

20 18

Vereniging
Openbaar
Onderwijs

JAARVERSLAG

vereniging openbaar onderwijs



COLOFON

REDACTIE

BUREAU VOO:

MARCO FRIJLINK

JANNY ARENDS

LEONE DE VOOGD

SAIDA OULAD YOUSSEF

EINDREDACTIE & VORMGEVING

EVITA LAGERWAARD

POSTADRES

POSTBUS 60182 AE ALMERE

BEZOEKADRES

LOUIS ARMSTRONGWEG 88 ALMERE

TELEFOON 036 533 1500

ONLINE

E-MAIL VOO@VOO.NL

WWW.VOO.NL

FACEBOOK.COM/OPENBAARONDERWIJS

TWITTER.COM/VOO_NL

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING 4

VERSLAG RAAD VAN TOEZICHT 6

PROFIEL 8

ONZE PROJECTEN 10

ONZE LOBBY 16

HELPDESK 20

SCHOLING EN ADVISERING 20

HET BUREAU 24

DE RAAD VAN TOEZICHT 25

CURSUSSEN WORKSHOPS EN TRAININGEN 26

LEDENSPECIFICATIE 30

VOO EN PUBLICITEIT 31

INLEIDING

De Vereniging voor Openbaar Onderwijs heeft roerige tijden achter de rug. De afgelopen jaren zijn transitiejaren geweest die in het teken hebben gestaan van aanpassing aan de nieuwe werkelijkheid. Onze nieuwe werkelijkheid is er een van zelfstandigheid, van op eigen benen staan.

Dat betekent dat veel tijd en moeite is gestoken in het opnieuw uitvinden van de organisatie, aan het ontwikkelen van nieuwe businessmodellen en manieren van werken.

Met name mijn voorganger, Rein van Dijk, is hier bijzonder druk mee geweest en het past om hem op deze plaats te danken voor al zijn inzet, 16 jaar voor de vereniging waarvan de laatste bijna 5 jaar als directeur-bestuurder.

Het verslagjaar 2018 vormt, met het vertrek van Rein, een onvermijdelijk markeringspunt in die periode. We zijn nu een zelfstandige organisatie, die zijn bestaansrecht -en inkomsten- moet verdienen.

Dat dit lang geen vanzelfsprekendheid is blijkt uit de resultaten.

Na een voorzichtig herstel van het resultaat in 2017 sluiten we 2018 met een aanzienlijk tekort af. De komende twee jaar zal er definitief een richting moeten worden gekozen die ertoe moet leiden dat de vereniging structureel genoeg inkomsten verwerft om zonder onttrekkingen uit het vermogen zwarte cijfers te draaien, met instandhouding van de belangrijkste verenigingsactiviteiten: belangenbehartiging en lobbyen. Want -vooruitlopend op het nieuw te ontwikkelen strategisch beleidsdocument- dat is waar de vereniging in de kern om draait en haar bestaansrecht aan ontleent: het behartigen van de belangen en doelstellingen van de aangesloten leden, zowel bevlogen particulieren als ouders en leerkrachten in het primair en voortgezet openbaar onderwijs.

Gelukkig is de basis van die activiteiten, ondanks de reorganisaties van de afgelopen jaren, onverminderd sterk. VOO is betrokken bij allerlei activiteiten die gericht zijn op het versterken van de positie van ouders, leerkrachten en hun inspraakorganen. Ook dragen we bij aan initiatieven gericht op vergroten van kansengelijkheid in en toegankelijkheid van het onderwijs in het algemeen. Dat doen we door onze mening te laten horen in publicaties van onszelf (in 2018 verscheen Onze School drie maal) en van derden.

We hebben onze standpunten over conceptwetgeving verwoord in internetconsultaties en in gesprekken met Kamerleden. En niet in de laatste plaats hebben we in trainingen en in advieswerk letterlijk duizenden leden van (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden met raad en daad bijgestaan. Alles gericht op het beter laten functioneren van scholen met als doel het onderwijs aan kinderen te verbeteren.

Ik ben ervan overtuigd dat we met de basisingrediënten die we in huis hebben in staat zullen zijn de komende jaren van de VOO weer een niet weg te denken factor in het Nederlandse onderwijsbestel te maken. De expertise die we hebben en dagelijks blijven opdoen zal ons in staat stellen onze zelfstandigheid waar te maken en te verdienen. Voor onze leden en hun idealen, en daarmee uiteindelijk voor de kinderen waar het allemaal om te doen is.

Maart 2019,

Marco Frijlink,
Directeur-bestuurder

Verslag Raad van toezicht

Het jaar 2018 heeft vanaf het begin tot het eind voor de Raad van toezicht van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs in het teken gestaan van het zoeken naar een goede en waardige opvolging van Rein van Dijk als directeur-bestuurder van de vereniging. De RvT heeft daar veel tijd en inzet voor gepleegd. De RvT heeft ervoor gekozen om zich hierbij door een deskundige externe te laten bijstaan.

Uiteindelijk hebben wij in een drie-traps-proces eind november 2018 de juiste kandidaat kunnen benoemen als directeur-bestuurder: Marco Frijlink die met ingang van 1 februari 2019 officieel is aangetreden..

Op 1 september 2018 is Rein van Dijk met pensioen gegaan en op 6 september 2018 hebben wij als vereniging in een bijeenkomst daar uitgebreid bij stil gestaan. Wij zijn Rein van Dijk veel dank verschuldigd; als directeur-bestuurder heeft hij – soms tegen wil en dank – de vereniging en het bureau naar het tijdperk geleid waarin de VOO geen aanspraak maakt op rijkssubsidie. Dat tijdperk is nog niet afgesloten maar de grootste stappen heeft Rein in zijn functie als directeur-bestuurder gezet.

Voordat Rein vertrok hebben wij als RvT nog in het begin van het jaar onze taak als werkgever van de directeur-bestuurder inhoud gegeven door met hem het wederzijdse functioneren door te spreken. Daarmee wilden wij als RvT een stap zetten naar een kwalitatief goede invulling van onze taak en opdracht.

In de periode van 1 september 2018 tot 1 februari 2019 heeft de RvT voorzien in de functie van directeur-bestuurder door het in het eigen netwerk zoeken en aanstellen van een interim-functionaris.

Gedurende het jaar heeft de RvT aandacht gehad voor met name de financiële bedrijfsvoering. Die vraagt onverminderd de aandacht van bestuur en RvT. In het bijzonder gaat het om het vooral verfijnen en verscherpen van de kwaliteit van de bedrijfsinformatie. Aan de hand daarvan kan immers, waar nodig worden bijgestuurd. Aan de begroting 2019 heeft de RvT zijn goedkeuring gegeven.

Aan het begin van het jaar maakte Zweers Wijnholds als voorzitter deel uit van de Raad van toezicht. Na de algemene ledenvergadering van 21 maart 2018 is hij afgetreden en is Martijn Mulder in zijn plaats toegetreden tot de RvT. De ledenvergadering heeft op dat moment niet een van de leden van de Raad van toezicht reglementair in de functie van voorzitter benoemd. Gerbert Dennenboom bleef in functie van vice-voorzitter. Uiteindelijk heeft de Raad van toezicht aan het eind van het jaar bepaald welk voorstel aan de ledenvergadering zou worden gedaan over het voorzitterschap van de RvT.

Tot slot is het goed mee te delen dat de Raad van toezicht aan de hand van een daarvoor gebruikelijke vragenlijst aan het eind van het jaar voor de tweede keer een zelfevaluatie van zijn functioneren heeft uitgevoerd. Het heeft een aantal kleine verbeterpunten in het eigen functioneren naar voren gebracht. Wel belangrijk te vermelden is dat we met de nieuwe bestuurder werk willen maken van een goede invulling van een toezichtkader; dat stond de vorige keer al op de voorgrond maar door het lange proces van het vinden van een nieuwe directeur-bestuurder was daar nog geen opvolging aan gegeven.

De Raad van toezicht ziet 2018 vooral als een cruciaal jaar waarin een belangrijke wissel is genomen naar een nieuwe toekomst van de vereniging. Waar de Vereniging voor Openbaar Onderwijs voor staat, is nog steeds van grote importantie. Dat moeten we met elkaar blijven uitdragen.

PROFIEL

Wat doet de Vereniging Openbaar Onderwijs?

De Vereniging Openbaar voor Onderwijs (VOO) is de belangenvereniging voor openbare scholen: personeelsleden, ouders, medezeggenschapsraden, ouderraden en schoolbesturen krijgen advies en ondersteuning.

Elke dag zetten wij onze expertise in voor onze ruim 4.000 leden (voor specificatie zie pagina 30), waaronder scholen, MR'en, ouderraden en individuele leden. Omdat wij vinden dat goed onderwijs een groot goed is. De school bereidt kinderen voor op een leven in vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.

VOO behartigt de belangen van haar leden: zo'n 2.000 openbare scholen, in het bijzonder hun medezeggenschapsraden en ouderraden, en persoonlijke leden;

VOO geeft voor leden het magazine ONZE SCHOOL uit;

VOO heeft een helpdesk voor leden, die elke schooldag gratis bereikbaar is tussen 10.00 en 13.00 uur;

VOO biedt professionele deskundigheid op alle terreinen van het primair en voortgezet onderwijs;

VOO adviseert openbare scholen en schoolbesturen bij hun identiteit en profilering;

VOO organiseert cursussen en scholing voor MR-leden, ouderraden, schoolteams en overblijfsmedewerkers in heel Nederland;

VOO organiseert voor leden gratis regiobijeenkomsten over actuele ontwikkelingen op het gebied van medezeggenschap en passend onderwijs.

De kracht van het openbaar onderwijs

Op de openbare school is ieder kind en elke leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

De lijfspreuk van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs 'Niet apart maar samen' is actueler dan ooit. Niet apart, als het gaat om de samenwerking tussen ouders, leerlingen, leerkrachten en overheid. Samen, als het gaat op de (openbare) school die van en voor de gemeenschap is. Maar vooral samen, omdat onze kinderen leren omgaan met de mening en cultuur van een ander. De openbare school is de plek voor die ontmoeting. Want ook tolerantie is iets dat kan worden geleerd.

Onze kernwaarden

Ieder kind is welkom

Op de openbare school spelen levensovertuiging, etniciteit, politieke gezindheid of afkomst geen rol bij toelating.

Actieve pluriformiteit

Op de openbare school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.

Waarden en normen

Op de openbare school worden de waarden en normen van de Nederlandse samenleving gerespecteerd. Deze verworvenheden geven ruimte voor opvattingen van minderheden.

School en de samenleving

De openbare school heeft een open karakter. Zij betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt actief deel aan de omgeving.

Levensbeschouwing en godsdienst

De openbare school biedt ruimte voor levensbeschouwing en godsdienst, omdat deze onlosmakelijk verbonden zijn aan de samenleving.

Iedereen benoembaar

Elke leerkracht is benoembaar, ongeacht zijn of haar seksuele voorkeur, geloofsovertuiging, politieke opvatting of afkomst.

Onze missie

De Vereniging voor Openbaar Onderwijs (VOO) wil dat elke school in Nederland open staat voor elk kind en iedere docent. Scholen moeten kwalitatief goed onderwijs geven, maar hebben daarnaast de plicht om voorwaarden voor emancipatie en tolerantie te scheppen. De VOO vindt daarom dat elke school moet uitgaan van een principiële gelijkwaardigheid van opvattingen over godsdienst, levensbeschouwing en maatschappelijke diversiteit. De huidige richtingen (denominaties) in het onderwijs, zoals katholiek, protestants-christelijk of islamitisch, verliezen daarmee hun bestaansrecht en ook het naambordje 'openbaar' kan dan vervallen. Dan spreken we voortaan over een School!; niet apart maar samen. De VOO pleit daarom voor modernisering van artikel 23 van de Grondwet.

Kerntaken

Belangenbehartiging

De taak van belangenbehartiger van het openbaar onderwijs vervult de VOO met trots en gedrevenheid: voor alle leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiders, schoolbesturen, ouderraden en medezeggenschapsraden in het openbaar onderwijs.

De VOO behartigt op landelijk niveau de belangen van de openbare scholen en ondersteunt scholen, directies en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteit en de identiteit van de openbare school. De VOO heeft daartoe specifieke trainingen en scholing ontwikkeld.

Onderwijsopleider en kennisinstituut

De VOO is de grootste opleider in het onderwijs op het gebied van medezeggenschap, tussenschoolse opvang, teamtrainingen, ouderbetrokkenheid en identiteit. Wij verzorgen onze cursussen en trainingen met aandacht voor de mensen op school: professionals, ouders en leerlingen. Deskundigheidsbevordering van schoolleiders, team en ouders is speerpunt in beleid.



ONZE PROJECTEN IN 2018

Project versterking medezeggenschap

De VOO nam ook in 2018 actief deel aan de Projectgroep versterking medezeggenschap, o.a. door het leveren van trainers en adviseurs die in de praktijk helpen om de medezeggenschap te verbeteren. In 2018 voerde de VOO meerdere Quickstarts uit, onder andere in Utrecht, Amsterdam, Tilburg, Leiden, Bergschenhoek en Almere. Schoolbestuurders en medezeggenschapsraden werkten daarbij gezamenlijk aan het verbeteren van hun onderlinge samenwerking. Ook schreven de adviseurs van de VOO mee aan 3 handreikingen; één over de MR en financiën, één over het organiseren van een achterbanraadpleging en één over het verbeteren van de samenwerking tussen de GMR en de MR.

Medezeggenschap passend onderwijs

De VOO verzorgde ook in 2018 een belangrijk deel van de advisering en ondersteuning aan ondersteuningsplanraden binnen samenwerkingsverbanden passend onderwijs.

De School!Week voor openbaar onderwijs

Elk jaar organiseren de VOO en VOS/ABB samen de School!Week, de campagne van het openbaar onderwijs. Het thema in 2018 was 'Samen maken we school'. In het hele land organiseerden scholen activiteiten om te laten zien waar het openbaar onderwijs voor staat en hoe de kernwaarden in de praktijk vorm krijgen: van debatten en open lessen tot kunstzinnige uitingen en acties voor het goede doel. De week werd afgesloten met de kinderconferentie 'Expeditie Droomschool' in het Onderwijsmuseum in Dordrecht waar kinderen in workshops kunst en filosofie hun eigen droomschool ontwierpen en ideeën meegaven aan bestuurders.

Conferentie Openbaar Onderwijs verbindt

De Vereniging voor Openbaar Onderwijs (VOO) en VOS/ABB organiseerden zoals ieder jaar midden in de School!Week de conferentie "Openbaar Onderwijs verbindt", in samenwerking met de pabo's die het Diploma Openbaar Onderwijs aanbieden. De middag over actieve pluriformiteit werd geopend met een centrale inleiding door professor Cok Bakker van de Universiteit Utrecht die inging op de normatieve professionaliteit van leraren. Vervolgens werden twee workshops verzorgd over polarisatie en dialoog.

Visitaties diploma openbaar onderwijs

Op verschillende pabo's kunnen studenten ervoor kiezen om het Diploma Openbaar Onderwijs (DOO) te behalen. Hiermee laten zij zien dat zij zich verdiept hebben in de uitgangspunten en kernwaarden van het openbaar onderwijs en in staat zijn hierin hun onderwijsvorm aan te geven. Het aantal pabo's dat de opleiding voor onderwijsgevenden in het openbaar onderwijs verzorgt, is stabiel. Zowel van de kant van de pabo's als van de 'founding fathers' van het DOO – de VOO en VOS/ABB – is er vraag naar kwaliteitsborging van de opleiding. Na een eerste ronde van collegiale visitaties, verzorgen VOO en VOS/ABB sinds 2015 de officiële visitaties van het DOO.

In 2018 verzorgde de visitatiecommissie onder voorzitterschap van een van de VOO-adviseurs de visitaties van Saxion Hogeschool in Enschede en Deventer en Hogeschool De Kempel in Helmond.

In 2018 is tevens de visitatieprocedure geëvalueerd met de betrokken pabo's en de NVAO. In overleg met de pabo's zijn het toetsingskader, de visitatieprocedure en de bekwaamheidseisen voor het DOO herzien. Doelstelling was de visitaties nog specifiek te richten op de DOO-relevante onderdelen en meer ruimte te maken voor eigen ontwikkelvragen van de pabo en de rol van de visitatiecommissie als kritische sparring partner. Vanaf 2019 wordt gewerkt met de nieuwe procedure.

Studiedag 'Naar een diploma 'School!''

In een extra studiebijeenkomst van de werkgroep van pabo's die het DOO aanbieden, is na een inleiding van Dr. Erik Renkema over 'interdenominatief opleiden op Windesheim' gesproken over de toekomst van het DOO en de denominatieve diploma's in het algemeen. Zouden niet alle studenten op de pabo moeten leren vormgeven aan actieve pluriformiteit, burgerschap en de levensbeschouwelijke dialoog? En kan dat dan leiden tot één diploma, waarmee je vorm kunt geven aan het ideaal 'School!''?

Expertmeeting openbaar onderwijs Nederland-Vlaanderen

De VOO verleende haar medewerking aan de expertmeeting 'De openbare school verbindt!' op 20 april 2018 in Helmond, georganiseerd door VOS/ABB en OVSG. De expertmeeting was gericht op het samen beschouwen van de opdracht van het openbaar onderwijs in de diverse samenleving van nu en in de toekomst en bestond uit diverse lezingen en workshops. De VOO presenteerde hier de resultaten van bovenstaand onderzoek 'Omgaan met verschillen'.

Onderzoek 'Omgaan met verschillen' onder ouders in Nederland en Vlaanderen

In samenwerking met KOOGO (de ouderkoepelvereniging van het officieel gesubsidieerd (stedelijk, gemeentelijk of provinciaal) onderwijs in Vlaanderen) onderzocht de VOO begin 2018 de visie van ouders in het openbaar onderwijs op levensbeschouwing, burgerschap en (leren) omgaan met verschillen op school. In Nederland vulden 438 ouders de enquête in. Uit de resultaten bleek dat ouders een belangrijke rol voor de school zien in het verzorgen van burgerschap- en levensbeschouwelijk onderwijs en het (leren) omgaan met en benutten van verschillen in de klas. De resultaten zijn gepresenteerd op de Expertmeeting Openbaar onderwijs Nederland-Vlaanderen en bij het Dienstencentrum G/HVO en gepubliceerd in Onze School en online.

Personeelsconferentie 'Openbaar onderwijs verbindt talent' in Assen

Op 4 oktober 2018 organiseerde het openbaar onderwijs in Assen in samenwerking met de VOO een personeelsconferentie voor de meer dan 600 medewerkers van Plateau Assen, Pro Assen en de Assense vestigingen van het Dr. Nassau College. 's Ochtends organiseerden de verschillende scholen workshops voor elkaar. De door de VOO verzorgde middag bestond uit een plenaire lezing door Sjef Drummen en twee rondes met 25 keuzeworkshops over o.a. burgerschapsvorming, omgaan met (o.a. psychische en seksuele) diversiteit, ouderpartnerschap, en pedagogische tact.

Project 'Ouderbetrokkenheid en taalvererving' met IOT

Het Inspraakorgaan Turken (IOT) heeft in samenwerking met de VOO subsidie verworven van de Subsidieregeling Tel mee met Taal (OCW) en het VSB-fonds voor een project gericht op meertaligheid. Binnen het project is een trainingsaanbod ontwikkeld voor ouders met een Turkse achtergrond, om hen te ondersteunen in het stimuleren van de taalontwikkeling van hun kind. Uitgangspunt is dat meertaligheid van meerwaarde kan zijn, maar de ontwikkeling van zowel de thuistaal als het Nederlands wel extra aandacht behoeft. In december 2018 werd door de VOO een train-de-trainersweekend georganiseerd. In 2019 worden verspreid door Nederland 48 groepen ouders getraind.

Regiobijeenkomsten GMR-RvT-bestuur 'Een goed gesprek'

In samenwerking met VOS/ABB werd in 2018 de eerste van een serie regiobijeenkomsten voor GMR, RvT en bestuurders georganiseerd. Doel van deze bijeenkomsten is de verschillende partners in deze driehoek te informeren en te laten uitwisselen over hoe zij met elkaar het gesprek kunnen voeren over het onderwijs binnen hun stichting/school en in het bijzonder over de openbare identiteit.

ONZE LOBBY IN 2018

Kansen(on)gelijkheid & segregatie

Onderwijsachterstandenbeleid

In mei 2018 leverde de VOO een bijdrage aan de internetconsultatie m.b.t. het wetsvoorstel "Nieuwe verdeling middelen onderwijskansenbeleid scholen en gemeenten". Hierin gaven we aan positief te staan tegenover de voorstellen om extra middelen gelijkwaardiger en doelmatiger te verdelen over gemeenten en scholen. Wel pleitten we voor meer maatregelen om kansengelijkheid te bestrijden, zoals het stimuleren van openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs en het beperken van segregatie en vroege selectie.

Vrijwillige ouderbijdrage

De kamerleden Kwint (SP) en Westerveld (Groenlinks) dienden eind oktober 2018 een wetsvoorstel in dat scholen verbiedt kinderen uit te sluiten van activiteiten wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet hebben betaald. Zij consulteerden vele onderwijspartners en ook de VOO leverde een reactie, waarin we onze steun uitspraken voor dit wetsvoorstel.

Meer ruimte voor nieuwe scholen

Op 6 december 2018 was de VOO als genodigde aanwezig bij het rondetafelgesprek van de commissie OCW over het wetsvoorstel 'Meer ruimte voor nieuwe scholen'. Dit wetsvoorstel beoogt het stichten van een nieuwe school op basis van de belangstelling van ouders en leerlingen te vergemakkelijken. Daarbij hoeft de school niet tot een bestaande richting te behoren, maar wordt wel getoetst op wettelijke deugdelijkheidseisen. De VOO gaf aan in principe graag tegemoet te komen aan wensen van ouders en de behoefte aan vernieuwende initiatieven. Echter, we waarschuwden ook voor het grote risico op toenemende segregatie als gevolg van het stichten van nieuwe scholen voor en door specifieke groepen. Daarmee zou pluriformiteit steeds meer tussen in plaats van binnen scholen te vinden zijn. De VOO pleitte daarom in ieder geval voor algemene toegankelijkheid als basisvereiste. Daarnaast kan mogelijk de gemeente een sterkere rol krijgen om samen met initiatiefnemers maatregelen te nemen die segregatie kunnen beperken of voorkomen (zoals sturing op vestigingslocatie en beoogde doelgroep).

Burgerschapsonderwijs

Burgerschapswet

Het kabinet werkt aan een wetsvoorstel voor aanscherping van de burgerschapsopdracht. Begin juli 2018 vond een internetconsultatie plaats, waar de VOO samen met VOS/ABB een bijdrage aan heeft geleverd. Daarin spraken we onze zorg uit over de verminderde aandacht voor actieve pluriformiteit in de wet: 'sociale integratie' wordt vervangen door 'sociale cohesie' en de expliciete opdracht dat 'leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten' verdwijnt uit de wet. Tevens vroegen we burgerschap niet te beperken tot de Nederlandse samenleving, maar aandacht te schenken aan alle niveaus van school en gezin tot aan wereldburgerschap. De wet wordt naar verwachting in 2019 behandeld in de Tweede Kamer.

Curriculumherziening

Tegelijkertijd met dit wetstraject loopt het project Curriculum.nu, waar in verschillende ontwikkelteams gewerkt wordt aan visie, opdrachten en bouwstenen voor verschillende vakgebieden, met als uiteindelijk doel een voorstel voor een nieuw curriculum en bijbehorende kerndoelen voor het PO en VO. In verschillende rondes wordt daarbij ook feedback gevraagd aan het veld. De VOO heeft in twee van deze rondes een bijdrage geleverd aan het ontwikkelteam Burgerschap, waarvan eenmaal samen met VOS/ABB. Hierbij vroegen we o.a. aandacht voor de levensbeschouwelijke dialoog (naast meer 'maatschappelijke' thema's) en voor de school als oefenplaats voor democratie, waarbij democratie breder opgevat moet worden dan een politiek systeem.

Beleid Inspectie van het Onderwijs

Drie keer per jaar schuift de VOO aan bij het Ringenoverleg met de Inspectie van het Onderwijs. Hier wordt gesproken over actuele thema's en over de toekomstige activiteiten van de Inspectie. In 2018 werd het onderwijsveld o.a. gevraagd onderwerpen aan te dragen voor het meerjarenbeleidsplan. De VOO heeft daarbij o.a. aandacht gevraagd voor kansengelijkheid (zowel in relatie tot differentiatie als passend onderwijs), burgerschapsonderwijs, medezeggenschap, het sociaal-emotioneel welzijn van leerlingen en leerkrachten (o.a. in relatie tot prestatie- en werkdruk), de professionele ruimte van de leerkracht en de schaalgrootte van onderwijsorganisaties.

Samenwerking

De VOO werkte in 2018 samen met veel verschillende partners.

Naast het formele en informele overleg met de Inspectie van het Onderwijs, voerde de VOO overleg met het ministerie van OCW en met leden van de Vaste Kamercommissie OCW. Daarnaast werd in verschillende verbanden samengewerkt met VOS/ABB, de Vlaamse organisaties OVSG en KOOGO, het Dienstencentrum GVO/HVO (het huidige Centrum voor Vormingsonderwijs), Ouders van Waarde, het Platform Mensenrechteneducatie, de AOb, het Inspraakorgaan Turken (IOT), de Universiteit van Amsterdam en verschillende hogescholen.

Begin 2018 tekenden de VOO en VOS/ABB een convenant om de samenwerking te verstevigen. Het gaat daarbij om samenwerking op inhoud, met aandacht voor de identiteit en kernwaarden van het openbaar onderwijs. Ook zullen de VOO en VOS/ABB samen optrekken om via de politiek wet- en regelgeving te beïnvloeden en om in het openbaar onderwijs governance, medezeggenschap en ouderbetrokkenheid te versterken. In 2018 werden diverse gezamenlijke lobby-activiteiten ondernomen.



HELPDESK

Leden kunnen gratis gebruik maken van de VOO-Helpdesk. Elke schooldag tussen 10.00 en 13.00 uur is onze helpdesk bereikbaar op 036 711 6178 en via helpdesk@voo.nl. Zo krijgen onze leden altijd snel en deskundig antwoord door VOO-adviseurs, o.a. op het gebied van medezeggenschap en financiën.

SCHOLING EN ADVISERING

Medezeggenschap

De VOO is toonaangevend op het gebied van medezeggenschap in het onderwijs: grondlegger van de WMS, de grootste opleider voor medezeggenschap en initiatiefnemer van de Landelijke Commissie voor Geschillen. Met gespecialiseerde adviseurs en een landelijk netwerk van trainers worden individuele (G)MR-leden en MR'en op maat geschoold en begeleid. In 2018 is de VOO de Academie voor medezeggenschap in het onderwijs gestart. De Academie biedt een uitgebreid scala aan scholingsmogelijkheden die zowel regionaal als op locatie kunnen worden gevolgd. Ook kan via de Academie advies en ondersteuning voor (G)MR'en, OPR'en en bevoegde gezagen worden aangevraagd bij vraagstukken op het gebied van medezeggenschap. De voor leden van de VOO ingestelde Helpdesk beantwoordt dagelijks vragen van alle betrokkenen bij het onderwijs. Dit zijn zowel leden van een MR, van een ouderraad, van een bevoegd gezag als ook individuele ouders.

Scholing medezeggenschap

In 2018 wisten meer dan 3.837 leden van (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden hun weg te vinden naar de VOO voor informatie, advies, scholing of ondersteuning. Veel (G)MR-leden namen deel aan een scholingsbijeenkomst, maar ook vertegenwoordigers van schoolbesturen vroegen de VOO om advies of lieten zich scholen. Speciaal voor deze doelgroep werd in 2018 een Masterclass medezeggenschap ontwikkeld die duidelijk in een behoefte voorzorg. Voor (G)MR-leden die zich na een starterscursus medezeggenschap verder willen scholen is de 'medezeggenschapsmix' ontwikkeld. Tijdens deze cursus kiezen de deelnemers 2 thema's uit 7 onderwerpen waarover zij nader worden geïnformeerd. Speciaal voor ouders in de MR werd in 2018 een Seminar georganiseerd waarin er o.a. aandacht was voor de vraag hoe je als ouders meer sturing kunt geven aan wat er gebeurt op school, maar ook hoe de relatie met andere ouders zinvol kan worden gebruikt bij het MR-werk.

Landelijk WMS-congres

Het 12e Landelijke WMS-Congres in Ede stond in het teken van 'Contact met de achterban'. Namens de Vereniging voor Openbaar Onderwijs verzorgden adviseurs Janny Arends, Patrick Loeps en Suzanne Deutekom workshops over het verbeteren van de communicatie tussen de GMR en de MR, de rol van de MR bij fusie, het speelveld en de rol en de relaties van de (G)MR en ten slotte werd een workshop 'Open Space' voor ouders in de (G)MR begeleid.

Advisering aan (G)MR en bestuur

In 2018 is de VOO actief als adviseur voor scholen, schoolbesturen, medezeggenschapsraden en ouderraden. De werkzaamheden hielden onder meer het opzetten van een bovenbestuurlijke medezeggenschapsraad in bij de samenwerking van 2 verschillende besturen. Bij een ander bestuur werd de VOO ingeschakeld om een MR op een nevenvestiging op te richten, de verkiezingen te organiseren en ervoor te zorgen dat de medezeggenschapsdocumenten op orde waren en de MR-leden geschoold. Ook werd de VOO benaderd om op verzoek van een GMR een 'second opinion' te geven op een voorgenomen samenwerkingsvoorstel voor Po- en VO-scholen en kreeg een MR van een openbare school advies en ondersteuning bij de fusie met een bijzondere school.

Servicekaart

Geregeld adviseert de VOO schoolteams, schoolleiders en medezeggenschapsgorganen over uiteenlopende onderwerpen en leiden vragen aan de telefonische helpdesk tot extra advies- en begeleidingswerk. De helpdesk levert eerstelijns hulp voor leden (bij het lidmaatschap inbegrepen), maar bij een intensievere hulpvraag wordt via de Servicekaart op maat en zo nodig op locatie begeleiding tegen betaling aangeboden. Met de VOO Servicekaart kunnen besturen, scholen, medezeggenschapsraden en ouderraden 5 uur dienstverlening inkopen. De Servicekaart wordt meestal aangevraagd door medezeggenschapsraden, maar ook schoolleiders wisten in 2018 in toenemende mate het gebruik van deze dienstverlening te waarderen.

Vaak vindt de begeleiding plaats op locatie, om een geschil tussen MR en school of GMR en bestuur op te lossen, of om scholen te helpen bij een gerichte vraag. Ook werden voor (G)MR'en diverse documenten bijvoorbeeld een fusie-effectrapportage, gelezen en beoordeeld door de VOO-beleidsadviseurs. En de VOO adviseerde een aantal keren bij het instellen van deelraden op 2 scholen die onder 1 Brinnummer vallen.

Ambtelijk secretarissen

GMR'en die hun werk willen professionaliseren maken in toenemende mate gebruik van een ambtelijk secretaris. Een dergelijke functionaris voert diverse werkzaamheden uit, globaal te onderscheiden in inhoudelijke taken, administratieve taken en communicatieve taken. Omdat het in onderwijsland een nieuwe functie is die tamelijk solitair wordt uitgevoerd, hebben veel ambtelijk secretarissen behoefte aan contact met collega's. De VOO is in 2016 begonnen met het opzetten van een netwerk voor ambtelijk secretarissen. De leden hiervan kwamen in 2018 twee keer bijeen. In het netwerk worden ervaringen uitgewisseld, kennis gedeeld en wordt gediscussieerd over actuele ontwikkelingen. Op LinkedIn is een Netwerkgroep voor ambtelijke secretarissen actief.

Tussenschoolse opvang

Een goede kwaliteit van de tussenschoolse opvang (TSO) betekent een grote meerwaarde. De VOO helpt scholen hierbij. Voor overblijfm medewerkers en coördinatoren zijn er uitstekende kortdurende cursussen, zoals TSO Start, TSO Compleet, TSO Coördinatorcursus en TSO-modules op maat. In 2018 is het materiaal voor het merendeel van de cursussen herzien om nog beter aan te sluiten bij de huidige overblijfpraktijk en behoeften van deelnemers en trainers.

Ouderraden en ouderavonden

De VOO helpt ouders, ouderraden en scholen met advies én een ruim aanbod van trainingen en ouderavonden. Met als doel een goede samenwerking tussen scholen en ouders. Scholen profiteren van de ervaring van de VOO als belangbehartiger en kenniscentrum voor ouders en scholen. De VOO verzorgde in 2018 opnieuw trainingen voor ouderraden en ouderavonden over onder meer andere schooltijden en ouderparticipatie en –betrokkenheid.

Teamtrainingen

Ook voor personeel verzorgt de VOO op aanvraag trainingen of studiedagen. Naast de grote personeelsconferentie in Assen, werd bijvoorbeeld een workshop 'Kernwaarden openbaar onderwijs' verzorgd voor alle leerkrachten van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Tholen.

Training voor leerlingenraden (PO)

Voor de VOO is participatie en betrokkenheid van leerlingen van jongs af aan van groot belang. Leerlingen in de leerlingenraad en daarbuiten ervaren democratische besluitvormingsprocessen van dichtbij. Een actieve en zichtbare leerlingenraad is een buitengewoon concrete manier om aandacht te besteden aan burgerschap. Bovendien kunnen de inzichten van leerlingen van grote waarde zijn voor team, directie en MR. De VOO ondersteunt leerlingenraden in het primair onderwijs met workshops op maat. Daarin kunnen de volgende onderwerpen aan bod komen: vergaderen, brainstormen, discussiëren, contact met de achterban, een werkplan maken, verkiezingen organiseren, een reglement opstellen, reportages maken voor de schoolkrant of verslaglegging. Daarnaast kan de VOO scholen of begeleiders van leerlingenraden ook adviseren over vorm en werkwijze voor een nog op te richten of bestaande leerlingenraad. In 2018 heeft de VOO twee keer een leerlingenraad getraind.

HET BUREAU

Eind 2018 was de feitelijke samenstelling van het bureau (6,2 fte) als volgt:

Cursusbureau

Wendy Melis
Saida Oulad Youssef
José Pieneman

Boekhouding

Arianne Walther

Informatiespecialist

Inge Özertem

Communicatie en Marketing

Michiel Jongewaard (jan. t/m okt.)
Biza Shalmashi (okt. t/m dec.)

Beleidsadviseurs

Janny Arends
Henk Nieborg
Patrick Loeps
Leone de Voogd

Bestuur/Directie

Rein van Dijk (jan. t/m aug.)
Paul Oomen, interim directeur (sept. t/m dec.)

DE RAAD VAN TOEZICHT

In januari 2018

Zweers Wijnholds (voorzitter), algemeen directeur van Stichting BIJEEN, openbaar primair onderwijs Hoogeveen.

Gerbert Denneboom (vice-voorzitter), voormalig lid college van bestuur van Acis, verenigd openbaar primair en voortgezet onderwijs Hoeksche Waard.

Gerd Jan Mense, senior onderwijsadviseur.

Ludo Abbink, directeur Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland.
Peter Satijn, zelfstandige, pedagoog en organisatieadviseur.

Voorzitter Zweers Wijnholds is tussentijds afgetreden.

In december 2018

Gerbert Denneboom (vice-voorzitter), voormalig lid college van bestuur van Acis, verenigd openbaar primair en voortgezet onderwijs Hoeksche Waard.

Gerd Jan Mense, senior onderwijsadviseur.

Ludo Abbink, directeur Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland.

Martijn Mulder, bestuurder Stichting Wolderwijs en Stichting Kindcentra Wolderwijs.

Peter Satijn, zelfstandige, pedagoog en organisatieadviseur.

CURSUSSEN WORKSHOPS EN TRAININGEN

MR op locatie

167 keer gegeven.

2.176 deelnemers in totaal.

Cursusaanbod; (G)MR Basis PO, Bijeenkomst over krimp (in het VO), MR Start, Vergaderen en besluitvormen, Communicatie MR OR en team, Financiën en uw begroting, GMR begroting en jaarrekening, GMR cursus, Het nieuwe ondersteuningsplan en de OPR, Masterclass krimp VO, Masterclass medezeggenschap voor directeuren en bestuurders, Medezeggenschapsmix, MR start, MR basis PO/VO, MR compact VO, MR compleet PO, MR en begroting, MR en fusie, MR verdieping, De taken van de MR, MR en het schoolplan, MR op maat, Ambitiegesprek, OPR training, Startbijeenkomst ondersteuningsraad, Voorlichtingsbijeenkomst jaarrekening en continuïteitsparagraaf, Wet-en regelgeving.

Op locaties; Almere, Almelo, Alpen aan den Rijn, Amstelveen, Amsterdam, Apeldoorn, Arkel, Arnhem, Assen, Asten, Barendrecht, Been en Donk, Berkel en Rodenrijs, Best, Blaricum, Boelenslaan, Breda, Buitenveldert, Capelle aan den IJssel, Culemborg, Den Bosch, Den Haag, Deurne, Deventer, Dieren, Doetichem, Dordrecht, Drachten, Dronten, Dussen, Ede, Eibergen, Elshout, Elst, Emmen, Enschede, Etten-leur, Gorinchem, Gorredijk, Gorssel, Gouda, Groningen, Haarlem, Hardenberg, Harderwijk, Haren, Heerenveen, Heerlen, Hellevoetsluis, Hendrik-Ido-Ambacht, Hengelo, Hoofddorp, Hoorn, IJmuiden, IJsbrechtum, IJsselstein, Kapelle, Kesteren, Laren, Leeuwarden, Leidschendam, Lelystad, Meteren, Middelburg, Middellie, Monnickendam, Naarden, Nieuw-Vennep, Nijmegen, Nootdorp, Oestgeest, Oosterhout, Overveen, Papendrecht, Purmerend, Puttershoek, Roermond, Roden, Rosmalen, Rhenen, Rotterdam, Sint Maartensdijk, Scherpenisse, Sleeuwijk, Sliedrecht, Slootdorp, Soest, Someren, Sommelsdijk, Spijkernisse, Ter Apel, Tilburg, Utrecht, Veendam, Venlo, Vlaardingen, Vlissingen, Waalre, Waalwijk, Warffum, Westerbroek, Westervoort, Winsum, Zaandam, Zaltbommel, Zeist, Zwaag, Zwolle.

MR open inschrijving

116 keer gegeven.

1.149 deelnemers in totaal.

Cursusaanbod; (G)MR en krimp PO, Formatieplan PO, Masterclass medezeggenschap voor directeuren en bestuurders PO/VO, Masterclass MR krimp VO, MR basis PO/VO, MR compleet PO, MR en begroting, MR en fusie, MR start, Netwerkbijeenkomst voor ambtelijk secretarissen, Seminar voor ouders in de MR.

Op locaties; Almere, Alkmaar, Alphen aan de Rijn, Amersfoort, Amsterdam, Apeldoorn, Arnhem, Assen, Den Bosch, Den Haag, Deventer, Doetichem, Dokkum, Dordrecht, Born, Breda, Eindhoven, Emmen, Enschede, Gouda, Groningen, Haarlem, Heerenveen, Heerlen, Heerlerheide, Hengelo, Hoogeveen, Hoorn, Horst, Leeuwarden, Lelystad, Middelburg, Nijmegen, Oss, Rotterdam, Roosendaal, Ruinerwold, Schagen, Sint Annaland, Sittard-Geleen, Soest, Tilburg, Utrecht, Veenendaal, Venlo, Vlissingen, Weert, Wolvega, Zaandam, Zevenaar, Zoetermeer, Zwolle.

TSO op locatie

17 keer gegeven.

364 deelnemers in totaal.

Cursusaanbod; TSO compact, TSO basis cursus, TSO module regels en grenzen, TSO op maat, TSO themabijeenkomst.

Op locaties; Almere, Amsterdam, Beerta, Den Haag, Den Helder, Drachten, Hengelo, Leerdam, Ophemert, Ouddorp, Rijssen, Rotterdam, Schiedam, Valkenburg, Westwoud, Zaandam.

TSO open inschrijving

5 keer gegeven.

20 deelnemers in totaal.

Cursusaanbod; TSO compact, Coördinatorcursus.

Op locaties; Eindhoven, Groningen, Grubbenvorst, Rotterdam, Utrecht.

Workshop activiteitenplan

6 keer gegeven.
53 deelnemers in totaal.

Cursusaanbod; MR op maat; activiteiten, Workshop activiteitenplan.
Op locaties; Apeldoorn, Borculo, Den Haag, Kruisland.

Overig op locatie

7 keer gegeven.
44 deelnemers in totaal.

Cursusaanbod; Ouderavond andere tijden, Ouderavond thuis en op school,
Training leerlingenraad, Workshop kernwaarden openbaar onderwijs.
Op locaties; Haarlem, Hoogeveen, Lekkum, Pesse, Tholen.

Servicekaarten

De servicekaart is 31 keer uitgegeven.



LEDENSPECIFICATIE

2017		2018	
Gategorie	Aantal	Gategorie	Aantal
Organen totaal	1.567	Organen totaal	1.522
Bedrijf	13	Bedrijf	10
Bestuur oud	40	Bestuur oud	39
Bestuur nieuw	21	Bestuur nieuw	22
GMR	42	GMR	42
MR totaal	926	MR totaal	916
0-50	38	0-50	38
51-100	107	51-100	105
101-200	314	101-200	305
201-300	239	201-300	240
301-500	163	301-500	159
501-750	31	501-750	32
751+	38	751+	39
OPR Plus	2	OPR Plus	2
OR totaal	443	OR totaal	400
0-50	4	0-50	19
51-100	87	51-100	75
101-200	160	101-200	149
201-300	94	201-300	83
301-500	53	301-500	49
501-750	4	501-750	4
751+	22	750+	21
School totaal	76	School totaal	84
0-50	0	51-100	16
51-100	14	101-200	24
101-200	22	201-300	21
201-300	21	301-500	17
301-500	14	501-750	1
501-750	1	751+	4
751+	4		
TSO	4	TSO	3
Abonnees Onze School	13	Abonnees Onze School	10
Persoonlijke leden	2384	Persoonlijke leden	2144
Donateurs	276	Donateurs	254
Relatie	253	Relatie	244
Erelid	17	Erelid	15
Totaal aantal leden in 2017	4.490	Totaal aantal leden in 2018	4.189

VOO EN PUBLICITEIT

Magazine Onze School

In 2018 verschenen er 3 edities van het magazine Onze School, met een oplage van 7000 exemplaren. Daarin stonden interviews met o.a. wetenschappers Beau Oldenburg en Erik Renkema. Artikelen gingen onder meer over, gelijke kansen, vrijwillige ouderbijdrage, pesten, ouderbetrokkenheid, onderwijskwaliteit, het wetsvoorstel over burgerschap, zij-instromers, lesideeën en samenwerkingscholen.

VOO.nl

De website van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs werd in 2018 in totaal 68.911 keer bezocht door 51.525 bezoekers. Het aantal bezoekers daalde hiermee zo'n 10% ten opzichte van 2017.

Themabrief medezeggenschap

De themabrief medezeggenschap wordt naar naar (G)MR-leden en andere belangstellen gestuurd. In de themabrief wordt een inhoudelijk onderwerp behandeld, worden actuele ontwikkelingen gepresenteerd en wordt een uitspraak van de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS geanalyseerd. Het aantal abonnees op de themabrief groeit, aan het eind van 2018 waren dat er 8.743 ten opzichte van 6.125 in 2017. De themabrief wordt 7 keer per jaar digitaal verzonden.

VOO in de pers

12/12 Trouw / Ingezonden reactie op Onderwijsvakbond: Liever vierdaagse schoolweek dan onbevoegde kunstenaar voor de klas

6/12 Rondetafelgesprek van de commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het wetsvoorstel 'Meer ruimte voor nieuwe scholen'. De VOO heeft ook een schriftelijke reactie gegeven op dit wetsvoorstel.

Vereniging Voor Openbaar Onderwijs



Bezoekadres: Louis Armstrongweg 88 Postbus 60182, 1320 AE Almere
T 036 533 15 00 | www.voo.nl | voo@voo.nl | KvK 50530001

Omdat u voor Openbaar Onderwijs staat

