

2017



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Profiel	5
Kernwaarden en missie	6
Onze projecten	8
Onze lobby	11
Kerntaken	12
Belangenbehartiging	12
Onderwijsopleider en kennisinstituut	13
Helpdesk en advies	13
Scholing en advisering	14
Medezeggenschap	14
Servicekaart	16
Ouderraden en ouderavonden	17
Tussenschoolse opvang	17
Training voor leerlingenraden	17
Vereniging en bureau	18
Het bureau	18
De raad van toezicht	18
VOO en publiciteit	19
Onderwijsmagazine ONZE SCHOOL	19
VOO.NL	19
Themabrief medezeggenschap	19
VOO in de pers	19

Colofon

Redactie bureau VOO

Eindredactie/vormgeving Michiel Jongewaard

Beeld Martine Sprangers

Postadres postbus 60182, 1320 AE Almere

Bezoekadres Louis Armstrongweg 88, Almere

Telefoon 036 533 1500

E-mail voo@voo.nl

www.voo.nl

[Facebook.com/openbaaronderwijs](https://www.facebook.com/openbaaronderwijs)

[Twitter.com/voo_nl](https://twitter.com/voo_nl)

Inleiding

In 2017 werd 100 jaar Onderwijspacificatie “gevierd”. De financiële gelijkstelling van bijzonder en openbaar onderwijs leidde tot vele bijeenkomsten van diverse partijen en organisaties. Het ministerie van OCW verzorgde een bijeenkomst waar de Engelse onderzoekster Alma Harris de zaal meegaf trotser te mogen zijn op de verworvenheden van het Nederlandse onderwijs. Niet in alle lijstjes staat Nederland even hoog, maar de combinatie van die lijstjes toont aan dat eigenlijk alleen Finland het “beter doet” dan Nederland. En dan gaat het om een combinatie van behaalde leerresultaten, welbevinden, omgaan met verschillen en het bieden van kansen op school.

In bijeenkomsten van organisaties voor bijzonder onderwijs werd nog eens het belang van het onderscheid tussen bijzonder en openbaar onderwijs onderstreept. In dit “Pacificatiejaar” werd aangetoond dat bijzonder onderwijs er mag zijn. Ouders hebben wat te kiezen zolang dat onderscheid er is.

De VOO pakte in dit bijzondere jaar het thema op een andere wijze aan. Toen de VOO in 2016 deelnam aan een conferentie over openbaar onderwijs waar de Staat van het onderwijs thema van gesprek was, vroeg een van de inleiders zich af wanneer de Staat van het openbaar onderwijs het daglicht zou zien. VOO, VOS/ABB en het CBOO paktten in 2017 die handschoenen op en werkten samen aan een drieluik van activiteiten om de staat van dat openbaar onderwijs over het voetlicht te brengen. In de eerste plaats werd door de partijen samengewerkt met onderzoeker Sjaak Braster, verbonden aan de Erasmus Universiteit in Rotterdam. Deze samenwerking leverde een vergelijking op van openbaar en bijzonder onderwijs door de vergelijking van resultaten binnen Pisa-onderzoeken van voorgaande jaren. Dat leverde een heel positief beeld op van het openbaar onderwijs.

De tweede vorm van samenwerking uitte zich in het creëren van een prachtig boek waarin de kernwaarden van het openbaar onderwijs het uitgangspunt waren. Meerdere auteurs beschouwden een kernwaarde vanuit historisch perspectief, beschreven de huidige stand van zaken of schetsten een toekomstbeeld bij die kernwaarde. Het leverde prachtige levensechte verhalen op naast wetenschappelijke beschouwingen en overwegingen. Het boek waarin al die bijdragen werden gebundeld, werd met de titel “Onderwijs om te koesteren” gepresenteerd tijdens de derde fase van de samenwerking van de drie genoemde organisaties.

Die derde fase betrof een conferentie op 29 september te Amersfoort, waar ruim 100 deelnemers werden meegenomen door de heer Braster in een lezing over openbaar onderwijs door de jaren heen. Het eerste exemplaar van het boek werd uitgereikt aan de winnaar van de kennisquiz over openbaar onderwijs. Na enkele prachtige workshops van auteurs van het genoemde boek kregen alle aanwezigen een exemplaar mee naar huis.

Na die samenwerking, met de resultaten van het onderzoek van Sjaak Braster en met de artikelen van het boek in gedachten, kunnen we vaststellen dat we niet alleen trots mogen zijn op ons Nederlandse onderwijs, maar in het bijzonder op het openbaar onderwijs. Dat is inderdaad onderwijs om te koesteren.

De Vereniging Openbaar Onderwijs heeft, vier jaar na de subsidiestop, bewerkstelligd dat de vereniging op eigen benen kan staan. Financieel heeft de vereniging het jaar met een klein positief resultaat afgesloten. Dat is een compliment waard aan allen die daar een bijdrage aan hebben geleverd. In de eerste plaats aan het bureaupersoneel, dat met het voorbereiden en mede uitvoeren van veel bijeenkomsten een belangrijk aandeel heeft gehad in dat resultaat. Maar ook aan de Raad van Toezicht voor het scherp volgen van de ontwikkelingen binnen de vereniging, zowel inhoudelijk en ideologisch als praktisch en organisatorisch. Maar ook niet vergeten mogen worden de vele externe trainers en adviseurs die avond aan avond het gedachtengoed van de VOO uitdragen in scholingsbijeenkomsten, ouder- en teambijeenkomsten, quickstarts en tijdens begeleidingstrajecten. Impliciet zit de kerngedachte 'niet a-p-a-r-t maar samen' opgesloten in hetgeen tijdens die bijeenkomsten wordt gedaan. Ook voor bestuurders en andere leden van het bevoegd gezag is inmiddels duidelijk dat de VOO werkt aan samenwerking en actieve participatie. Constructief en opbouwend.

De VOO heeft bewezen een zelfstandige vereniging te kunnen zijn. De VOO zal dat de komende jaren blijven, maar zal de samenwerking met andere relevante partijen niet uit de weg gaan. Het jaar 2017 heeft bewezen dat ook in die samenwerking met andere partijen veel bereikt kan worden. Zodat we trots mogen zijn op de VOO als organisatie die de stormen heeft doorstaan en klaar staat om een nieuwe toekomst in te gaan. Samen met anderen, vanuit een onafhankelijke positie. Een vereniging om trots op te zijn en om te koesteren.

Rein van Dijk
Directeur-bestuurder

Profiel

Wat doet de Vereniging Openbaar Onderwijs?

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VVO) is de vereniging voor openbare scholen: personeelsleden, ouders, medezeggenschapsraden, ouderaden en schoolbesturen krijgen advies en ondersteuning.

Elke dag zetten wij onze expertise in voor onze ruim 2.000 leden (scholen, MR'en en ouderraden) en 2.200 individuele leden. Omdat wij vinden dat goed onderwijs een groot goed is. De school bereidt kinderen voor op een leven in vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.

- VVO behartigt de belangen van haar leden: zo'n 2.000 openbare scholen, in het bijzonder hun medezeggenschapsraden en ouderraden, en persoonlijke leden;
- VVO heeft een helpdesk voor leden, die elke schooldag gratis bereikbaar is tussen 10.00 en 13.00 uur;
- VVO biedt professionele deskundigheid op alle terreinen van het primair en voortgezet onderwijs;
- VVO adviseert openbare scholen en schoolbesturen bij hun identiteit en profilering;
- VVO organiseert cursussen en scholing voor MR-leden, ouderraden, schoolteams en overblijfmee medewerkers in heel Nederland;
- VVO organiseert voor leden gratis regiobijeenkomsten over actuele ontwikkelingen op het gebied van medezeggenschap en passend onderwijs;
- VVO geeft voor leden het magazine ONZE SCHOOL uit.

De kracht van het openbaar onderwijs

Op de openbare school is ieder kind en elke leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Niet apart, maar samen.

Niet apart maar samen

De lijfspreuk van de Vereniging Openbaar Onderwijs 'Niet apart maar samen' is actueler dan ooit. Niet apart, als het gaat om de samenwerking tussen ouders, leerlingen, leerkrachten en overheid. Samen, als het gaat op de (openbare) school die van en voor de gemeenschap is. Maar vooral samen, omdat onze kinderen moeten leren omgaan met de mening en cultuur van een ander. De openbare school is de plek voor die ontmoeting. Want ook tolerantie is iets dat moet worden geleerd.

Onze kernwaarden

Ieder kind is welkom

Op de openbare school spelen levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid geen rol bij toelating.

Wederzijds respect

Op de openbare school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.

Waarden en normen

Op de openbare school worden de waarden en normen van de Nederlandse samenleving gerespecteerd. Deze verworvenheden geven ruimte voor opvattingen van minderheden.

School en de samenleving

De openbare school heeft een open karakter. Zij betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt actief deel aan de omgeving.

Levensbeschouwing en godsdienst

De openbare school biedt ruimte voor levensbeschouwing en godsdienst, omdat deze onlosmakelijk verbonden zijn aan de samenleving.

Onze missie

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) wil dat elke school in Nederland open staat voor elk kind en iedere docent. Scholen moeten kwalitatief goed onderwijs geven, maar hebben daarnaast de plicht om voorwaarden voor emancipatie en tolerantie te scheppen. De VOO vindt daarom dat elke school moet uitgaan van een principiële gelijkwaardigheid van opvattingen over godsdienst, levensbeschouwing en maatschappelijke diversiteit. De huidige richtingen (denominaties) in het onderwijs, zoals katholiek, protestants-christelijk of islamitisch, verliezen daarmee hun bestaansrecht en ook het naambordje 'openbaar' kan dan vervallen. Dan spreken we voortaan over een School!; niet apart maar samen. De VOO pleit daarom voor modernisering van artikel 23 van de Grondwet. Kijk voor meer informatie op www.voo.nl/school.

PHONE



Onze projecten in 2017

Project versterking medezeggenschap

De VOO nam ook in 2017 actief deel aan de Projectgroep versterking medezeggenschap, o.a. door het leveren van trainers en adviseurs die in de praktijk helpen om de medezeggenschap te verbeteren. In 2017 voerde de VOO meerdere quickstarts uit, onder andere in Assen, Amersfoort, Velsen, Duiven, Beek en Donk, Tiel en Naaldwijk. Schoolbestuurders en medezeggenschapsorganen werkten daarbij gezamenlijk aan hun onderlinge samenwerking. Ook werden specifieke begeleidingstrajecten uitgevoerd binnen samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs.

De website van het eerdere project Medezeggenschap Passend Onderwijs werd opgeheven. De binnen dat project gerealiseerde handreikingen en documenten werden door VOO-adviseurs herschreven en aangepast. Deze zijn nu te vinden op de website www.infowms.nl, waar alle mogelijke reglementen en handreikingen zijn opgenomen.

Medezeggenschap passend onderwijs

De VOO verzorgde ook in 2017 een belangrijk deel van de advisering en ondersteuning aan ondersteuningsplanraden binnen samenwerkingsverbanden passend onderwijs. De adviseur die als voormalig projectleider van het steunpunt medezeggenschap passend onderwijs expert was op dit terrein, verliet de VOO. Een ingehuurd externe adviseur verzorgde vanaf mei binnen het project versterking medezeggenschap de eerstelijns advisering en ondersteuning op locatie.

De School!Week voor openbaar onderwijs

Nederland is trots op zijn openbaar onderwijs. Dat mag de conclusie zijn na de enthousiaste deelname van heel veel scholen en leerlingen aan de School!Week in maart. De promotieweek wordt georganiseerd door VOO en VOS/ABB. In het hele land vierden scholen het feest van het openbaar onderwijs mee. Ze hielden open huis om te laten zien hoe zij de kernwaarden van openbaar onderwijs in de praktijk vormgeven. Ze zetten allerlei al dan niet ludieke acties op touw en spanden zich in voor goede doelen.

Conferentie Openbaar Onderwijs verbindt

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) en VOS/ABB organiseerden in samenwerking met de Hogeschool De Kempel in Helmond de conferentie "Openbaar Onderwijs verbindt". De conferentie vond plaats midden in de School!Week 2017, in samenwerking met de pabo's die het Diploma Openbaar Onderwijs aanbieden. De middag werd geopend door Marcel Lemmen, lid CvB van De Kempel. De centrale inleiding werd verzorgd door dr. Wouter Sanderse, die inging op het omgaan met morele dilemma's in het openbaar onderwijs. Vervolgens werden vier workshops verzorgd door medewerkers van verschillende hogescholen.

Visitaties diploma openbaar onderwijs

Inmiddels kunnen studenten op verschillende pabo's voor het diploma openbaar onderwijs kiezen als afstudeerrichting. Het aantal pabo's dat de opleiding voor onderwijsgevend in het openbaar onderwijs verzorgt, is stabiel. Zowel van de kant van de pabo's als van de 'founding

fathers' van het diploma openbaar onderwijs – de VOO en VOS/ABB – is er vraag naar kwaliteitsborging van de opleiding. Zijn de kernwaarden van het openbaar onderwijs in het curriculum herkenbaar? Lukt het studenten de uitgangspunten van het openbaar onderwijs vorm te geven? En maakt het een verschil voor de openbare school? Vanaf het voorjaar van 2012 is daarom een begin gemaakt met een serie van collegiale visitaties. Vanaf 2015 verzorgen VOO en VOS/ABB de officiële accreditatie van het diploma openbaar onderwijs. Met een accreditatie toont de pabo aan dat zij een leergang van voldoende kwaliteit biedt en het diploma openbaar onderwijs mag uitgeven. In 2017 verzorgde de visitatiecommissie onder voorzitterschap van een van de VOO-adviseurs de visitaties van Hogeschool Stenden in Assen en de Hogeschool in Leiden.



Wij,
 dat past groot
 krachten
 instateren dat
 heid onvoldoende
 van het primair
 termijnbele
 regen te
 erlingen
 PO-Front
 es.
 ntouder

Onze lobby in 2017

Nieuwe minister van OCW

De VOO stuurde samen met OUDERS VAN WAARDE de Minister voor Onderwijs, de heer Arie Slob een welkomstbrief, waarin hij werd gefeliciteerd met zijn benoeming als minister. De brief werd vergezeld van het manifest dat de toenmalige organisaties voor ouders, personeel, besturen en directies in 2007 opstelden in het kader van de Versterking van ouderbetrokkenheid op school. VOO en OUDERS VAN WAARDE benadrukten dat de inhoud en achtergrond van dat manifest niet aan waarde hebben ingeboet. De minister werd uitgenodigd met beide organisaties te spreken over de invulling van dat manifest in onze huidige tijd en over andere, voor ouders belangrijke zaken van gedachten te wisselen. De minister dankte de beide organisaties voor hun felicitatie, maar gaf aan op korte termijn niet op de uitnodiging in te kunnen gaan.

Passend Onderwijs

In 2017 verscheen de elfde voortgangsrapportage passend onderwijs van het ministerie van OCW. De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) heeft naar aanleiding hiervan een reactie geschreven.

Medezeggenschap

In 2017 reageerde toenmalig staatssecretaris Sander Dekker op de brief die de Vereniging Openbaar Onderwijs aan de Tweede Kamer en de bewindspersonen verstuurd had. Op enkele punten komt de staatssecretaris de VOO tegemoet in zijn redebatie. Bij het benoemen van een bestuurder binnen een samenwerkingsverband zal voortaan ook een sollicitatiecommissie worden ingesteld. Verder zal de plaats van de verplichte sollicitatiecommissie in de wet door middel van een reparatiewet worden gewijzigd. Maar de door de VOO bepleite sollicitatiecommissie bij de aanstelling van een directeur op een school voor basis- of voortgezet onderwijs komt er niet.

Petitie (groot)ouders steunen landelijke stakingsactie

Te midden van 60.000 stakende leerkrachten overhandigde de VOO namens ruim 5.000 ouders en grootouders uit heel Nederland handtekeningen aan het POFront. Net als het aantal aanwezige leerkrachten in het Zuiderpark in Den Haag oversteeg ook de hoeveelheid handtekeningen van de online petitie 'Investeer in onze (klein)kinderen' de verwachtingen. Initiatiefnemer van de petitie was VOO-lid Trees van Esch. In het bijzijn van een cameraploeg van EenVandaag onderstreepten Thijs Roovers van het POFront en Michiel Jongewaard van de VOO nogmaals dat de gevraagde investeringen in het onderwijs breed gedragen worden.

Fusietoets en leerlingdaling

De VOO bepleitte in een reactie naar de Tweede Kamer het wijzigen van de adviesbevoegdheid bij sluiting van een school naar een instemmingsbevoegdheid. De wetgever heeft dit advies niet overgenomen. Wel is een verplichte raadpleging van de ouders in de wet opgenomen alvorens de medezeggenschapsraad zijn adviesbevoegdheid kan uitoefenen.

Brief over algemene acceptatieplicht naar Tweede Kamer

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO), VOS/ABB en het platform CBOO pleitten in een brief aan de Tweede Kamer voor algemene acceptatieplicht in het primair en voortgezet onderwijs. In de brief werd de Regeling toelatingsrecht bijzonder onderwijs in herinnering geroepen.

Schoolkosten en de vrijwillige ouderbijdrage

De VOO stelde in een brief aan de Tweede Kamer dat het funderend onderwijs voor alle leerlingen tot 18 jaar gratis dient te zijn. Schoolboeken en digitaal lesmateriaal vallen daar volgens de VOO volledig onder. Maar de praktijk is anders, zo stelde de VOO in zijn reactie vast. Ouders staan nog ieder jaar voor (stijgende) extra schoolkosten, waarbij laptops en iPads vaak gedwongen moeten worden aangeschaft. Ook heeft de VOO aangegeven dat leerlingen nooit mogen worden uitgesloten van deelname van leerlingen en studenten aan extra activiteiten binnen de onderwijstijd op grond van het feit dat ouders de daaraan gekoppelde "vrijwillige" ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De VOO wees op het onderscheid tussen deze activiteiten onder onderwijstijd en buitenschoolse activiteiten, waarbij een keus kan worden gemaakt om er wel of niet aan deel te nemen.

Kerntaken

Belangenbehartiging

De taak van belangenbehartiger van het openbaar onderwijs vervult de VOO met trots en gedrevenheid: voor alle leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiders, schoolbesturen, ouderraden en medezeggenschapsraden in het openbaar onderwijs. De VOO behartigt op landelijk niveau de belangen van de openbare scholen en ondersteunt scholen, directies en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteit en de identiteit van de openbare school. De VOO heeft daartoe specifieke trainingen en scholing ontwikkeld.

Samenwerking

De VOO werkte in 2017 met verschillende onderwijsorganisaties samen en voerde overleg met het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs. Daarnaast werd in verschillende verbanden samengewerkt met VOS/ABB, CBOO, OUDERS VAN WAARDE, de AOb en verschillende hogescholen. Specifiek van belang hierbij was de aandacht die de VOO besteedde aan 100 jaar Onderwijspacificatie. Samen met VOS/ABB en het CBOO werd op 29 september een conferentie georganiseerd waar aandacht werd besteed aan de Staat van het Openbaar Onderwijs. De drie partijen hadden onderzoek laten uitvoeren door Sjaak Braster, die als onderzoeker is verbonden aan de Erasmus Universiteit in Rotterdam. Zijn onderzoek leverde een positief beeld op van het openbaar onderwijs, gebaseerd op gegevens uit Pisa-onderzoeken. Vervolgens werd aan 18 personen gevraagd een bijdrage te leveren aan een boek. Die bijdrage bestond uit een beschouwing van een van de kernwaarden van het openbaar onderwijs. Daarbij werd door de een vanuit historisch perspectief geschreven, een ander beschreef de huidige situatie rondom die kernwaarde. Een derde leverde een bijdrage omtrent de toekomst van die specifieke kernwaarde. Dat leverde een breed palet

van beschouwingen op, die uiteindelijk werden gebundeld in het boek "Onderwijs om te koesteren". Tijdens de conferentie in Amersfoort werd het eerste exemplaar van het boek overhandigd, waarna alle bezoekers een exemplaar kregen uitgereikt.

Onderwijsopleider en kennisinstituut

De VOO is een van de grootste opleiders in het onderwijs op het gebied van medezeggenschap, tussenschoolse opvang, teamtrainingen, ouderbetrokkenheid en identiteit. Wij verzorgen onze cursussen en trainingen met aandacht voor de mensen op school: professionals, ouders en leerlingen. Deskundigheidsbevordering van schoolleiders, team en ouders is speerpunt in beleid.

Onze Helpdesk

De VOO-Helpdesk is elke schooldag tussen 10.00 en 13.00 uur bereikbaar via 036 711 6178 en helpdesk@voo.nl. Zo krijgen onze leden altijd snel en deskundig antwoord door VOO-adviseurs. In 2017 kreeg de helpdesk van de Vereniging Openbaar Onderwijs meer dan 2.500 vragen van leden. De meeste vragen kwamen telefonisch binnen via het telefoonnummer 036 711 6178. Via het e-mailadres helpdesk@voo.nl kwamen rond de 700 vragen binnen. Verreweg de meeste vragen gaan over medezeggenschap. Vaak was er onduidelijkheid of onenigheid over bijvoorbeeld de gevolgen van de nieuwe CAO, verandering van schooltijden, fusie, samenwerking tussen de MR en schoolleiding en een nieuw statuut of reglement.



Scholing en advisering

Medezeggenschap

De VOO is expert op het gebied van medezeggenschap in het onderwijs: grondlegger van de WMS, de grootste opleider voor medezeggenschap en initiatiefnemer van de Landelijke Commissie voor Geschillen. Met gespecialiseerde adviseurs en een landelijk netwerk van trainers worden individuele (G)MR-leden en MR'en op maat geschoold en begeleid.

Scholing medezeggenschap

In 2017 wisten meer dan 3.200 leden van (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden hun weg te vinden naar de VOO voor informatie, advies, scholing of ondersteuning. Veel (G)MR-leden namen deel aan een scholingsbijeenkomst, maar ook vertegenwoordigers van schoolbesturen vroegen de VOO om advies of lieten zich scholen. In 2017 is een aantal nieuwe medezeggenschaps cursussen en producten ontwikkeld, waaronder voorlichtingsbijeenkomsten over de wijzigingen in de Wms.

Landelijk WMS-congres

Het 10e Landelijke WMS-Congres in Ede stond in het teken van 'Medezeggenschap en good governance'. Namens de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) verzorgden adviseurs Janny Arends, Flora Breemer, Henk Nieborg, Rein van Dijk en Suzanne Deutekom workshops.

Advisering aan (G)MR en bestuur

In 2017 is de VOO actief als adviseur voor scholen, schoolbesturen, medezeggenschapsraden en ouderraden. De werkzaamheden werden gevarieerder van aard. Zo trainde de VOO meer leerlingenraden in het primair onderwijs. Voor medezeggenschapsraden werden informatie-avonden georganiseerd over actuele zaken zoals de nieuwe wetwijzigingen en de teruglopende leerlingenaantallen.

Servicekaart

Steeds vaker adviseerde de VOO schoolteams en schoolleiders op uiteenlopende onderwerpen en wordt via de telefonische helpdesk extra begeleidingswerk aangenomen. De helpdesk levert eerstelijns hulp voor leden (bij het lidmaatschap inbegrepen), maar bij een intensievere hulpvraag wordt via de Servicekaart of op maat offertes begeleiding tegen betaling aangeboden. Met de VOO Servicekaart kunnen scholen, medezeggenschapsraden en ouderraden 5 uur dienstverlening inkopen. De Servicekaart werd meestal aangevraagd door medezeggenschapsraden, maar ook schoolleiders wisten in 2017 in toenemende mate het gebruik van deze dienstverlening te waarderen.



De Servicekaart werd onder meer ingezet voor begeleiding in:

ALMELO	HOOFDDORP (2x)
AMERSFOORT (2x)	HOOGVEEN (2x)
AMSTERDAM (5x)	HOORN NH (2x)
APELDOORN (4x)	IJMUIDEN
ARNHEM (2x)	IJSSELSTEIN UT
ASTEN (3x)	KRUISLAND
BAARLO LB	KWADIJK
BAARN	LELYSTAD
BERGAMBACHT (3x)	LEUSDEN
BREUGEL	MAASTRICHT
CADIER EN KEER	MIJDRECHT
CUJK	NIEUW-VENNEP
DELFT	NOORDWIJK ZH
DEN BURG	OLST (2x)
DEVENTER	OUDERKERK AAN DEN IJSSEL (3x)
DUIVEN	PURMEREND
EIBERGEN	PUTTEN
EINDHOVEN	RIJSENHOUT
EMMER-COMPASCUUM	ROTTERDAM (6x)
ENSCHEDA (2x)	SANTPOORT-NOORD
ETTEN-LEUR (2x)	SCHOONHOVEN
FRANEKER	S-GRAVENHAGE (2x)
GENDT	SITTARD
GIETEN	STOLWIJK
GRONINGEN	ULVENHOUT
HAAKSBERGEN	UTRECHT (4x)
HAARLEM (2x)	VEENENDAAL
HAASTRECHT	VLISSINGEN
HALFWEG NH	WARFFUM (2x)
HARDERWIJK	WOERDEN
HELMOND (3x)	ZWOLLE
HENGELO OV	
HILVERSUM	



Ouderraden en ouderavonden

De VOO helpt ouders, ouderraden en scholen met advies én een ruim aanbod van trainingen en ouderavonden. Met als doel een goede samenwerking tussen scholen en ouders. Scholen profiteren van de ervaring van de VOO als belangenbehartiger en kenniscentrum voor ouders en scholen. De VOO verzorgde in 2017 opnieuw trainingen voor ouderraden in het basis- en voortgezet onderwijs. Voor scholen en ouders bood de VOO voor het eerst ouderavonden aan over onder meer andere schooltijden en mediawijsheid.

Tussenschoolse opvang

Een goede kwaliteit van de tussenschoolse opvang betekent een grote meerwaarde. De VOO helpt scholen hierbij. Voor overblijfmeeuwerkers en coördinatoren zijn er uitstekende kortdurende cursussen, zoals TSO Compact en TSO Lastig Gedrag, die nauw aansluiten bij de wensen van de overblijfpraktijk.

Training voor leerlingenraden

Voor de VOO is participatie en betrokkenheid van leerlingen van jongsaf aan van groot belang. Leerlingen in de leerlingenraad en daarbuiten ervaren democratische besluitvormingsprocessen van dichtbij. Een actieve en zichtbare leerlingenraad is een buitengewoon concrete manier om aandacht te besteden aan burgerschap. Bovendien kunnen de verfrissende inzichten van leerlingen van grote waarde zijn voor team, directie en MR.

De VOO ondersteunt leerlingenraden in het primair onderwijs met workshops op maat. Daarin kunnen de volgende onderwerpen aan bod komen: vergaderen, brainstormen, discussiëren, contact met de achterban, een werkplan maken, verkiezingen organiseren, een reglement opstellen, reportages maken voor de schoolkrant of verslaglegging. De trainer van de VOO overlegt van tevoren met de leerlingenraad of de begeleider welke onderwerpen aan bod zullen komen. Daarnaast kan de trainer van de VOO de begeleider van de leerlingenraad advies geven over de juiste vorm en werkwijze voor een nog op te richten of bestaande leerlingenraad.

Vereniging en bureau

Eind 2017 was de feitelijke samenstelling van het bureau (6,2 fte) als volgt:

Cursusbureau

Wendy Melis	70%
Saïda Oulad Youssef	70%
José Pieneman	80%

Boekhouding

Arianne Walther	60%
-----------------	-----

Informatiespecialist

Inge Özertem	20%
--------------	-----

Communicatie en Marketing

Michiel Jongewaard	80%
--------------------	-----

Beleidsadviseurs

Janny Arends	80%
Henk Nieborg	60%

Directie

Rein van Dijk	100%
---------------	------

De Raad van Toezicht

- Zweers Wijnholds (voorzitter), voorzitter College van Bestuur van Stichting BIJEEN, openbaar primair onderwijs Hoogeveen
- Gerbert Denneboom (vice-voorzitter), lid college van bestuur van ACIS, verenigd openbaar primair en voortgezet onderwijs Hoeksche Waard
- Gerd Jan Mense, senior onderwijsadviseur
- Ludo Abbink, directeur Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland
- Peter Satijn, directeur Obs Wereldwijs in Landgraaf

VOO en publiciteit

Magazine Onze School

In 2017 verschenen er 3 edities van het magazine Onze School, met daarin interviews met o.a. wetenschappers Micha de Winter, Mieke Brekelmans en Pedro de Bruyckere. Artikelen gingen onder meer over artikel 23, schoolkeuze, schaduwonderwijs, lokale schoolstrijd, verkiezingsprogramma's, de ouderbijdrage en de eerste humanistische mavo.

VOO.nl

De website www.voo.nl werd in totaal 75.000 keer bezocht door 57.100 bezoekers. Het aantal bezoekers steeg daarmee met zo'n 17% ten opzichte van 2016.

Themabrief medezeggenschap

In 2017 werd de themabrief medezeggenschap 6 keer verstuurd, naar GIMR-leden en andere geïnteresseerden. In de Themabrief staan actuele ontwikkelingen en wordt een uitspraak van de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS geanalyseerd. Het aantal abonnees groeit. Eind 2017 waren dat er 6.125.

VOO in de pers

De VOO werd regelmatig benaderd door de pers en stuurde verschillende opiniebijdragen naar landelijke media.

- 6/11 NPO Radio1 Dit is de dag / VOO kritisch over Vereniging kleine scholen
- 16/10 BNR Nieuwsradio / Kritiek op idee privatiseren onderwijs
- 6/10 Volkskrant / Ingezonden reactie: Opvangplicht is onzin
- 4/10 AT5 / Basisschoolleeraren gaan opnieuw staken, VOO biedt petitie aan
- 11/9 NPO Radio1 Dit is de dag / Onderzoek Verus naar bijbel in de klas
- 5/6 BNR Nieuwsradio / VOO wil dat ouderbijdrage hoogbegaafden stopt
- 3/5 Volkskrant / Brief van de dag: Wegkijken op school, echt niet





**5.128
handteke-
ningen**

Ouders en grootouders werden door VOO en OUDERS VAN WAAR-DE opgeroepen om de petitie 'Investeer in onze (klein)kinderen' te ondertekenen, om daarmee de onderwijsstaking op 5 oktober 2017 te steunen. Er kwamen ruim 5.000 handtekeningen binnen, die in het Zuiderpark in Den Haag werden overhandigd.

Petitie Investeer in onze (klein)kinderen

Wij,

Ouders en grootouders van Nederland willen dat leerkrachten een eerlijk salaris krijgen dat past bij het belangrijke werk dat zij doen,

en constateren dat

- de overheid onvoldoende investeert in de kwaliteit van het primair onderwijs;
- er geen langetermijnbeleid is om het lerarentekort tegen te gaan.

en vragen daarom

- de belangen van ouders en grootouders bij het onderwijs van hun (klein)kinderen op waarde te schatten;
- niet in het minst de belangen van de leerlingen voorop te stellen;
- en dus in te gaan op de eisen van het POFront en de verenigde onderwijsorganisaties;