toezicht eerst een korte profielschets opgesteld en daarna een lijst van mogelijke kandidaten gemaakt. Vanuit die lijst zijn we begonnen om kandidaten te interesseren toe te treden tot de vereniging en tot de raad van toezicht.

Tot een zelf-evaluatie van de raad is het dit keer niet gekomen; dat zal in het komende jaar wel worden ingehaald. Door een dergelijke zelf-evaluatie blijft de toezichthoudende taak scherp in beeld.

Tot slot: Voor iedereen wordt het geduld al erg lang op de proef gesteld en zijn de beperkingen groot. Wij zien als raad van toezicht ernaar uit om weer fysiek bij elkaar te kunnen komen, geregeld met de bestuurder te kunnen overleggen, met de medewerkers te kunnen praten en vooral ook met de leden een ledenvergadering te kunnen hebben. Wanneer dit nog niet in het voorjaar van 2021 het geval is dan hopelijk toch echt in het najaar, al is het maar om het thema voor de komende jaren over de invloed van armoede op het onderwijs van kinderen te agenderen. Dat is immers de essentie van openbaar onderwijs: het is voor alle kinderen.

## Profiel

### Wat doet de Vereniging Openbaar Onderwijs?

De VOO streeft een onderwijssysteem na waar kinderen van ouders van alle gezindten met elkaar naar school gaan, met elkaar leven en met elkaar leren. Het credo van de VOO is dan ook: samen leven, samen leren. Van oudsher zijn onze leden primair ouders en leerkrachten in het openbaar onderwijs. Die zijn particulier lid, of als gremium: medezeggenschaps- of ouderraad, het organisatorisch verband waarin zij op school verenigd zijn.

- VOO behartigt de belangen van haar leden: zo'n 2.000 medezeggenschapsraden en ouderraden, en persoonlijke leden (totaal leden 4.014 leden persoonlijke leden en gremia).
- VOO zet zich in voor goed en beschikbaar openbaar onderwijs in heel Nederland.
- VOO beijvert zich voor kansengelijkheid.
- VOO bepleit dat alle kinderen, hoogachtend de gezindte van hun ouders, *samen* naar school gaan.
- VOO heeft een helpdesk voor leden, die elke schooldag gratis bereikbaar is tussen 10.00 en 13.00 uur.
- VOO biedt professionele deskundigheid op alle terreinen van het primair en voortgezet onderwijs.
- VOO adviseert openbare scholen en schoolbesturen bij hun identiteit en profilering.
- VOO organiseert cursussen en scholing voor MR-leden, ouderraden, schoolteams en overblijfmeeuwerkers in heel Nederland.

### De kracht van het openbaar onderwijs

Op de openbare school is ieder kind en elke leerkracht welkom, hoogachtend zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect en interesse te hebben voor elkaars mening en overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

## De kernwaarden van het openbaar onderwijs

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. Deze kernwaarden kunnen op school worden ingezet als toetssteen of kompas en bij alles wat er op school gebeurt kunnen de volgende vragen worden gesteld: Past dit wel bij onze waarden? Draagt het bij aan onze fundamentele opdracht richting de samenleving?

Het zijn ook waarden waarop we elkaar kunnen aanspreken én waarop we aangesproken mogen worden.

### **Gelijkwaardigheid**

Op de openbare school is iedereen welkom. Iedereen is verschillend en heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

### **Vrijheid**

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

### **Ontmoeting**

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

### **Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen**

De slogan voor het openbaar onderwijs is: Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen. De openbare school is dé ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je mensen met verhalen vanuit de hele wereld.

### **Werken volgens de kernwaarden levert de school veel op:**

- De school draagt uit waar zij trots op is en wat haar bijdrage is aan de samenleving.
- De school krijgt een duidelijk profiel: hier staan we voor en dit mag er van ons worden verwacht.
- De school geeft betekenisvol onderwijs waarin de kernwaarden actief geoefend worden.
- De school laat zien dat zij als openbare school echt werk maakt van de burgerschapsopdracht.
- Er ontstaat een betere sfeer in de klas, waarin leerlingen zichzelf mogen zijn, oefenen met democratische waarden en elkaar écht ontmoeten.

### **Samenwerking met VOS/ABB**

In 2020 heeft het project 'nieuwe kernwaarden voor het openbaar onderwijs' dat wij samen met VOS/ABB uitvoeren, geresulteerd in de presentatie van de nieuwe kernwaarden. Niet zoals bedoeld op een gezamenlijk, groots congres in het Openluchtmuseum, maar online. Dat deed onvermijdelijk afbreuk aan de impact. Ook het feit dat scholen nu vooral bezig zijn met corona, maakt dat de introductie minder aandacht kreeg dan gewenst. De nieuwe kernwaarden zijn niet beperkt houdbaar. Samen met VOS/ABB blijven we hier de komende jaren aandacht aan geven en bieden we ondersteuning aan scholen die er mee aan de slag willen. De belangrijkste vindplaats voor materiaal en lestoets is [www.openbaaronderwijs.nu](http://www.openbaaronderwijs.nu), onze gezamenlijke website. Op deze website is meer informatie te vinden over het karakter en het doel van het openbaar onderwijs en er zijn tools te vinden waarmee leerkrachten, ouders, leerlingen en schoolleiders handen en voeten kunnen geven aan de nieuwe kernwaarden.

## Onze missie

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) wil dat elke school in Nederland openstaat voor elk kind en iedere docent. Scholen moeten kwalitatief goed onderwijs geven, maar hebben daarnaast de plicht om voorwaarden voor emancipatie en tolerantie te scheppen. De VOO vindt daarom dat elke school moet uitgaan van een principiële gelijkwaardigheid van opvattingen over godsdienst, levensbeschouwing en maatschappelijke diversiteit. De huidige richtingen (denominaties) in het onderwijs, zoals katholiek, protestants-christelijk of islamitisch, verliezen daarmee hun bestaansrecht en ook het naambordje 'openbaar' kan dan vervallen. De VOO pleit daarom voor modernisering van artikel 23 van de Grondwet in die richting.

## Kerntaken

### Belangenbehartiging

De taak van belangenbehartiger van het openbaar onderwijs vervult de VOO met trots en gedrevenheid: voor alle leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiders, schoolbesturen, ouderraden en medezeggenschapsraden. De VOO behartigt op landelijk en op lokaal niveau de belangen van de openbare scholen en ondersteunt scholen, directies en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteit en de identiteit van de openbare school. De VOO heeft daartoe specifieke trainingen en scholing ontwikkeld.

### Onderwijsopleider en kennisinstituut

De VOO is de grootste opleider in het onderwijs op het gebied van medezeggenschap, tussenschoolse opvang, teamtrainingen, ouderbetrokkenheid en identiteit. Wij verzorgen onze cursussen en trainingen met aandacht voor de mensen op school: professionals, ouders en leerlingen. Deskundigheidsbevordering van schoolleiders, team en ouders is speerpunt in beleid.

In beide kerntaken klinkt het belang van ouders door. Ouders hebben in het Nederlandse onderwijssysteem een bijzondere positie. In de kern hebben ze veel 'macht'. Als er maar genoeg ouders zijn die het willen, dan komen er financiële middelen beschikbaar en komt er een nieuwe school. Zodra dat is besloten zijn de ouders ook bijna meteen alle 'macht' weer kwijt en wordt hun formele positie gereduceerd tot de helft van de medezeggenschapsraad en in het vo zelfs slechts een kwart.

De VOO beschouwt het onder meer als haar taak om aandacht te blijven vragen voor de positie van ouders in het onderwijs en het belang van hun structurele betrokkenheid en invloed aan de ene kant, en aan de andere kant ouders te blijven ondersteunen, informeren en opleiden, zodat zij hun rol zo goed mogelijk kunnen vervullen.



## Onze projecten in 2020

### Project Sterk medezeggenschap vervangt project Versterking medezeggenschap

In 2020 kwam er door het niet verlengen van de subsidie door OCW een eind aan het project 'Versterking medezeggenschap'. Na een aanbestedingsronde werd het CAOP als nieuwe organisatie voor het versterken van de medezeggenschap in het onderwijs gekozen, met het nieuwe project 'Sterk Medezeggenschap'. De VOO leverde in 2020 een actieve bijdrage aan beide projecten, onder andere door deelname aan de stuurgroep. Enerzijds als gevolg van corona en anderzijds door de overgang van het ene naar het andere project waren er helaas weinig concrete activiteiten die bijdroegen aan de versterking van de medezeggenschap in het onderwijs.

Als deelnemer aan de zogeheten 'Medezeggenschapstafel'- een overlegorgaan van vertegenwoordigers van de landelijke onderwijsorganisaties die zich met medezeggenschap bezighouden- leverde de VOO een belangrijke inhoudelijke bijdrage aan voorstellen om de WMS aan te passen in zowel wetstechnische als inhoudelijke zin.

### WMS congres 2020

Het jaarlijkse WMS-congres kon dit jaar als gevolg van corona niet in fysieke vorm plaatsvinden. Gekozen werd voor een alternatieve invulling, namelijk 'WMS on Tour'. Onderdeel van het programma was onder andere een video-interview waarin cabaretier en journalist Farbod Moghaddam een gesprek voerde met onze senior beleidsadviseur Janny Arends over voorwaarden voor en valkuilen bij goede medezeggenschap in het onderwijs. Daarna verzorgde de VOO vijf digitale workshops op maat over onder andere financiën in het onderwijs, contact van de MR met de achterban en een workshop over rechten en plichten voor beginnende MR-leden.

### Ambtelijk secretaris van de GMR

In 2020 breidde de VOO haar netwerk van ambtelijk secretarissen gestaag uit. Over het belang van een ambtelijk secretaris werd een handreiking gepubliceerd en de VOO organiseerde twee bijeenkomsten voor ambtelijk secretarissen die goed werden bezocht en waarin naast het geven van actuele medezeggenschapsinformatie er veel ruimte was voor onderlinge uitwisseling van ervaringen als ambtelijk secretaris.

### Onderzoeken VOO

Het afgelopen jaar heeft de VOO verschillende onderzoeken uitgevoerd. De VOO heeft onderzoek gedaan naar de betrokkenheid van medezeggenschapsraden in het primair onderwijs bij beleid rondom coronamaatregelen. Het doel van dit onderzoek was om erachter te komen of MR's hierbij op juiste wijze werden betrokken. 24% van de MR's in het primair onderwijs gaf aan niet of niet correct betrokken te zijn bij de besluitvorming over de inrichting van het onderwijs in coronatijd. Gelukkig was de samenwerking tussen MR's en het bevoegd gezag volgens 84% van de respondenten goed. De VOO heeft daarna ook een handreiking gepubliceerd waarbij duidelijk werd welke rechten de MR precies heeft met betrekking tot onderwijs in coronatijd.

Daarnaast heeft de VOO onderzoek gedaan naar medezeggenschapsraden in het voortgezet onderwijs en onder meer gevraagd welke behoeften MR's hebben om meer betrokken te worden en beter geschoold te worden. Ook naar ondersteuningsplanraden heeft de VOO een onderzoek gedaan, dit onderzoek is opgezet in 2020 en zal begin 2021 gepubliceerd worden.

## Onze lobby in 2020

### Samenwerking Alliantie Kinderarmoede Nederland

Op 28 maart 2020 zou ons congres genaamd 'School & Armoede' plaatsvinden. Helaas ging dit congres niet door vanwege de maatregelen tegen corona. Bij de voorbereiding van ons congres is wel een positieve samenwerking tot stand gekomen met Alliantie Kinderarmoede Nederland en de auteurs van de handreiking 'Omgaan met armoede op scholen, handreiking voor PO en VO'.

Op 8 december 2020 sprak onze beleidsadviseur Elles Verschoor namens de VOO op het webinar Kenniskring Kinderarmoede. Dit webinar werd georganiseerd door Alliantie Kinderarmoede Nederland. Speciaal voor deze bijeenkomst heeft de VOO de handreiking 'MR en omgaan met armoede op school' geschreven.

### Kamer neemt wet aan tegen uitsluiting kinderen

De Tweede en Eerste Kamer hebben een wet aangenomen waardoor kinderen niet meer uitgesloten mogen worden van activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Al langer pleit de VOO samen met andere (ouder)organisaties voor deze wijziging, die in 2020 eindelijk aangenomen is en in 2021 van kracht zal worden. De VOO wil uiteindelijk dat de vrijwillige ouderbijdrage helemaal wordt afgeschaft en schoolreisjes en dergelijke vanuit het geld dat scholen vanuit het Rijk krijgen worden betaald.

### Steun initiatief verlate schoolkeuze

Begin 2020 kwamen LAKS, de VO-raad, MBO Raad en CNV Onderwijs met het plan om het definitieve schooladvies uit te stellen tot het derde leerjaar in het voortgezet onderwijs. De VOO steunde samen met Ouders van Waarde dit plan. Bij de Tweede Kamerverkiezingen van maart 2021 zijn er verschillende partijen die zich hard willen maken voor een verlate schoolkeuze en in het land zien we al veel mooie initiatieven ontstaan om zogeheten '10-14 scholen' op te richten.

### Meer ruimte voor nieuwe scholen = meer ruimte voor segregatie

De VOO en VOS/ABB hebben eind januari 2020 een brief gestuurd naar de portefeuillehouders in de Eerste Kamer waarin op wordt geroepen om tegen de nieuwe wet 'Meer ruimte voor nieuwe scholen' te stemmen. Deze wet biedt mogelijkheden om meer nieuwe typen scholen op te richten, waardoor de segregatie uiteindelijk verder zal toenemen.

### Wetsvoorstel doorstroomrecht aangenomen

In april 2020 heeft de Eerste Kamer een wetsvoorstel aangenomen die het makkelijker maakt voor leerlingen van vmbo naar havo door te stromen, of van havo naar vwo. De VOO wil liever dat alle voorwaarden geschrapt worden om als leerling door te kunnen stromen, maar dat dit voorstel is aangenomen is een stap in de goede richting.

### Ouderorganisaties sturen brief naar minister Slob

Samen met onder meer Ouders & Onderwijs, Ouders van Waarde en de Reformatorische Oudervereniging heeft de VOO in april 2020 een brief gestuurd naar minister Slob met daarin een perspectief van ouders op de coronacrisis. In de brief wordt aandacht gevraagd voor de sociaal-emotionele gevolgen van het afstandsonderwijs, ouders die het moeilijk hebben in deze tijd en andere signalen die de organisaties van ouders krijgen. In juni stuurden ook Ouders van Waarde, de Reformatorische Oudervereniging en de VOO samen een brief om onder meer vanuit het oogpunt van medezeggenschap te belichten wat er te zien is in het land tijdens de coronacrisis.

### Samenwerking denominatieve ouderorganisaties

In 2020 heeft de structurele samenwerking met de andere denominatieve ouderorganisaties: Ouders van Waarde en de ROV, meer handen en voeten gekregen. We stemmen regelmatig af of bijvoorbeeld een gezamenlijke beleidsreactie mogelijk is en we hebben enkele keren onder gezamenlijke noemer gecommuniceerd naar de vaste Kamercommissie Onderwijs. Dit doen we onder de noemer 'De Katholieke, Protestants-Christelijke, Reformatorische en Openbare Ouderorganisaties van Nederland'.

### Input programma's naar politieke partijen

Eind augustus 2020 heeft de VOO alle politieke partijen in de Tweede Kamer aangeschreven met input voor hun verkiezingsprogramma. Op gebied van kansengelijkheid, het onderwijssysteem, burgerschap en medezeggenschap kwam de VOO met concrete voorstellen. Zo zou er een landelijke verkiezingsweek voor medezeggenschap moeten komen, zou de vrijwillige ouderbijdrage volledig moeten worden afgeschaft en moet worden ingezet op brede brugklassen voor alle leerlingen. Verschillende partijen hebben in hun programma's aandacht besteed aan bovenstaande punten. Begin 2021 zal de VOO een inventarisatie maken van verkiezingsprogramma's en de mate waarin ze onze doelen onderschrijven.

### Wetsvoorstel leerrecht naar Tweede Kamer

Tweede Kamerlid Paul van Meenen (D66) heeft een initiatiefwetsvoorstel geschreven met als doel het leerrecht van kinderen te versterken. Al langer pleit de VOO voor het verankeren van dit recht van kinderen (onder meer uit het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind) in nationale wetgeving. De VOO is verheugd dat de Tweede Kamer dit voorstel nu oppakt.

## Onze Helpdesk

Leden kunnen gratis gebruik maken van de VOO-Helpdesk. Elke schooldag tussen 10.00 en 13.00 uur is onze helpdesk bereikbaar op 036 711 6178 en via helpdesk@voo.nl. Zo krijgen onze leden altijd snel en deskundig antwoord door VOO-adviseurs, o.a. op het gebied van medezeggenschap en financiën. Met name in de tweede helft van 2020 wisten steeds meer leden onze helpdesk te vinden. De aard van de vragen illustreert dat er meer spanning lijkt te ontstaan naarmate de coronacrisis langer duurt. Wij blijven benadrukken dat het belangrijk is goede samenwerking tussen bestuur en medezeggenschap na te streven en dat begint met twee zaken: kennis van de regelgeving en bovenal goede, tijdige en volledige informatievoorziening en communicatie.

## Onze scholing en advisering

### MR Academie

In het strategisch plan dat in juni 2020 door de ledenvergadering is vastgesteld werd e-learning nog aangekondigd als een van de onderwerpen waarin de komende tijd zou kunnen worden geïnvesteerd. 'De komende tijd' bleek meteen al in 2020 te zijn. Doordat het lange tijd onmogelijk werd om fysieke cursussen te verzorgen hebben we ervoor gezorgd dat ons e-learning initiatief MR Academie (MRA) al in mei online kwam.

Het doel van MR Academie is om MR's te helpen hun werk zo goed mogelijk te doen, door hen te voorzien van de benodigde kennis en hen toegang te geven tot ondersteuning op het moment dat zij het nodig hebben. Hiertoe kunnen MR's een abonnement nemen op MR Academie. Daarmee hebben al hun leden op elk moment van de dag toegang tot e-learning cursussen, (video)updates over specifieke onderwerpen, handreikingen en modeldocumenten, een helpdesk en chatmogelijkheden met docenten en met elkaar. Ultimo 2020 maakten ruim 500 MR-leden al gebruik van MR Academie. Voor 2021 voorzien we een ruime verdubbeling van dat aantal.

**Een groot voordeel** van MR Academie voor de aangesloten MR's is dat zij heel laagdrempelig toegang hebben tot ondersteuning, die praktisch 24/7 beschikbaar is. Wij hopen dat dit een bijdrage gaat leveren aan de kwaliteit van de medezeggenschap en dat misverstanden en conflicten gebaseerd op gebrek aan kennis of inzicht daardoor minder voor zullen komen. Ook hopen we, en daar zagen we al eerste signalen van, dat de beschikbaarheid van MR Academie de drempel voor ouders en leerkrachten om zich beschikbaar te stellen voor de medezeggenschapsraad zal verlagen.

In 2020 hebben we de basis gelegd, waarop in 2021 verder zal worden doorgebouwd. Zowel qua content als ontwikkeling van het aantal abonnees wordt het een belangrijk jaar!

### Onderzoek in samenwerking met de Hogeschool van Amsterdam

In samenwerking met de Hogeschool van Amsterdam (HvA) is er een onderzoek uitgevoerd om de marketingmogelijkheden van MR Academie in kaart te krijgen. Er is een vragenlijst naar de huidige abonnees van MR Academie gestuurd, om te vragen naar hun tevredenheid. En er is een vragenlijst gestuurd naar scholen, besturen en MR's in heel Nederland, om te onderzoeken hoe groot de naamsbekendheid van MR Academie is, hoe we scholen en MR's het beste kunnen bereiken en waar hun behoefte ligt. Aan de hand van deze onderzoeksrapporten wordt in 2021 de strategie bepaald van de marketingcampagne voor MR Academie om meer abonnees te werven en meer MR's te binden aan MR Academie.

### Cursussen online

De VOO heeft, net als veel andere organisaties, haar werkwijze van cursusbijeenkomsten moeten aanpassen door de maatregelen tegen de verspreiding van het coronavirus.

Op 13 maart 2020 werd de laatste fysieke MR Start gegeven in Almere. Hierbij zaten alle deelnemers, voor het toen geldend advies, op anderhalve meter afstand van elkaar. Nadat op 16 maart de scholen dichtgingen was het nodig dat de VOO haar cursusaanbod ging aanpassen, zodat er cursussen online konden worden gegeven via het videobelprogramma ZOOM.

Met een groep enthousiaste trainers zijn we aan de slag gegaan met de cursussen MR Start, MR en Formatieplan en het cursusaanbod voor de TSO (tussenschoolse opvang). Uitgangspunten waren om de kwaliteit van het cursusaanbod te behouden, interactie met de deelnemers online mogelijk te maken en deelnemers gedurende de hele cursus te blijven betrekken bij de inhoud. Het was fijn dat we met een aantal vrijwillige deelnemers hebben kunnen oefenen voordat de eerste officiële cursus werd aangeboden.

Op 24 april 2020 is de eerste cursus, MR Start, online aangeboden.

Als snel bleek dat de waardering van de deelnemers van ons online aanbod die van de fysieke cursussen overtrof. Hier zijn we erg trots op. In 2020 heeft de VOO meer dan 100 cursussen online kunnen geven. De gemiddelde waardering was een 8,5 en de trainers werden zelfs gemiddeld met een 8,8 beoordeeld. Overigens kunnen onze evaluaties sinds kort 'live' worden bekeken via [www.voo.nl/evaluaties](http://www.voo.nl/evaluaties).

Na de verscherpte maatregelen in oktober 2020 is besloten dat alle cursussen van de VOO online worden aangeboden.

Wij verwachten dat we in de toekomst, na de coronacrisis, naast ons fysieke aanbod ook online cursussen blijven geven. Deelnemers zijn zeer tevreden over de kwaliteit van de online cursussen en het is voor deelnemers een voordeel dat zij niet hoeven te reizen om een cursus te kunnen volgen. Dit betekent dat alle cursussen toegankelijk zijn voor deelnemers uit alle delen van het land.

### Cursusaanbod medezeggenschap

In 2020 heeft de VOO haar cursusaanbod op gebied van medezeggenschap uitgebreid. Daarnaast zijn er ook verschillende cursussen aangepast naar aanleiding van feedback van cursisten en cursusleiders.

#### MR en Achterban

Een nieuwe cursus die gaat over hoe de MR een goede relatie kan onderhouden met de achterban. Er wordt tijdens de cursus ingegaan op wat de bestaande theorieën zijn voor contact met de achterban, welke wet- en regelgeving (vanuit de WMS) er is op gebied van communicatie, hoe een website van de MR en andere communicatiemiddelen kunnen worden ingezet en hoe de MR een duidelijk en uitvoerbaar communicatieplan kan schrijven.

#### MR en Formatieplan

Voor de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad is het formatieplan een belangrijk document. In het formatieplan wordt opgenomen hoeveel fte's er over de bestaande functies worden verdeeld. Om personeelsleden te helpen begrijpen waar het formatieplan precies uit moet bestaan en welke rechten de personeelsgeleding van de MR precies heeft, heeft de VOO deze cursus ontwikkeld.

### Advies en ondersteuning op maat en op locatie

In het jaar 2020 werd er geregeld een beroep gedaan op de VOO voor advies en/of ondersteuning op maat en op locatie. Veel gevraagd is de expertise van de VOO op het gebied van onderwijsfinanciën, bijvoorbeeld in de vorm van het schrijven van een memo voor de (G)MR met een beoordeling van de (bestuurs-)begroting of het jaarverslag. Daarnaast vond gerichte begeleiding plaats van de (financiële commissie van de) (G)MR bij het doorgronden van de begroting en het jaarverslag en het stellen van vragen aan het bevoegd gezag. De ondersteuningsvragen zijn zowel afkomstig uit het primair als uit het voortgezet onderwijs.

(G)MR-leden weten de VOO ook in toenemende mate te vinden als het gaat om ondersteuning en begeleiding bij een fusie, zowel bij een fusie tussen twee scholen als bij een fusie tussen twee besturen. Bij het meelesen en meedenken over het fusieproces en uiteindelijke beoordeling van de fusie effect rapportage (FER) leveren de VOO-adviseurs hun kennis en expertise op dit specifieke terrein. Ook hier betreft het zowel fusies in het basis- als in het voortgezet onderwijs.

Andere advies- en begeleidingstrajecten hebben betrekking op het actualiseren van de medezeggenschapsdocumenten, huisvestingsaangelegenheden of het meedenken over de juridische vorm van een ouderraad.

Ten slotte speelt de VOO vaak een rol in het beslechten van conflicten tussen het bevoegd gezag en de MR of bij interne MR-conflicten. Deze conflicten hangen vaak samen met een gebrek aan kennis over de WMS en de specifieke rol en verantwoordelijkheid van de MR. Door voorgesprekken met alle betrokkenen en met het VOO-uitgangspunt van de gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt een basis gelegd voor verbeterde samenwerking.

### Handreikingen

Om leden van de MR een hulpmiddel te bieden om hun werk te kunnen doen heeft de VOO voor veel verschillende onderwerpen handreikingen geschreven. Deze handreikingen zijn te vinden op onze website.

#### De handreikingen van 2020 zijn:

- MR en corona
- MR en kinderarmoede op school

**Handreikingen die aangepast zijn in 2020 zijn:**

- MR en verandering schooltijden
- MR en de vrijwillige ouderbijdrage

Nieuw handreikingen worden geplaatst op onze website en verspreid via sociale media en nieuwsbrieven.

## Het bureau

Eind 2020 was de samenstelling van het bureau (7,15 fte) als volgt:

### Cursusbureau

Wendy Melis  
Saida Oulad Youssef  
José Pieneman

### Financiën

Jaap Visser  
Arianne Vos

### Informatiespecialist

Inge Özertem

### Communicatie en Marketing

Evita Lagerwaard

### Beleidsadviseurs

Janny Arends  
Bram Buskoop  
Elles Verschoor

### Bestuur/Directie

Marco Frijlink

## De trainers/adviseurs

De VOO kan al jaren bogen op een actief netwerk van betrokken trainers/adviseurs zonder wie het niet mogelijk zou zijn onze diensten en ondersteuning in het hele land aan te bieden. Dit netwerk bestaat uit ongeveer 30 mensen met verschillende specialisaties, die zich door het hele land bevinden. In 2020 hebben we extra aandacht besteed aan onze relatie met hen, onder andere door het uitbrengen van een aantal specifieke nieuwsbrieven en het organiseren van online bijeenkomsten.

## De Raad van Toezicht

In 2020 is de samenstelling van de Raad van Toezicht onveranderd gebleven.

### Samenstelling van de Raad van Toezicht ultimo 2020

Ludo Abbink, directeur Samenwerkingsverband PO Friesland

Gerbert Denneboom (vicevoorzitter), voormalig lid college van bestuur van Acis, verenigd openbaar primair en voortgezet onderwijs Hoeksche Waard.

Gerd-Jan Mense (voorzitter), senior onderwijsadviseur.

Martijn Mulder, (voormalig) bestuurder Stichting Wolderwijs en Stichting Kindcentra Wolderwijs.

Peter Satijn, zelfstandige, pedagoog en organisatieadviseur.

## Cursussen workshops en trainingen

### MR op locatie fysiek en online

Cursusaanbod; MR Start, MR Start in het Engels, MR op Maat, MR Compleet, Mr en Fusie, MR en Begroting, MR Verdieping, Bijeenkomst over krimp, Financiën en Begroting, Workshop Activiteitenplan, Diverse workshops Studiedag GMR, Thema-avond GMR, Volg het onderwijsgeld, MR en Communicatie, Medezeggenschap voor bestuurders en schoolleiders, Gouden Governance Driehoek, OPR Start, GMR op Maat, Themabijeenkomst Medezeggenschap, MR op maat, MR en Ambitiesprek, MR Effectief.

**Op locaties;** Aalsmeer, Almere, Alblasterdam, Almen, Alpen aan den Rijn, Amersfoort, Amstelveen, Amsterdam, Apeldoorn, Assen, Beekbergen, Beilen, Blaricum, Breda, Breskens, Borculo, Boxtel, Capelle aan den IJssel, Castricum, Den Haag, Deurne, Diepenheim, Duivendrecht, Elburg, Emmeloord, Geldermalsen, Gieten, Grave, Gronsveld, Haarlem, Heerlen, Hedel, Heijen, Helmond, Heino, Hilversum, Holten, Heino, IJmond, IJmuiden,

Leeuwarden, Leiden, Leidschendam, Lochem, Maastricht, Meppel, Minnertsga, Naaldwijk, Nijmegen, Oosterhout, Panningen, Poeldijk, Poortugaal, Rosmalen, Rotterdam, Schiedam, Schoonhoven, Tiel, Utrecht, Valthe, Veghel, Vlissingen, Volendam, Voorburg, Waddinxveen, Wageningen, Weert, Weidum, Wijk bij Duurstede, Winschoten, Zaandam, Zuidwolde, Zutphen, Zwolle.

### MR open inschrijving fysiek en online

**Cursusaanbod;** MR Start, MR Compleet, MR Compleet PO, MR Effectief, Formatieplan, Volg het onderwijsgeld, MR en het Schoolplan, Netwerkbijeenkomst voor ambtelijk secretarissen, MR en Begroting, MR en Achterban,

**Op locaties;** Almere, Alkmaar, Almelo, Amsterdam, Assen, Eindhoven, Emmen, Groningen, Oss, Roosendaal, Zwolle.

### TSO op locatie

**Cursusaanbod;** TSO Start, TSO Compleet, TSO op maat.

**Op locaties;** Den Haag, Duivendrecht, Dukenburg, Hedel.

### Overig op locatie

**Cursusaanbod;** Ouderraad Start.

**Op locaties;** Den Haag.

### Servicekaarten

**Service-aanbod;** Servicekaart, MR Servicekaart, advies betreffende een fusie, Financiële Servicekaart, Servicekaart Ouderraad, advies aan directie.

**Op locaties;** Abbenbroek, Almelo, Amersfoort, Amsterdam, Assen, Balkbrug, Borculo, Borger, Den Haag, Delft, Deventer, Doorwerth, Etten-Leur, Gieten, Heerenveen, Hilversum, Hippolytushoef, Hoofddorp, Hoogeveen, Klundert, Leiderdorp, Meppel, Neede, Nijmegen, Raalte, Rosmalen, Rotterdam, Tholen, Utrecht, Volendam, Voorschoten, Winschoten, Zuidlaren.



## VOO en publiciteit

### Magazine Onze School

In 2020 verschenen er twee edities van het magazine Onze School, met een oplage van 5000 exemplaren. De eerste editie betrof een themanummer over de nieuwe kernwaarden van het openbaar onderwijs. De tweede editie had als thema, armoede en school. In 2021 zal Onze School niet als magazine worden gedrukt. Er wordt gekeken naar andere mogelijkheden om specifieke thema's en bijbehorende content onder de aandacht te brengen.

### VOO in MR magazine

In het voorjaar werd de VOO als deelnemer van het project Versterking Medezeggenschap geïnterviewd door een redacteur van het blad MR Magazine over onder andere de meerwaarde van medezeggenschap op school en het belang van goede samenwerking tussen het bevoegd gezag en de MR.

### VOO en de Nationale Ombudsman

Eind november verscheen op de website van de Nationale Ombudsman een interview met de VOO over de rol van de MR op school. Naast het geven van praktische tips voor MR-leden was één van de aanbevelingen die de VOO in dit interview deed om eerlijk te zijn over wat wel en niet goed gaat op school. Ook werd aandacht besteed aan de vraag hoe ouders meer betrokken kunnen worden bij het werk van de MR.

### Nieuwsbrief medezeggenschap

De VOO verspreidt 10 keer per jaar de digitale Nieuwsbrief Medezeggenschap. In deze nieuwsbrief staan actuele ontwikkelingen, juridische kwesties en achtergrondartikelen over medezeggenschap. De nieuwsbrief wordt verzonden naar ruim 9.000 adressen.

### VOO in de pers

Marco Frijlink bij Omroep Flevoland: om telefonisch het persbericht toe te lichten dat de VOO verspreidde over de uitspraak die minister Slob deed over LHBTIQ+ verklaringen op scholen. (Zie het persbericht op pagina 21 bij het hoofdstuk 'Persberichten' in dit jaarverslag.)

## Persberichten

8 juni 2020

### **MR Academie: e-learning omgeving voor medezeggenschapsraden**

*Vandaag is MR Academie beschikbaar gekomen: een online leer- en kennisdeelomgeving voor medezeggenschapsraden in het primair en het voortgezet onderwijs. MR Academie bestaat uit e-learning cursussen, zoals een basiscursus voor nieuwe MR-leden, een bibliotheek met allerlei relevante informatie en een helpdesk met deskundigen waar abonnees terecht kunnen met hun vragen.*

MR Academie is een initiatief van e-learning provider Pluvo, het Ministerie van Onderwijs en de Vereniging Openbaar Onderwijs. Leden van de stuurgroep van het Project Versterking Medezeggenschap hebben een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van het cursusmateriaal.

#### **Houd benodigde kennis op peil**

Uit diverse onderzoeken blijkt dat veel medezeggenschapsraden te maken hebben met snelle doorstroom van leden. Het is hierdoor moeilijk om de benodigde kennis op peil te brengen en te houden. MR Academie beoogt medezeggenschapsraden te ondersteunen zo professioneel mogelijk te werken om samen met de directies van scholen te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Nieuwe MR-leden kunnen nu binnen een week op de hoogte zijn van alle rechten, plichten en de werkwijze van de medezeggenschapsraad.

Leden van medezeggenschapsraden zijn vaak jonge ouders die het erg druk hebben, waardoor het volgen van trainingen er nog weleens bij inschiet. Het voordeel van MR Academie is dat de e-learning trainingen, net als alle andere content, 24 uur per dag beschikbaar zijn. MR's kunnen de omgeving ook gebruiken voor het uploaden van hun eigen documenten, zodat die altijd op een centrale plek beschikbaar zijn.

27 augustus 2020

## **Vereniging Openbaar Onderwijs: 'Elke school moet armoedebeleid formuleren'**

ONDER EMBARGO TOT 1 SEPTEMBER 06:00 UUR

*De komende vijf jaar brengt de Vereniging Openbaar Onderwijs het onderwerp armoede als thema onder de aandacht van scholen en beleidsmakers. De vereniging vindt het noodzakelijk dat elke school een armoedebeleid formuleert en zal eraan bijdragen het thema bespreekbaar en inzichtelijk te krijgen. Het armoedebeleid zal bijdragen aan de kansgelijkheid van kinderen op school.*

In Nederland groeien zo'n 375.000 kinderen op in armoede, waarvan de helft in structurele armoede. Kinderen die opgroeien in armoede lopen regelmatig tegen omstandigheden aan die een optimale ontwikkeling in de weg staan. Denk aan ongezond eten of zonder ontbijt naar school gaan, de sociale achterstand die zij beleven als er een verjaardagsfeestje wordt gevierd, ouders die veel aan hun hoofd hebben; onder andere om allerlei regelingen te treffen zodat het gezin kan blijven functioneren. De gevolgen van structurele armoede hebben een grote invloed op het brein en de ontwikkeling hiervan. Dit is zeer ongewenst als het gaat om de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen.

De komende jaren gaat de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) zich ervoor inzetten om scholen armoedebeleid te laten formuleren en dit onderdeel te maken van het schoolplan. De VOO wil dit onderdeel maken van de relevante wetgeving. Het schoolplan behoeft instemming van de medezeggenschapsraad. Op deze wijze wordt dan geborgd dat alle betrokkenen: directie, leerkrachten, ouders en op vo-scholen ook leerlingen met elkaar over dit onderwerp in gesprek gaan.

"Natuurlijk kunnen scholen het armoedeprobleem niet oplossen, maar ze worden er wel allemaal mee geconfronteerd. Wij willen graag dat iedereen in het onderwijs zich bewust is van de problematiek, nagaat in hoeverre dit op hun school speelt en bespreekt hoe ze ermee om kunnen gaan. Bijvoorbeeld als het gaat om de manier waarop de vrijwillige ouderbijdrage wordt vastgesteld en geïnd. Dit is het minste wat we van scholen kunnen vragen. Het probleem is te groot om te negeren", aldus Marco Frijlink, voorzitter van de Vereniging Openbaar Onderwijs.

In September staat armoede centraal in Onze School, het ledenmagazine dat de vereniging uitbrengt. Dit is tevens de kick-off van het project. Deze uitgave staat vol met tips en leerzame informatie om inzichten te bieden en in praktijk toe te passen. Het magazine is tijdelijk in digitale variant op te vragen voor niet-leden via [info@voo.nl](mailto:info@voo.nl).

10 november 2020

## **VOO: geen anti-LHTBIQ+ verklaringen op scholen**

*Een school, elke school, moet een plek zijn waar leerlingen zich veilig voelen en zich in vrijheid en gelijkwaardigheid kunnen ontwikkelen. Anno 2020 zou dit geen onderwerp van gesprek meer moeten hoeven zijn. Dat is het wel, omdat er nog steeds reformatorische scholen zijn die van ouders verlangen dat zij een verklaring ondertekenen waarmee zij een homoseksuele leefwijze afwijzen. Tot grote verbazing van de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) meent Minister van Onderwijs Slob dat deze twee zaken te verenigen zijn.*

Marco Frijlink, voorzitter van de VOO: "Dat de minister dit standpunt betreft juist op het moment dat hij met de Kamer van gedachten wisselt over de aanscherping van de burgerschapsopdracht van scholen is opmerkelijk. Die hele discussie gaat nu juist over wat we kunnen doen om ervoor te zorgen dat alle scholen een fijne plek zijn voor alle kinderen en dat die daar juist ook leren hoe mensen van elkaar kunnen verschillen, en dat we daar respectvol mee om willen gaan."

### **Verklaring drijft wig tussen ouders en kind**

"Door deze verklaring te eisen, creëren deze scholen niet alleen een bijzonder onveilige leeromgeving, maar drijven ze ook een expliciete wig tussen ouders en hun LHBTIQ+ kinderen. Het is onbestaanbaar dat de minister daar niet krachtig stelling tegen neemt."

### **Vrijheid van onderwijs geen vrijbrief voor discriminatie**

Volgens de VOO is de vrijheid van onderwijs die artikel 23 van de Grondwet biedt geen vrijbrief voor discriminatie, segregatie en stigmatisatie. Sowieso is de manier waarop het onderwijs in Nederland langs denominatieve lijnen is georganiseerd een achterhaald overblijfsel van een verzuilde samenleving die we gelukkig grotendeels achter ons hebben gelaten. We zien vandaag tot welke nare toestanden het kan leiden dat we in het onderwijs die scheiding nog systematisch in stand houden.

### **Samen leven, samen leren**

De VOO is van mening dat alle kinderen, van ouders van welke gezindte dan ook, met elkaar naar school zouden moeten gaan, om niet alleen te leren dat alle mensen van elkaar verschillen en dat dat goed is, maar ook om juist in de interactie met andere mensen de eigen persoonlijkheid en mens- en maatschappijbeeld te ontwikkelen. Samen leven, samen leren!

## De VOO is van mening dat...

Tegenwoordig zijn niet persberichten, maar de website, ondersteund door sociale media vaak de belangrijkste manier om een standpunt, of mening kenbaar te maken. Daarom hieronder een overzicht van de onderwerpen die de VOO in 2020 op haar website heeft besproken.

**6 januari 2020**

[De VOO is verheugd over het aannemen van de wet Kwint-Westerveld](#)

**21 januari 2020**

[De VOO en Ouders van Waarde ondersteunen plannen om selectiemoment uit te stellen](#)

**23 januari 2020**

[Frijlink van de VOO en Teegelbeckers van VOS/ABB spreken zich uit over de eisen die aan scholen mogen worden gesteld als het om burgerschap gaat](#)

**24 januari 2020**

[De VOO spreekt zich uit doorbetaling bij stakingen en de rol van de \(G\)MR](#)

**28 januari 2020**

[De VOO brengt het rapport 'Werk maken van gelijke kansen' onder de aandacht](#)

**30 januari 2020**

[De VOO en VOS/ABB sturen een brief naar de Eerste Kamer om te pleiten tegen de wet 'Meer ruimte voor nieuwe scholen'](#)

**17 februari 2020**

[De VOO steunt het wetsvoorstel 'Wet gelijke kans op doorstroom naar havo en vwo'](#)

**23 februari 2020**

[De VOO spreekt zich uit over het vieren van carnaval op \(openbare\) scholen](#)

**15 maart 2020**

[De VOO publiceert de eerste handreiking voor MR's m.b.t. coronamaatregelen op school](#)

**24 maart 2020**

[Marco Frijlink schrijft een blog over de consequenties van corona voor eindexamenleerlingen](#)

**27 maart 2020**

[De VOO betreurt het dat er een einde komt aan het Project Versterking Medezeggenschap](#)

**6 april 2020**

[De VOO en VOS/ABB presenteren een overzicht van materiaal dat kan worden gebruikt voor online lessen over burgerschap en levensbeschouwing](#)

**15 april 2020**

[De VOO reageert positief op het aannemen van het wetsvoorstel 'Doorstroomrecht' door de Eerste Kamer](#)

**20 april 2020**

Tien landelijke en lokale ouderorganisaties, waaronder de VOO, sturen een brief naar minister Slob met aandachtspunten van ouders in coronatijd

**20 april 2020**

De VOO presenteert haar online trainingsaanbod

**23 april 2020**

De VOO spreekt zich uit over de rol van de (G)MR bij de heropening van scholen

**28 april 2020**

De VOO benadrukt de formele positie van de (G)MR omdat we signalen krijgen dat die minder serieus genomen wordt

**30 april 2020**

De VOO presenteert een uitgebreide handreiking over de rol van de (G)MR bij de beslissingen over de heropening van de scholen

**18 mei 2020**

De VOO presenteert een onderzoek waaruit blijkt dat een kwart van de MR's niet betrokken is bij het heropenen van de scholen

**2 juni 2020**

De VOO presenteert MR Academie: dé online leer- en kennisdeelomgeving voor de medezeggenschap op school

**9 juni 2020**

De VOO en VOS/ABB presenteren online de nieuwe kernwaarden van het openbaar onderwijs

<https://voo.nl/nieuws/gelijkwaardigheid-vrijheid-ontmoeting>

<https://voo.nl/nieuws/nieuwe-kernwaarden-openbaar-onderwijs>

<https://voo.nl/nieuws/wat-is-jouw-verhaal>

**18 juni 2020**

Verschillende ouderorganisaties waaronder de VOO sturen een brief naar de Kamercommissie Onderwijs

**30 juni 2020**

De VOO presenteert een 'handreiking Schooltijden' omdat dit thema bij veel scholen speelt mede door corona en we daar veel vragen over krijgen

**14 juli 2020**

De VOO is verheugd over het aannemen in de Eerste Kamer van de wet over de vrijwillige ouderbijdrage

**16 juli 2020**

De VOO stelt samen met VOS/ABB kritische vragen in de internetconsultatie over het wetsvoorstel 'Thuisonderwijs bij richtingbezwaren'

**19 augustus 2020**

De VOO stuurt de programmacommissies van alle politieke partijen input voor hun verkiezingsprogramma's

**31 augustus 2020**

[De VOO reageert inhoudelijk op voorgenomen wijzigingen van de WMS](#)

**1 september 2020**

[De VOO presenteert het 5-jaars thema 'School en Armoede'](#)

**25 september 2020**

[De VOO neemt stelling tegen privéscholen en commercieel aanvullend onderwijs](#)

**2 oktober 2020**

[De VOO scheidt duidelijkheid over de formele kant van een eventuele mondkapjesplicht op scholen](#)

**6 oktober 2020**

[De VOO reageert op het wetsvoorstel 'Aanscherping burgerschapsopdracht onderwijs'](#)

**26 oktober 2020**

[De VOO reageert op berichten over schoolbesturen met teveel vermogen](#)

**5 november 2020**

[De VOO spreekt zich via een column van de voorzitter uit over zwarte piet op openbare scholen](#)

**10 november 2020**

[De VOO reageert op de uitspraken van minister Slob over de anti-homo verklaring](#)

**19 november 2020**

[De VOO brengt de handreiking over schooladviezen van het ministerie onder de aandacht](#)

**25 november 2020**

[De VOO verstrekt meer informatie over de formele kant van een mondkapjesplicht](#)

**26 november 2020**

[VOO collega Janny Arends te gast bij WMS on Tour](#)

**3 december 2020**

[VOO collega Janny Arends geïnterviewd bij de Nationale Ombudsman](#)

**3 december 2020**

[De VOO presenteert haar nieuwste handreiking: 'MR en Armoede'](#)

In 2020 bezochten ruim 66.000 mensen onze website. Dat was een stijging van bijna 34% vergeleken met 2019. Het aantal bezochte pagina's steeg met bijna 9%. Het verschil tussen deze twee percentages valt te verklaren uit het feit dat we eind 2019 een nieuwe website kregen, die bezoekers efficiënter leidt naar de onderwerpen die zij zoeken dan de oude website én dat er meer bezoekers kwamen via sociale media, die direct terechtkwamen op de pagina die zij wilden bezoeken.