# Bijlage handreiking

**Faciliteiten en activiteitenplan**

# **Inleiding***Deze tekst komt uit de handreiking* [*Faciliteiten en activiteitenplan*](http://www.infowms.nl/toolkit-en-publicaties/handreikingen/handreiking-faciliteiten-en-activiteitenplan/)*.*

## Wat is nodig?

Als alle activiteiten zijn geinventariseerd is het tijd om de activiteiten te vertalen naar faciliteiten. Bereken per onderwerp of activiteit hoeveel tijd er nodig is en welke eventuele andere voorzieningen daar nog bij komen, zoals ondersteuning of scholing. Dit legt de basis voor de activiteitenbegroting, die onderdeel wordt van het activiteitenplan.

**Voorbeeld: mogelijke elementen van het activiteitenplan**

* *De MR organiseert een of meer scholingsbijeenkomsten*
* *De personeelsgeleding krijgt uren in het taakbeleid en/of uren vrijgesteld van lesgevende taken op basis van de cao-minima*
* *De oudergeleding krijgt een vergoeding voor gemaakte onkosten of vacatiegeld voor iedere bijgewoonde vergadering*
* *De MR sluit zich aan bij een vereniging of vakbond*
* *De MR krijgt (juridische) steun bij het lezen van documenten*
* *De MR werkt met een dagelijks bestuur dat de eerste contacten onderhoudt met het bevoegd gezag dan wel met het bestuur van het samenwerkingsverband*
* *Het dagelijks bestuur wordt extra gefaciliteerd voor deze werkzaamheden*
* *De MR verzorgt een of meer gezamenlijke bijeenkomsten met de ouderraad, -vereniging of –commissie*
* *De MR organiseert trainingen voor leden*
* *De MR houdt reguliere vergaderingen*
* *De MR onderhoudt een website voor actieve communicatie met de achterban*
* *De MR overlegt met de achterban*
* *De MR koopt administratieve ondersteuning in*
* *De MR neemt een of meer abonnementen op vakliteratuur*
* *De MR sluit een scholingscontract met een organisatie*
* *De GMR verzorgt een of meer gezamenlijke bijeenkomsten met de verwante medezeggenschapsraden*
* *De OPR belegt periodiek een overleg met vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden en gemeenschappelijke medemedezeggenschapsraden uit het samenwerkingsverband*
* *De OPR nodigt ouders en leerlingen uit om deel te nemen aan een vaste klankbordgroep Passend Onderwijs die op diverse plaatsen in de regio bij elkaar komt*
* *De OPR-leden gebruiken een tablet voor communicatie buiten de vergaderingen. Deze tablet wordt door het samenwerkingsverband ter beschikking gesteld*