Vereniging Openbaar Onderwijs

Jaarverslag 2011

Vereniging openbaar onderwijs

Inhoudsopgave

Inleiding 5

Profiel 7
- Waar we voor staan 7
- Kernwaarden 8
- Onze missie 8

Bestuursverslag 11

Uitgelicht Themabrief medezeggenschap 14

Kerntaken 17

De thema's 19
- Onze activiteiten en projecten 19

Uitgelicht Over een goed functionerende MR 23

Organisatie 25
- De vereniging 25
- Het bureau 26
- De Raad van Toezicht 27

Uitgelicht Het Jaarplan 28

Communicatie en voorlichting 31
- Onderwijsmagazine School! 31
- VOO.nl 31
- VOO in de pers 31

Feiten en cijfers 33

Uitgelicht Het lidmaatschap 34

Hoofdstuk 9
mg. 5, 6, 8, 13
mg. 10, 11, 17

Inleiding

Voor u ligt het Jaarverslag 2011 van de Vereniging Openbaar Onderwijs. De vereniging is trots u dit op deze manier te kunnen voorleggen. Niet alleen omdat we kunnen laten zien waar de zestien medewerkers van de vereniging zich mee hebben bezig gehouden en met welke resultaten. Maar net zo trots zijn wij op de nieuwe uitstraling van het jaarverslag. Met deze nieuwe, moderne en meer professionele lay-out en inhoudsopgave denken we beter aan te sluiten bij de wensen van de hedendaagse lezer.
Wat kunt u verwachten? Ten eerste maken we u duidelijk waar wij als belangenbehartiger van het openbaar onderwijs voor staan. Maar tevens schetsen we een beeld van de ontwikkeling die we doormaken naar een nieuwe rol als dienstverlener op het gebied van cursussen, trainingen en advisering van het (openbaar) onderwijs. We noemen ons vanaf dit jaar een belangenbehartigende dienstverlener. In het bestuursverslag wordt ingegaan op de belangrijkste ontwikkelingen van het afgelopen jaar. Ook gaan we dieper in op de vijf belangrijke thema's waar de vereniging zich in heeft gespecialiseerd: de identiteit van het openbaar onderwijs, ouderbetrokkenheid, medezeggenschap, tussenschoolse opvang en mediawijsheid. Wij bieden u ook een kijkje in onze organisatie. En ten slotte leest u over onze communicatie met de buitenwereld en over de belangrijkste resultaten in cijfers van het afgelopen jaar.
Wij wensen u veel leesplezier.

BERT-JAN KOLLMER, DIRECTEUR-BESTUURDER

Profiel

WAAR WE VOOR STAAN

De Vereniging Openbaar Onderwijs is sinds de oprichting van haar rechtsvoorganger (Vereniging tot bevordering van het Volksonderwijs) in 1866 de belangenbehartiger van het openbaar onderwijs. De vereniging is er nadrukkelijk voor alle betrokkenen in het openbaar onderwijs: de ouders, leerkrachten, schoolleiders, schoolbestuurders, politici, onderwijsambtenaren, ouderraden en medezeggenschapsraden.

Over het openbaar onderwijs

Op de openbare school is ieder kind en elke leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.
Niet apart, maar samen.

De openbare school brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. De openbare school leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Ook levensbeschouwing hoort daarbij; het maakt immers deel uit van onze cultuur. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet er toe.

KERNWAARDEN

Ieder kind is welkom
Op de openbare school spelen levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid geen rol bij toelating.

Wederzijds respect
Op de openbare school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.

Waarden en normen
Op de openbare school worden de normen en waarden van de Nederlandse samenleving gerespecteerd. Deze verworvenheden geven ruimte voor opvattingen van minderheden.

School en de samenleving
De openbare school heeft een open karakter. Zij betrekt de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt actief deel aan de omgeving.

Levensbeschouwing en godsdienst
De openbare school biedt ruimte voor levensbeschouwing en godsdienst, omdat deze onlosmakelijk verbonden zijn aan de samenleving.

ONZE MISSIE

De Vereniging Openbaar Onderwijs behartigt de belangen van het openbaar onderwijs en ijvert voor 'SCHOOL': een school zonder de voorvoegsels openbare, katholieke, protestants-christelijke, islamitische of welk voorvoegsel dan ook. Waar ieder kind welkom is, mét aandacht en ruimte voor levensbeschouwing en geloof.

Meer van: ZombieScientist
Gerelateerde video's
De Plas
Aantal keren bekeken
Rate:

Bestuursverslag

In voorliggend jaarverslag legt de directeur/bestuurder verantwoording af over het afgelopen verenigingsjaar. Hierbij komen onder meer de nieuwe koers van de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) en het overleg met het ministerie van OCW en de ouderorganisaties aan bod, evenals de contacten met andere onderwijsorganisaties en de samenwerking met VOS/ABB. Daarnaast wordt kort stilgestaan bij de verschillende dossiers die door de vereniging zijn gevolgd en waarop is gereageerd en wordt stilgestaan bij de resultaten die deze inspanningen hebben opgeleverd.

In 2011 is na het vertrek van Rob Limper, die met pensioen ging, de VOO onder leiding van de nieuwe directeur/bestuurder Bert-Jan Kollmer een vernieuwde weg ingeslagen. Directe aanleiding daartoe waren de voorgenomen bezuinigingen van het ministerie op een scala aan onderwijssubsidies, waaronder de subsidies aan de ouderorganisaties. Aanvankelijk zou niet alleen de vergoeding voor de rol van vertegenwoordiger van ouders in het openbaar onderwijs worden verminderd, maar zou tevens de gratis informatie- en adviesdienst voor ouders (telefoonnummer 0800-5010) ophouden te bestaan. Daarmee dreigde het enige onafhankelijke informatiecentrum voor individuele ouders met vragen over onderwijs te verdwijnen. Onder leiding van de VOO riepen de ouderorganisaties de Tweede Kamer op om zich te verzetten tegen dit kabinetsvoornemen. Dat leidde tot een goed resultaat, zodat kon worden voorkomen dat deze subsidie, alhoewel in omvang verminderd, werd ingetrokken. Doordat evengoed een aantal bezuinigingen werd doorgezet, is besloten om een vernieuwde rol als belangenbehartiger én dienstverlener na te streven, om daarmee de afhankelijkheid van het ministerie verder te verkleinen. De voorbereidingen hiertoe zijn in 2011 getroffen en de eerste merkbare resultaten zullen in 2012 worden behaald.

Het overleg met het ministerie van OCW heeft met de aangekondigde bezuinigingen een zakelijker karakter gekregen. Het ministerie eist dat, hoewel de middelen krapper worden, de resultaten van de verleende subsidies meer meetbaar worden. Daartoe heeft het ministerie in samenspraak met de VOO →

en de ouderorganisaties in het bijzonder onderwijs nieuwe prestatieafspraken geformuleerd. De besprekingen met de ouderorganisaties in het bijzonder onderwijs (Ouders&COO, NKO en LOBO) en het ministerie hebben geleid tot prestatieafspraken over onder meer opbrengstgericht werken. Als gevolg van de nieuwe afspraken over 0800-5010 vanaf 2012 is afgesproken dat denominatie geen rol meer speelt. Dat betekent dat de voorkeuzenummers die uitkomen bij de verschillende organisaties verdwijnen. In de nieuwe opzet blijven er twee voorkeuzenummers, die respectievelijk bedoeld zijn voor algemene vragen over onderwijs, die worden beantwoord door de VOO en de ouderorganisaties in het bijzonder onderwijs, en vragen over passend onderwijs, die worden beantwoord door CG-Raad en Balans.

In het overleg met de PO-Raad en de VO-raad is vooral gesproken over ouderbetrokkenheid. Het kabinetsplan met betrekking tot opbrengstgericht werken gaat uit van een sterke ouderbetrokkenheid als kritische succesfactor. De minister heeft zich hier hierover sterk uitgesproken en in de bestuursakkoorden met beide besturenorganisaties wordt hier volop aandacht aan besteed.

Naast een intensievere samenwerking met de ouderorganisaties in het bijzonder onderwijs is de samenwerking met VOS/ABB in 2011 geïntensiveerd. Er werd al samengewerkt in het uitgeven van het gezamenlijke onderwijsmagazine SCHOOL!. Dit blad straalt in toenemende mate de krachtenbundeling uit van de twee belangrijkste organisaties voor het openbaar onderwijs. In 2011 zijn door beide organisaties voorbereidende werkzaamheden verricht voor de Week van het Openbaar Onderwijs in maart 2012, de School!Week. Maar ook op het gebied van cursussen is samenwerking ontstaan. In 2011 is gestart met het uitvoeren van een gezamenlijke cursus medezeggenschap voor schoolleiders. De gezamenlijke expertise op het gebied van medezeggenschap en de gerichte focus op schoolleiders leverde goede resultaten op.

In 2011 heeft een aantal belangrijke politieke onderwijsdossiers veel aandacht van het bureau gevergd. Zo is het wetsvoorstel Toetsing sterk door de VOO becommentarieerd. De invoering van een verplicht Leerling Volg Systeem juicht de VOO toe, maar tegelijkertijd oordeelt de vereniging negatief over de invoering van de verplichte Cito-eindtoets in het primair onderwijs. Ook al is het de bedoeling dat deze toets later in het jaar wordt afgenomen, blijft het risico bestaan dat scholen in het voortgezet onderwijs zich voornamelijk op de Citoscores baseren bij de toelating van leerlingen.

Een ander onderwijsdossier was het wetsvoorstel Passend Onderwijs. De voorgenomen bezuinigingen riepen veel weerstand op bij vrijwel alle betrokken partijen. De lastige invoering van een nieuw zorgstelsel laat zich immers lastig verenigen met zulke stevige bezuinigingen. De voorgenomen bezuinigingen werden weliswaar een jaar uitgesteld en worden daarna gefaseerd ingevoerd, maar de negatieve effecten dreigen er niet minder om te zijn. Vanaf 2013 wordt er alsnog 100 miljoen euro bezuinigd, oplopend tot 300 miljoen euro in 2015. De Vereniging Openbaar Onderwijs is gematigd positief over de invoering van het passend onderwijs, maar gelooft niet in een budget neutrale invoering. Over de positie van ouders in de nieuwe zorgstructuur was de VOO eveneens allerminst te spreken. Voldoende inspraak op het ondersteuningsplan en een goede geschillenregeling voor individuele ouders ontbraken in de plannen. Onder leiding van de VOO hebben de ouderorganisaties bij de Tweede Kamer gepleit voor een landelijke geschillenregeling. De Kamer heeft dit inmiddels via een amendement geregeld en heeft eveneens scholen verplicht om een op overeenstemming gericht overleg te voeren met de ouders over het ondersteuningsplan, alvorens dat wordt vastgesteld.

Ten slotte is gereageerd op de toelatingscode voor overgang van vmbo-tl-leerlingen (theoretische leerweg) naar de havo en de beleidsagenda openbaar onderwijs. Samen met scholierenorganisatie LAKS heeft de VOO zich verzet tegen de aanvullende eisen die veel scholen voor voortgezet onderwijs stellen aan leerlingen die met een vmbo-tl-diploma naar de havo willen. De minister en de Tweede Kamer vroegen de sectororganisatie voor het voortgezet onderwijs, de VO-Raad, om een gedragscode voor de scholen op te stellen. De VOO gaf in een brief aan de Kamer aan dat dergelijke codes niet werken. Zo was er een gedragscode schoolkosten, waarvan de onderwijsinspectie in 2011 constateerde dat ‘de uitvoering van de code zeer te wensen overlaat’. Slechts twee procent van de scholen bleek zich te houden aan de wettelijke bepalingen voor de schoolkosten voor ouders.

De beleidsagenda openbaar onderwijs betrof de uitdrukkelijke wens om niet alleen gemeenten de mogelijkheid te geven een nieuwe openbare school te stichten, maar ook aan de nieuwe verzelfstandigde openbare schoolbesturen en ouders. Het ministerie bereidt een wetsvoorstel voor. Hiermee komt een wens van de VOO tot realisatie.

In 2011 heeft de vereniging een goede stap gezet naar een nieuwe toekomst, waarin sterke belangenbehartiging en meer dienstverlening hand in hand gaan.

Themabrief medezeggenschap

Altijd op de hoogte van actuele ontwikkelingen? De digitale themabrief medezeggenschap informeert u over actuele en relevante medezeggenschapszaken en biedt nuttige informatie over een thema uit de praktijk. De themabrief verschijnt maandelijks, met uitzondering van de zomer- en kerstvakantie. U kunt zich met uw e-mailadres abonneren op de themabrief via www.voo.nl/medezeggenschap.

Rekentool MR en GMR
Voor uw (G)MR is er nu een handig rekeninstrument (Excelbestand) beschikbaar, waarmee u kunt berekenen welke middelen uw MR krijgt en waar deze aan kunnen worden uitgegeven. U kunt de MR-rekentool gratis downloaden op www.voo.nl/medezeggenschap.

Maak uw MR lid en ontvang een gratis MR werkmap!
Het lidmaatschap van de Vereniging Openbaar Onderwijs is zeer voordelig. Met de kortingsregeling op de cursussen medezeggenschap verdient u bovendien uw lidmaatschap snel terug! Ook krijgt u zeven keer per jaar gratis het onderwijsmagazine School! Maak uw MR lid en u krijgt nu gratis de handige MR Werkmap cadeau*! Word lid op www.voo.nl/aanmelden.

de Kwalitijt van hut
onderweis wort zoo
steets beetur

Kerntaken

Belangenbehartiging

De taak van belangenbehartiger van het openbaar onderwijs vervullen wij met trots en passie: voor alle leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiders, schoolbesturen, ouderraden en medezeggenschapsraden in het openbaar onderwijs.
De VOO behartigt op landelijk niveau de belangen van de openbare scholen en ondersteunt scholen, directies en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteit en de identiteit van de openbare school. De VOO heeft daartoe specifieke trainingen en scholing ontwikkeld.

Cursussen en scholing

De VOO is de grootste opleider in het onderwijs op het gebied van medezeggenschap, tussenschoolse opvang, mediawijsheid, ouderbetrokkenheid en identiteit. Wij verzorgen onze cursussen en trainingen met aandacht voor de mensen op school: professionals, ouders en leerlingen.

Informatie en advies

Ouders en MR-leden kunnen voor direct antwoord gratis terecht bij 0800-5010, de informatiedienst voor vragen over onderwijs. Beleidsadviseurs van de VOO beantwoorden elke schooldag tussen 10.00 uur en 15.00 uur tientallen vragen en geven advies over eventuele vervolgstappen. Ook schoolleiders en schoolbestuurders vinden steeds vaker de weg naar de VOO en worden waar mogelijk met raad en daad terzijde gestaan.

De thema's

Onze activiteiten en projecten

Medezeggenschap

De VOO is toonaangevend op het gebied van medezeggenschap in het onderwijs: grondlegger van de WMS, de grootste opleider voor medezeggenschap en initiatiefnemer van de Landelijke Commissie voor Geschillen. Met gespecialiseerde adviseurs en een landelijk netwerk van trainers worden individuele (G)MR-leden en MR'en op maat geschoold en begeleid. In 2011 wisten meer dan 2.000 leden van (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden hun weg te vinden naar de VOO voor informatie, advies, scholing of ondersteuning. Veel (G)MR-leden namen deel aan een scholingsbijeenkomst, maar ook vertegenwoordigers van schoolbesturen vroegen de VOO om advies of lieten zich scholen. In 2011 is een aantal nieuwe medezeggenschapscursussen en producten ontwikkeld. Medezeggenschap is niet gebonden aan denominatie en dit kwam dan ook tot uiting in een toename van het aantal deelnemers in het bijzonder onderwijs.

Overzicht cursussen medezeggenschap

MR start open inschrijving en op locatie
MR verdieping open inschrijving en op locatie
MR modules op maat
Expertisemiddagen voor schoolleiders
Communicatie MR – ouderraad – team
Themabijeenkomst passend onderwijs
Themabijeenkomst bezuinigingen
Startbijeenkomst Ondersteuningsplanraad

Ouderbetrokkenheid

De VOO helpt ouders, ouderraden en scholen met advies én een ruim aanbod van trainingen en ouderavonden. Met als doel een goede samenwerking tussen scholen en ouders. Scholen profiteren van de ervaring van de VOO als belangenbehartiger en kenniscentrum voor ouders en scholen.
De VOO verzorgde in 2011 trainingen voor ouderraden in het basis- en voortgezet onderwijs. Voor scholen en ouders bood de VOO voor het eerst ouderavonden aan over onder meer mediawijsheid.

Overzicht trainingen en ouderavonden
- Training ouderraden open inschrijving
- Training ouderraden op locatie
- Ouderavond ouders en sociale media PO
- Ouderavond 'Mijn puber en sociale media' VO
- Communicatie tussen MR – ouderraad – team
- Training communiceren met ouders

In 2011 vonden in het kader van het project Cyberouders ouderavonden 'Veilig internetgebruik: thuis en op school!' plaats op scholen in het zuiden van het land. Honderden ouders en leerkrachten werden bereikt via de ouderavond. Zij waardeerden de ouderavond gemiddeld met een 4,1 (schaal 1-5).

Tussenschoolse opvang

Een goede kwaliteit van de tussenschoolse opvang betekent een grote meerwaarde. De VOO helpt scholen hierbij. Voor overblijfmedewerkers en coördinatoren zijn er laagdrempelige kwaliteitscursussen, die nauw aansluiten bij de wensen van de overblijfpraktijk.
In 2011 is een nieuwe overblijfcursus ontwikkeld, TSO Compact, die zowel op centrale plaatsen in het land, als op locatie werd aangeboden. De cursus bleek een groot succes, getuige de meer dan 500 deelnemende overblijfkrachten. Meer dan 30 scholen vroegen de cursus op hun locatie aan.
Op drie plaatsen werden grote scholingsdagen georganiseerd voor overblijfmedewerkers en coördinatoren. De deelnemers ontvingen na afloop een certificaat.

Cursussen en scholingsdagen

- TSO Compact I
- TSO Compact II
- TSO Basiscursus
- TSO Vervolgcursus
- TSO Coördinatorcursus
- TSO Cursus spelen en speelgoed
- TSO EHBO / BHV
- TSO Herhalingscursus EHBO / BHV
- TSO Op maat modules
- TSO Themabijeenkomst
- TSO Scholingsdag
- TSO Quickscan

Identiteit openbaar onderwijs

De VOO behartigt de belangen van de openbare scholen en ondersteunt scholen, directies en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteit en de identiteit van de openbare school. De VOO heeft daartoe een aantal specifieke trainingen en begeleidingstrajecten ontwikkeld.
Tijdens de trainingen over openbaar onderwijs verkennen schoolteams, vaak samen met de MR en de ouderraad, de kern-

waarden van het openbaar onderwijs. Wat betekent openbaar onderwijs in de schoolpraktijk? Hoe benut je de meerwaarde van diversiteit op uw scholen? Hoe besteed je actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting? En hoe stimuleer je de leerlingen tot actieve betrokkenheid bij elkaar en de omgeving van de school (burgerschap)? Ook de ouders spelen daarbij een belangrijke rol.

Trainingen en scholingsdagen

- Identiteit Compact
- Personeelsdag openbaar onderwijs
- Het verhaal van uw school
- Identiteit, kwaliteit en profilering
- Diploma Openbaar Onderwijs

In 2011 namen ruim 700 leerkrachten en schoolleiders van de openbare scholen voor primair en voortgezet onderwijs in Assen deel aan een conferentie over het openbaar onderwijs. De conferentie wordt mede georganiseerd door de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) voor schoolbestuur Plateau Openbaar Onderwijs in Assen. De conferentie mocht uniek worden genoemd, omdat er tientallen presentaties en workshops plaatsvonden, waarin de kernwaarden van het openbaar onderwijs centraal stonden. Bovendien verzorgden Dominee Gremdaat (Paul Haenen) en hoogleraar pedagogiek Micha de Winter de aftrap van de themadag. Beleidsadviseurs van de VOO gaven een aantal workshops, en ook beleidsadviseurs van VOS/ABB namen workshops voor hun rekening.

Mediawijsheid

Mediawijsheid is door internet en sociale media inmiddels een voorwaarde om te kunnen slagen in onze maatschappij. Dat betekent dat zowel scholen als kinderen moeten leren hoe ze omgaan met de invloed van media. De VOO helpt scholen en ouders om mediawijs te worden.
Samen met Stichting Mijn Kind Online heeft de VOO een aantal gerichte trainingen ontwikkeld voor schoolleiders en leerkrachten. Daarin werken schoolteams onder meer aan de identiteit van hun school op internet. Hoe zorgt u ervoor dat die overeenkomt met waar uw school echt voor staat? Hoe maakt u de kracht van uw school zichtbaar?
Bij mediawijsheid hoort ook dat kinderen leren na te denken over hun online identiteit. Hoe kom ik zelf over op internet? Hoe ga ik met anderen op internet om en welke indruk laat ik daarmee achter? In de trainingen van de VOO doen leerkrachten ideeën op om hiermee in de klas aan de slag te gaan.

Mediawijsheid trainingen

- Ouderavond 'Ouders & Sociale Media' PO
- Ouderavond 'Mijn Puber & Sociale Media' VO
- Masterclass Schoolprofilering met sociale media voor schoolleiders
- Masterclass 'Sociale media in de Klas' voor leerkrachten
- Teambijeenkomst 'Samen Mediawijs' voor schoolteams
- Personeelsdag Sociale Media

Over een goed functionerende MR

Als aan MR-leden wordt gevraagd hoe zij het functioneren van hun raad beoordelen, dan zijn zij over het algemeen redelijk positief. Uiteraard zijn verbeteringen altijd mogelijk, maar de basis is op orde. Wat zijn nu de kenmerken van een goed functionerende MR?

Er zijn 4 kenmerken die zorgen voor een goed functionerende MR:

a. Om te beginnen beschikt zo'n MR over een jaarplan;

b. De MR heeft een heldere taakverdeling;

c. Vergaderingen worden goed voorbereid;

d. Er is een goede communicatie met de achterban.

Lees verder op pagina 28 →

LG

Organisatie

De vereniging

Ook dit jaar daalde het aantal leden. Tegenover opnieuw een toename van deelnemers aan activiteiten staat in 2011 een ledenverlies van 530 leden. Het aantal MR'en steeg licht (met 10), het aantal ouderraden daalde met 200. Per saldo daalde dus het aantal raden dat lid is.

Lidsoort	Omschrijving	Aantal
00	Huisgenoot	256
01	Persoonlijk Lid	4525
02	Jeugdlid (t/m 22 jaar)	1
03	Bestuur (buitengewoon lid)	61
04	Bibliotheek (niet openbaar)	8
05	Bedrijf / Instelling	23
06	Relatie / Openbare Bibliotheek	220
07	Ereleden	32
10	Donateur	436
15	GMR	18
20	OR 0–50 leerlingen	48
21	OR 51–100 leerlingen	163
22	OR 101–200 leerlingen	276

Lidsoort	Omschrijving	Aantal
23	OR 201–300 leerlingen	205
24	OR 301–500 leerlingen	113
25	OR 501–750 leerlingen	19
26	OR 750+ leerlingen	32
30	MR 0–50 leerlingen	39
31	MR 51–100 leerlingen	121
32	MR 101–200 leerlingen	334
33	MR 201–300 leerlingen	253
34	MR 301–500 leerlingen	191
35	MR 501–750 leerlingen	34
36	MR 750+ leerlingen	31
50	Abonn. School niet lid 50	22
Totaal Generaal		**7461**

→ Het bureau

Eind 2011 was de feitelijke samenstelling van het bureau (12,43 fte) als volgt:

Algemeen secretariaat	
Wendy Melis	50%
Bep ten Wolde	50%
Cursusbureau	
Saïda Oulad Youssef	62%
José Pieneman	71%
Ledenadministratie	
Arianne Walther	20%
Boekhouding	
Gerard Rutten	80%
Arianne Walther	40%
Informatievoorziening	
Inge Özertem	60%
Communicatie/voorlichting	
Michiel Jongewaard	100%
5010	
Paul Bijlsma	100%
Beleidsadviseurs	
Janny Arends	70%
Rein van Dijk	100%
Ancella Evers	80%
Erik Flentge	80%
Ton Gelmers	100%
Directiesecretariaat	
Angelique Böekling	80%
Directie	
Bert-Jan Kollmer	100%

De Raad van Toezicht

In 2011 boog de Raad van Toezicht zich over de veranderingen die het bureau van de vereniging hebben ingezet. Daarbij werd gekeken naar de wenselijkheid en noodzakelijkheid van een andere, meer commerciële aanpak van diensten en activiteiten. In samenspraak met de bestuurder is gekozen om de medewerkers van het bureau te laten begeleiden door een externe partij.

Samenstelling raad van toezicht per 31 december 2011

Marijke van Hees	(Enschede)	voorzitter
Peter Buijs	(Wouw)	
Christa Tydeman	(Utrecht)	
Yvonne Blommendaal	(Utrecht)	
Yvonne Kemmerling	(Maarssen)	
Eric Balemans	(Utrecht)	
Fouad Sidali	(Amsterdam)	

Het Jaarplan

Een MR reageert vaak op actuele ontwikkelingen en op voorstellen van het bevoegd gezag. Een MR die vooruit kijkt en zich wil voorbereiden op wat er gaat komen, werkt met een jaarplan. Een jaarplan is een schematisch overzicht van alle onderwerpen die de MR tijdens het schooljaar zal behandelen. In het jaarplan worden de vergaderingen van de MR vastgelegd, met daarbij al een deel van de te bespreken onderwerpen. Op deze manier wordt rekening gehouden met onderwerpen die jaarlijks terugkeren en met onderwerpen die het komende schooljaar zeker op de agenda moeten worden geplaatst. Voorbeelden zijn het schoolplan, de financiële middelen die het bevoegd gezag van de overheid heeft ontvangen, het jaarverslag van het schoolbestuur (voor 1 juli) en het jaarverslag van de MR.
In het jaarplan van de MR worden ook de vergaderingen van de GMR opgenomen. Daarnaast zullen er gedurende het schooljaar onderwerpen worden behandeld die meer een ad hoc karakter hebben of die met het functioneren van de MR te maken hebben. Voorbeelden hiervan zijn de relatie met andere raden, communicatie met de achterban, scholing van de MR-leden of het eigen functioneren van de MR. Een jaarplan zorgt ervoor dat de leden van de raad weten wanneer zij een onderwerp voor het eerst zullen bespreken en wanneer zij advies of instemming moeten uitbrengen. Een jaarplan heeft ook voordelen voor het bevoegd gezag; hij weet wanneer de informatie moet worden verzonden en wanneer de raad zijn definitieve oordeel velt.

Taakverdeling

Uit een goed gevulde jaarplanning blijkt dat een MR-lid van veel zaken op de hoogte moet zijn. Om in het overleg met het bevoegd gezag een goede gesprekspartner te kunnen zijn is het verstandig om de diverse onderwerpen in taakgebieden in te delen en deze te verdelen over de verschillende MR-leden. Veel voorkomende taakgebieden zijn financiën, personeelsbeleid, communicatie, onderwijskundig beleid en zorgbeleid. De specifieke deskundigheid kan in een themaraad worden gebundeld, maar het is ook mogelijk om verschillende werkgroepen in het leven te roepen. Om de MR optimaal te laten functioneren is het verder noodzakelijk een voorzitter, een

secretaris en een penningmeester te benoemen. Deze worden uit de MR-leden gekozen en hun taken liggen vast in het huishoudelijk reglement.

Vergaderen
Een goed verlopende vergadering is uitermate belangrijk voor de MR. Alle MR-leden kunnen hieraan bijdragen bijvoorbeeld door zich inhoudelijk goed voor te bereiden. Verder is een goed functionerende voorzitter van belang die ervoor zorgt dat er heldere besluiten worden genomen. En ten slotte is een helder verslag inclusief actiepunten van belang. In de Themabrief van maart 2011 is uitgebreid aandacht besteed aan het onderwerp 'Vergaderen'.

Communicatie
De diverse geledingen in de MR hebben alle hun eigen achterban. De achterban van de personeelsgeleding wordt gevormd door alle medewerkers die in school werkzaam zijn. Bij de oudergeleding zijn dit alle ouders en bij de leerlinggeleding alle leerlingen. MR-leden worden door hun achterban gekozen en van hen mag worden verwacht dat zij opkomen voor de belangen van hun achterban, maar ook dat zij oog hebben voor het algemeen belang van de school. MR-leden zitten echter in de MR 'zonder last of ruggespraak' . Dat wil zeggen dat zij hun eigen verantwoordelijkheid hebben bij het bepalen van een standpunt en dat ze niet verplicht zijn een stemadvies van hun achterban over te nemen. Het is uiteraard niet de bedoeling dat de MR als een eiland in school functioneert. Geïsoleerd optreden kan betekenen dat het draagvlak voor beslissingen ontbreekt.

Voor de personeelsgeleding is het meestal niet zo moeilijk om de mening van collega's te peilen; dat kan in een team- of docentenvergadering. Voor de oudergeleding is het contact met de achterban niet zo eenvoudig. Een structureel contact kan worden gezocht met de ouderraad, door bijvoorbeeld elkaars vergaderingen bij te wonen of elkaars notulen op de agenda te zetten. De leerlingen zien hun achterban dagelijks op school, maar het is verstandig om vooral contact te onderhouden met de leerlingenraad.

School!
MAGAZINE VOOR HET OPENBAAR ONDERWIJS
Nummer 2, april 2012 Een gezamenlijke uitgave van VOS/ABB en Vereniging Openbaar Onderwijs

Eerste School!Week een succes

Excellente leraren met Master in Educatie

Ze sporten weer dankzij combinatiefunctie

School!
MAGAZINE VOOR HET OPENBAAR ONDERWIJS
Nummer 6, november 2011 Een gezamenlijke uitgave van VOS/ABB en Vereniging Openbaar Onderwijs

'Weg met de verzuiling'

Prijs voor vmbo-school met lef

Campagne zet spotlight op openbaar onderwijs

Communicatie en voorlichting

Onderwijsmagazine School!

In 2011 werd de 2e jaargang van onderwijsmagazine School! vormgegeven en gedrukt door de Stadsdrukkerij Amsterdam. In 2011 verschenen zeven nummers van het nieuwe magazine School!, de gezamenlijke uitgave van de Vereniging Openbaar Onderwijs en VOS/ABB. Met het nieuwe magazine (oplage ca. 12.000) worden nu behalve de al bestaande doelgroepen van de VOO ook de schoolbesturen in het openbaar onderwijs bereikt. Inhoudelijk werd het nieuwe magazine in 2011 daarmee nog gevarieerder en aantrekkelijker voor de lezers.

VOO.nl

De website van de Vereniging Openbaar Onderwijs werd in 2011 in totaal 80.709 keer bezocht, door 58.435 unieke bezoekers.

VOO in de pers

In 2011 werd de VOO veelvuldig door journalisten benaderd voor haar mening en voor achtergrondinformatie. De Vereniging Openbaar Onderwijs werd geciteerd in zowel regionale als landelijke media, waaronder de Volkskrant, Telegraaf, Trouw, Nederlands Dagblad, Eindhovens Dagblad, Noordhollands Dagblad en het Brabants Dagblad. Live commentaar werd gegeven op onder meer Radio-1 en Radio Noord-Holland. In de Volkskrant van 10 september 2011 werd gereageerd op uitspraken van de minister.

Kinderachtige minister

Er lijkt binnen CDA-kringen een onuitroeibare claim te liggen op de morele superioriteit van het bijzonder onderwijs. Maar dat minister Marja van Bijsterveldt, in een poging om aan te tonen dat ze vorming net zo belangrijk vindt als kennis (O&D, 7 september), een 'vormende' voorbeeldfunctie claimt voor het bijzonder onderwijs, is ronduit belachelijk.
Bovendien versmalt zij het verzamelbegrip vorming daarmee tot datgene wat de levensbeschouwelijke grondslag van bijzondere scholen kan toevoegen. Onzin natuurlijk, want vorming omvat veel meer. Als de minister zich net zo bezorgd maakt over vorming als over kennis, dan zou ze daar een even hoog ambitieniveau aan de dag moeten leggen. En dan volstaat het niet om op te merken dat 'het in de wet besloten ligt' en dat we voor die taak nu juist het bijzonder onderwijs hebben.
Alle scholen, zowel bijzondere als openbare, hebben de taak om kinderen voor te bereiden op hun rol in de samenleving. Zo is dat in de kerndoelen omschreven. Daarvoor is maatschappelijke vorming, naast een goede basiskennis, vereist. Die vorming kun je invullen vanuit één (leidende) levensbeschouwelijke opvatting (bijzonder onderwijs), maar het kan ook vanuit een gelijkwaardige positie voor álle opvattingen, zoals dat in het openbaar onderwijs gebruikelijk is. Openbare scholen bewijzen daarmee minstens zozeer hun 'vormende' waarde: kinderen leren door de natuurlijke aanwezigheid van verschillende opvattingen en achtergronden van jongs af aan om respectvol met elkaar om te gaan. Dat weet de minister ook, en het is dus ronduit kinderachtig dat zij dit monopolie bij bijzondere scholen neerlegt.

Bert-Jan Kollmer, directeur Vereniging Openbaar Onderwijs

Feiten en cijfers

Cursussen	Deelnemers	Bijeenkomsten
Medezeggenschap		
MR-start open inschrijving	879	43
MR start op locatie	253	21
MR verdieping	40	3
MR op maat (modules)	475	34
GMR scholing	162	27
Communicatie MR-OR-Team	144	9
MR ondersteuning op maat	n.v.t.	14
Themabijeenkomst passend onderwijs open inschrijving	75	4
Themabijeenkomst passend onderwijs op locatie		
MR-support	n.v.t.	7
Subtotaal	**2028**	**162**

Cursussen	Deelnemers	Bijeenkomsten
Tussenschoolse opvang		
TSO Compact open inschrijving	121	9
TSO Compact op locatie	381	28
TSO basiscursus	465	32
TSO vervolgcursus	147	11
TSO coördinatorcursus	61	7
TSO EHBO/BHV start	141	9
TSO EHBO/BHV vervolg	23	2
TSO Spel en spelvormen	32	2
TSO op maat modules	225	13
Subtotaal	**1596**	**113**
Ouderbetrokkenheid		
Training Ouderraden PO	61	5
Training Ouderraden VO	50	5
Ouderavond	840	35
Subtotaal	**951**	**45**
Totaal	**4.575**	**320**

Het lidmaatschap

De Vereniging Openbaar Onderwijs komt als belangenbehartiger op voor de openbare scholen. Door uw lidmaatschap geeft u een signaal af en versterkt u het openbaar onderwijs. De VOO is er voor leerkrachten, schoolleiders, schoolbestuurders, de MR, ouderraad en ouders in het openbaar onderwijs. Uw lidmaatschap levert daarnaast een aantal directe voordelen op:

- u bent via het Onderwijsmagazine School! altijd op de hoogte van actuele thema's als identiteit van het openbaar onderwijs, medezeggenschap en ouderbetrokkenheid;
- u bent verzekerd van deskundig advies van een van de beleidsmedewerkers;
- u profieert van aantrekkelijke kortingen op brochures en cursussen;
- u heeft op www.voo.nl/uitgaven direct gratis toegang tot alle brochures en folders.

Ga naar www.voo.nl/aanmelden en word lid van de Vereniging Openbaar Onderwijs.

Vereniging Openbaar Onderwijs